

پیامد مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران

علی پارساجو^۱

محمد جوادی پور^۲

حسین زارعیان^۳

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۷/۷/۲۵

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۷/۱۱/۸

امروزه یکی از مهم‌ترین راه‌های توسعه کشورها مشارکت فعال مردم است. هدف از پژوهش حاضر، بررسی پیامد مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران بود. در این تحقیق از روش پژوهش کیفی و راهبرد نظریه پردازی برخاسته از داده‌ها استفاده شد. جامعه آماری پژوهش شامل مدیران کل و کارشناسان وزارت ورزش و جوانان و فدراسیون ورزش‌های همگانی، پیشکسوتان ورزش همگانی و اعضای هیئت علمی بود. نخست از طریق مطالعات اولیه، فهرست مقدماتی نشان‌های مؤشر شناسایی و با استفاده از روش نمونه‌گیری هدفمند و نظری از ۳۶ نفر مصاحبه عمیق و نیمه‌ساختاریافته به عمل آمد که بعد از مصاحبه با نفر بیست و هفتم اشباع نظری حاصل گردید.

نتایج کدگذاری در مرحله باز نشان داد که ۱۶۵ نشان اولیه و ۲۸ نشان نهایی پیامدهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران را تعیین می‌کنند. سپس در مرحله کدگذاری محوری، نشان‌های نهایی در ۱۰ مفهوم و ۵ مقوله اصلی مدیریت جامع ورزش همگانی، ورزش همگانی مردمی، سبک زندگی فعال، ارتقای سرمایه اجتماعی و توسعه قانون در جامعه طبقه‌بندی شدند که پیشنهاد می‌شود مدیریت توسعه ورزش همگانی در کشور در راستای دستیابی به پیامدهای یاد شده محقق گردد.

واژگان کلیدی: ورزش همگانی، نظریه داده‌بنیاد، پیامد مشارکت و الگوی مشارکت

۱. دکترای مدیریت ورزشی، گروه مدیریت ورزشی، پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، تهران، ایران

E-mail: Javadipour@ut.ac.ir

۲. دانشیار، گروه روش‌های برنامه‌های آموزشی، دانشگاه تهران، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

۳. استادیار، گروه مدیریت ورزشی، پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، تهران، ایران

مقدمه

مشارکت اجتماعی همواره یکی از مولفه‌های اساسی در سازماندهی فعالیت‌های انسان در حیات اجتماعی بوده است. کنش‌های داوطلبانه و پیونددهنده با رویکرد دگرخواهانه، تاثیر زیادی بر همبستگی و انسجام در جامعه داشته و از این رو، در کانون توجه عالمنان علوم اجتماعی بوده است. در دهه‌های اخیر نیز مشارکت اجتماعی در چارچوب نهادمندسازی فعالیت‌های افراد به صورت یکی از شاخص‌های توسعه‌ای مدنظر قرارگرفته است (شکوری، ۱۳۹۰). مشارکت اجتماعی، وضعیتی است که فرد به طور آگاهانه نسبت به مسائل محیطی، انسانی و هیجانی حیات اجتماعی خود، رفتار مشارکت جویانه‌ای را بروز می‌دهد. در واقع مشارکت نوعی احساس همبستگی و پیوند ذهنی (شناختی) و عینی (کنشی) میان فرد و جامعه است (فتحی و میرزاپوری و لوكلا، ۱۳۹۵). زندگی انسان نیز از ابتدای تاریخ با مشارکت همراه بوده است؛ به طوری که بدون آن هیچ گونه فعالیت مفید اجتماعی شکل نمی‌گیرد. حضور و شرکت افراد در امور جامعه باعث افزایش احساس یگانگی، سعه صدر و تسامح و تسامح و تسامح می‌گردد. در نتیجه، نهادهای مدنی و مردم‌سالار تقویت خواهند شد (مطلوب خراسانی و همکاران، ۱۳۹۱). امروزه یکی از مهم‌ترین راه‌های توسعه کشورها، مشارکت فعال مردم است و دولت‌ها سعی در برطرف کردن موانع مشارکت مردم در فعالیت‌های اجتماعی، سیاسی و اقتصادی دارند (داوری و همکاران، ۱۳۸۹).

ورزش همگانی یک عنوان کلی مورد استفاده برای تشریح دامنه‌ای از سیاست‌های اتخاذ شده توسط دولت‌ها برای ارتقا و توسعه مشارکت فعال در ورزش درون جامعه است (فرولی^۱ و همکاران، ۲۰۰۹). خدمات برابر ورزش همگانی، یک اصطلاح عمومی از همه انواع فعالیت‌های بدنی و خدماتی است که رضایت عمومی افراد را برای اجرای ورزش‌های همگانی ایجاد می‌نماید و نیازهای مردم را در همه جنبه‌ها رعایت و مبنای آن مردم-محور بوده، برای هر فرد این خدمات به صورت برابر قابل دسترس است و همه شهروندان از فرصت‌های خدمات برابر ورزش همگانی برخوردارند (لینا و روکسو^۲، ۲۰۱۲). سیاست ورزش همگانی همانا ایجاد شرایط مطلوب برای جمع بسیاری از مردم است؛ به طوری که بتوانند بر حسب علائق خود به طور منظم در فعالیت‌های جسمانی شرکت کنند (رضوی و همکاران، ۱۳۹۳).

با وجود گذشت چند دهه از سیاست ورزش برای همه، هنوز فرصت مشارکت در ورزش به طور نابرابر تقسیم می‌شود و برخی از گروه‌های اجتماعی محروم، دستیابی کمتری به ورزش دارند (واندرمشوان^۳ و همکاران، ۲۰۱۷)؛ چنان که آمارها فاصله بسیار وضعیت همگانی شدن ورزش‌های تفریحی بین ایران و دیگر کشورها را نشان می‌دهد (صفاری و همکاران، ۱۳۹۴). ورزش همگانی در جهان با اهداف افزایش مشارکت تمام گروه‌های اجتماعی و فراهم کردن تکثیرگاری در ورزش، تقویت ورزش قهرمانی، توسعه وارتقای سلامتی و گسترش تفریحات سالم و ورزش تفریحی پایه گذاری شده است (وندن دریش^۴ و همکاران، ۲۰۱۲). تحقیقات

1. Frawley

2. Lina & Ruixue

3. Vandermeerschen

4. Vandendriessche

صورت گرفته، عوامل اجتماعی، سلامتی، امکانات و تسهیلات، عوامل اقتصادی، عوامل شخصی و زمان را به عنوان موانع مشارکت در فعالیت‌های ورزشی تغییری (روزبهانی و همکاران، ۱۳۹۳) و عواملی چون: کسب نشاط و شادابی، تقویت جسم و روان، کسب اعتماد به نفس و داشتن رفتار و اخلاق نیکو را مهم ترین علل و انگیزه‌های مشارکت در فعالیت‌های حرکتی و ورزشی معرفی نموده‌اند (نعمتی بیدگلی، ۱۳۹۵). مشارکت در برنامه‌های ورزشی اوقات فراغت با سطوح سرمایه اجتماعی افراد در ارتباط است، نه با در دسترس بودن پارک‌ها و امکانات ورزشی. علاوه بر این، سرمایه اجتماعی محلی و در دسترس بودن پارک‌ها در نوجوانان ساکن در یک منطقه شهری با مشارکت ورزشی اوقات فراغت در تعامل است و در دسترس بودن پارک فقط زمانی برای مشارکت ورزشی اوقات فراغت اهمیت پیدا می‌کند که با سطوح بالاتری از سرمایه اجتماعی محلی بالا همراه باشد. (پرنس^۱ و همکاران، ۲۰۱۲). عدم مشارکت اجتماعی در بزرگسالان ارتباط مستقیمی با بروز بیمارها در آن‌ها دارد و سطح بالای مشارکت اجتماعی افراد بزرگسال به داشتن سلامت در زندگی شان مربوط می‌شود. عوامل مختلفی بر مشارکت در ورزش و فعالیت بدنی تاثیرگذار است (شین^۲ و باربور^۳، ۲۰۱۵) و سطح مشارکت در ورزش و فعالیت بدنی با افزایش وضعیت اجتماعی و اقتصادی افزایش پیدا می‌کند و با کاهش دسترسی به اماکن ورزشی کاهش می‌یابد (ایمی^۴ و همکاران، ۲۰۱۵).

تمدن و پیشرفت روزافرون فناوری‌های مدرن، پدیده‌ای به نام «فقر حرکتی» را با خود به همراه آورده که باعث کم تحرکی گردیده و جنبه‌های مختلف جسمی، روانی و اجتماعی را در بر گرفته است. بروز رفت از وضع موجود، نیازمند ابزارهای در خور شایسته‌ای از جمله ورزشی همگانی به عنوان ابزاری چند بعدی با تأثیرات گسترده بهداشتی، اقتصادی، اجتماعی، کمک به اوقات فراغت سالم و ایجاد نشاط و شادابی است (ویکر^۵ و همکاران، ۲۰۱۲ و ویکر^۶ و همکاران، ۲۰۱۳). همچنین پژوهش‌ها شنان می‌دهند که پرداختن به سطوح پایه ورزش، با احساس مشارکت و انگیزه عمل همراه می‌باشد که این امر منجر به توسعه ورزش و افزایش سلامت اجتماع می‌گردد و زمینه افزایش حضور مردم در فضاهای ورزشی، آگاهی آنها نسبت به فرایندهای ورزشی، ارتقای سلامت و تداوم رفتارهای فعال‌تر را مهیا می‌سازد (ویلر^۷ و استمتکیز^۸، ۲۰۱۴).

سیاست مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی در راستای توسعه و گسترش ورزش در بین اقسام مختلف جامعه و بهره‌گیری از مزایای آن در زمینه جبران کاهش تحرک افراد و کمک به افزایش نشاط و سلامتی جسمانی و روانی شهروندان، از اولویت‌های هر جامعه رو به رشدی است. در کشورهای پیشرفت، ارزان بودن و سهولت دسترسی مردم به امکانات و تجهیزات ورزشی، یکی از دستورالعمل‌های مدیریتی است و در این میان، تشویق جامعه به ورزش و سرمایه‌گذاری به منظور به وجود آوردن امکانات و تجهیزات لازم در سطح گسترده برای تمام

1. Prins

2. Qin

3. Barbour

4. Eime

5. Wicker

6. Wicker

7. Weiler

8. Stamatakis

مردم ضروری می‌باشد (قاسمی و همکاران، ۱۳۹۱). در حال حاضر، به دلیل وجود رویکردهای مختلف در مورد میزان و نحوه پرداختن به فعالیت بدنی، آمار دقیق و قطعی از میزان مشارکت در ورزش همگانی در کشور وجود ندارد، اما کلیه آمار و ارقام موجود، میزان مشارکت را ناکافی نشان می‌دهند و تأکید مستولان ورزشی نیز بر این است که ورزش همگانی تا جایی توسعه پیدا کند که در کنار فعالیت‌های روزمره، به عنوان بخشی از سبد زندگی مردم قرار بگیرد (عربنرمی و همکاران، ۱۳۹۵).

آمار شرکت‌کنندگان در ورزش همگانی نشان می‌دهد که وضعیت ورزش همگانی در کشور ایران (۱۴ درصد مشارکت) نسبت به کشورهای پیشرو در ورزش همگانی مانند فنلاند (۱۱ درصد مشارکت)، هلند (۷۷ درصد مشارکت) و آلمان (۷۵ درصد مشارکت) بسیار نامطلوب است (صفاری و همکاران، ۱۳۹۴). همچنین در مطالعات صورت گرفته پیرامون ورزش همگانی در مورد انگیزه شرکت‌کنندگان در ورزش همگانی، وضعیت آن در ایران، چالش‌ها و موانع توسعه و گسترش آن و دیدگاه‌ها و چشم‌اندازهای آینده ورزش همگانی از طرف محققان مدل‌های مختلفی ارائه شده است و هر کدام از منظر خویش گرایش مردم به سمت ورزش همگانی را به تصویر کشیده‌اند که از این میان می‌توان به مدل ورزش همگانی صفاری (۱۳۹۱)، مدل توسعه ورزش همگانی و تقریبی در ایران (جوادی‌پور و همکاران، ۱۳۹۲)، الگوی جذب مردم به ورزش همگانی در استان گیلان (بنار، ۱۳۹۲)، الگوی توسعه ورزش همگانی استان هرمزگان (سجادی و همکاران، ۱۳۹۶) اشاره نمود. حال سوال این است اگر همه شرایط و زمینه‌ها به خوبی فراهم شوند، مشارکت اجتماعی مردم در برنامه‌های ورزش همگانی چگونه خواهد بود. بنابراین، سوال اصلی پژوهش حاضر این است:

- نتایج مشارکت اجتماعی مردم در ورزش همگانی چیست؟
- پیامدهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران کدام اند؟

روش‌شناسی پژوهش

به منظور پاسخگویی به پرسش اصلی تحقیق، از روش گراندد تئوری به شیوه استراس و کورین¹ استفاده شد. در این پژوهش از دو روش نمونه‌گیری نظری و هدفمند بهره گیری شد. از ۳۶ نفر مصاحبه عمیق و نیمه‌ساختریابه به عمل آمد که بعد از مصاحبه با نفر بیست و هفتم اشباع نظری حاصل گردید. جامعه آماری تحقیق شامل صاحب نظران حیطه ورزش همگانی از سه حوزه علمی، اجرایی و ورزشی بودند. این متخصصان شامل اعضای هیئت علمی رشته مدیریت ورزشی که در مورد ورزش همگانی مقاله یا کتاب داشتند، مدیران و کارشناسان معاونت ورزش همگانی وزرات ورزش و جوانان و فدراسیون ورزش‌های همگانی و پیشکسوتان ورزش همگانی کشور بودند.

در مرحله اول پژوهش، از طریق مطالعه پیشینه تحقیق و جمع آوری اطلاعات کتابخانه‌ای، فهرست مقدماتی کدهای اولیه شناسایی شد. فهرست مقدماتی به عنوان سؤالات مصاحبه و ابزار اولیه جمع آوری داده‌ها مدنظر قرار گرفت. سپس راهنمای مصاحبه تدوین و محقق پیش از مصاحبه با هر یک از نخبگان آگاه، آن را برای

مصاحبه شوندگان ارسال کرد. در مرحله بعد، مصاحبه‌های کیفی از جامعه آماری به عمل آمد. شایان ذکر است که به منظور ثبت اطلاعات حاصل از مصاحبه‌ها، علاوه بر یادداشت برداری، از دستگاه ویژه ضبط صدا نیز استفاده شد. به دلیل رعایت مسائل اخلاقی، پژوهشگر قبل از ضبط هر مصاحبه، از مصاحبه‌شونده اجازه گرفت. مدت زمان مصاحبه‌ها، متفاوت و مکان مصاحبه در محل مورد توافق مصاحبه‌گر و پژوهشگر بوده است.

ارائه یک نظریه برخاسته از داده‌ها، مستلزم جمع آوری و تحلیل همزمان و زنجیروار داده‌هاست. پنج مرحله اساسی ولی نه لزوماً پی در پی در مسیر پردازش یافته‌ها طی شد: انتخاب شرکت کنندگان، جمع آوری داده‌ها، تنظیم یافته‌ها، تجزیه و تحلیل یافته‌ها و ارائه راهبردهای اجرایی. طی فرایند مستمر جمع آوری، تجزیه و تحلیل و دسته‌بندی داده‌ها از طریق مصاحبه و بر اساس ارتباط پیامدهای مشارکت با هم، به تدوین مدل نهایی پرداخته شد. گفتنی است که پژوهشگران در این مصاحبه‌ها به دنبال شناسایی پیامدهای اجرای راهبردهای کنش در زمینه مورد نظر و یافتن مقوله و مسئله محوری در زمینه توسعه ورزش همگانی از طریق مشارکت اجتماعی بودند. در نمونه‌گیری نظری، گردآوری اطلاعات و تحلیل داده‌ها، اقداماتی هستند که به شدت به یکدیگر وابسته می‌باشند و باید به صورت متناسب انجام گیرند، زیرا تحلیل هم‌زمان، نمونه‌گیری از داده‌ها را هدایت می‌کند.

کدگذاری در این تحقیق به صورت باز و محوری انجام گرفت. در کدگذاری باز، پژوهشگر با مرور مجموعه داده‌های گردآوری شده، تلاش می‌کند که مفاهیم پنهانی آن را باز شناسد. در کدگذاری محوری نیز هدف تعیین رابطه بین مقوله‌های ایجادشده در مرحله کدگذاری باز است. بدین ترتیب، پدیده مرکزی شناسایی و تفسیر شرایط علی و راهبردهای حاصله ارائه شد. از آنجا که نظریه‌هایی که در عرصه علوم انسانی و رفتاری ارائه می‌شوند در طول زمان قابل اصلاح و تعدیل‌اند، محققان کیفی به جای واژه روایی و پایایی از واژه‌های دیگر مانند مقبولیت^۱، قابلیت انتقال^۲ و تأییدپذیری^۳ استفاده می‌کنند. مقبولیت به واقعی بودن اشاره دارد و پیش‌نمایش^۴ (۲۰۰۹) روش‌هایی را برای افزایش مقبولیت تحقیق پیشنهاد کردند که شامل منابع متعدد، تحلیل‌گران متعدد و روش‌های متعدد است. انتقال پذیری نتایج پژوهش، بیانگر تعمیم پذیری نتایج حاصل به سایر گروه‌ها و محیط‌های مشابه است. هرچند این امر خارج از توانایی پژوهشگر کیفی است، اما می‌توان با استخراج و ارائه حداقلی داده‌ها (تا حد ممکن) تا حدودی این بخش از روایی تحقیق را نیز تأمین کرد-در این پژوهش با مرور متعدد مصاحبه‌ها و استخراج حداقلی و غیرتکراری مطالب سعی بر اجرای این توصیه شد. تأییدپذیری نتایج پژوهش کیفی هنگامی تحقق می‌یابد که سایر محققان بتوانند به روشی مسیر تحقیق و اقدام‌های انجام گرفته توسط محقق را دنبال کنند.

-
1. Credibility
 2. Transferability
 3. Dependability
 4. Pitney & Parker

یافته‌های پژوهش

یافته‌های پژوهش با استفاده از تحلیل همزمان فرایند کدگذاری، هنگام و پس از مصاحبه‌ها به دست آمد. در ادامه بخشی از یک مصاحبه و نتایج کدگذاری‌ها به تفکیک ارائه می‌شود.

«به عینه معلوم است که با توسعه ورزش همگانی در جامعه و شرکت همگی در این بحث، تحرک در افراد بیشتر شده و افزایش تحرک در مردم به سلامتی آنها کمک کرده و کمتر شاهد مراجعت مردم به بیمارستان‌ها خواهیم بود. مردمی که به طور منظم فعالیت بدنه دارند، مردمی بانشاط هستند و کمتر به مسائل و مشکلات اجتماعی فکر می‌کنند و سعی دارند از زندگی خود لذت ببرند.» (مصاحبه یازدهم)

در مرحله کدگذاری باز، داده‌های مربوط به پدیده مورد مطالعه با بررسی دقیق، نام‌گذاری و مقوله‌بندی می‌شود. در این کدگذاری داده‌ها به بخش‌های مجزا خرد می‌شوند. برای به دست آوردن مشابهت‌ها و تفاوت‌ها به دقت بررسی می‌شوند و سوالاتی درباره پدیده‌ها که داده‌ها حاکی از آن‌اند، مطرح می‌گردد. لذا محقق در ابتدا محتوای کلیه مصاحبه‌ها را پیاده‌سازی و سپس کدگذاری باز آنها را انجام داد. نتایج جدول ۱ حاکی از آن است که ۱۶۵ نشان اولیه می‌تواند پیامد مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران را تبیین کنند که سپس این نشان‌ها در ۲۸ نشان نهایی طبقه‌بندی شدن.

جدول ۱: نتایج حاصل از کدگذاری باز پیامدهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران

نشان‌های اولیه	نشان‌های نهایی
<ul style="list-style-type: none"> • سلامتی جسمانی جامعه • کاهش هزینه پزشکی جامعه • کاهش مصرف دارو در جامعه • بررسی مشکلات ساختار قائمی و اصلاح آن • کاهش رسیک فاکتورهای قلبی در مردم جامعه 	سلامتی و بهداشت جسمانی جامعه
<ul style="list-style-type: none"> • سلامتی روانی جامعه • کاهش هزینه روان درمانی جامعه • ثبات و استحکام خانواده • شاد بودن اعضای خانواده در کنار یکدیگر • ایجاد شور و نشاط اجتماعی 	بهداشت روانی و اجتماعی جامعه
<ul style="list-style-type: none"> • پیوند بیشتر مردم با هم • گسترش ارتباطات اجتماعی • توسعه مفید شبکه‌های اجتماعی • ارتباطات اجتماعی گستره بین مردم ایران • پیوندهای بیشتر غیر رسمی بین افراد • وجود گروه‌های رسمی زیاد در داخل سازمان در زمینه ورزش همگانی • شرکت خانوادگی در ورزش • از تنهایی درآمدن مردم به خصوص بزرگسالان 	افزایش ارتباطات اجتماعی

<ul style="list-style-type: none"> • انجام سریع امورات اجتماعی • تقویت شوراهای محلی شهر و روستا • انجام بهتر امورات • افزایش مستویت پذیری افراد جامعه • مردمی توأمند برای انجام کارهای شخصی 	پیگیری بهتر امورات اجتماعی
<ul style="list-style-type: none"> • بهبود عملکرد و نظارت مردم بر عملکرد شوراهای همگانی • نظارت بهتر مردم بر بخش ورزش 	نظارت عمومی بر عملکرد ورزش همگانی
<ul style="list-style-type: none"> • احترام به ادواری های اجتماعی • بهبود وضعیت حقوقی ورزش همگانی • افراد ورزشکار، افراد سالم و ایمن • مشارکت مردم در تدوین آینین نامه ها و قوانین ورزش همگانی 	توسعه قانون در جامعه
<ul style="list-style-type: none"> • خصوصی سازی ورزش • کاهش هزینه دولت در بخش ورزش • کاهش هزینه های ساخت و سازهای ورزشی 	گسترش خصوصی سازی در جامعه
<ul style="list-style-type: none"> • توسعه ورزش قهرمانی • توسعه ورزش تربیتی • مدیریت صحیح اوقات فراغت • استفاده بهینه از فضاهای ورزشی موجود • استعدادیابی ورزشی • عملکرد بهتر کانون های ورزش همگانی • پاسخگو بودن سازمان های ورزشی و شفاف سازی • انجام امورات با هزینه کمتر و سرعت بالاتر • هدفمند بودن کانون های ورزش همگانی • عملکرد خوب مستولان ورزش همگانی 	مدیریت اصولی ورزش در کشور
<ul style="list-style-type: none"> • تشکیل نهاد ورزش همگانی • ساماندهی مردم در کانون های ورزش همگانی • ورود شرکت کنندگان جدید • تقویت کانون های ورزشی محلات • حضور عینی مردم در ورزش همگانی • کاهش حضور ذهنی مردم در گروه ها و کانون های ورزش همگانی • جایگزینی حداکثری مردم در گروه ها و کانون های ورزش همگانی • شرکت پایدار و مداوم مردم در کانون های ورزش همگانی • ورود افراد زیادی به امر ورزش • توسعه ورزش در پارک ها • توسعه ورزش در همگانی در نهادهای اجتماعی • توسعه ورزش در بین کارکنان سازمان ها و ادارات 	گسترش کانون ها و نهادهای ورزش همگانی در کشور
<ul style="list-style-type: none"> • مطالبه در توزیع امکانات ورزشی در سطح شهری • دسترسی آسان افراد به مکان های ورزشی • دسترسی آسان طبقات اجتماعی به اماکن ورزشی مناسب • سابقه زیاد ساکن شدن در محله • همدلی بالای افراد یک محله • افزایش احساس تعلق شهری • کاهش آنودگی هوا از طریق ورزش همگانی 	مدیریت صحیح شهری

ادامه جدول ۱: نتایج حاصل از کدگذاری بازپامدهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران

نشانهای اولیه	نشانهای نهایی
<ul style="list-style-type: none"> • اجرای دموکراسی در کانون های ورزش همگانی • توسعه مشارکت اجتماعی، توسعه مشارکت سیاسی مردم 	سیاست اصولی دولت در ورزش همگانی
<ul style="list-style-type: none"> • همدلی بیشتر مردم با هم • جلب اعتماد مردم • ارتقا و پرند شدن باشگاه های ورزش همگانی • کاهش درگیری های اجتماعی • بالارفتن اعتماد بین مردمی • بالا رفتن اعتماد بین مردم و مستقبلان کانون های ورزشی • بالا رفتن اعتماد بین مردم و سازمان های ورزشی • ایجاد همدلی و همبستگی بین اقسام مختلف مردم • تمکن زیابی از امکانات ورزشی • توسعه مطلوب امکن ورزشی برقراری عدالت اجتماعی در جامعه • بالا رفتن اعتماد بین فردی در افراد اجتماع 	افزایش اعتماد و عدالت اجتماعی در کشور
<ul style="list-style-type: none"> • جلب نظر سیاستمداران به کانون های ورزشی • استفاده از وجود افراد دارای قدرت سیاسی در کانون های ورزش همگانی • اعتماد مردم به سیاستمداران 	توسعه مشارکت سیاسی مردم
<ul style="list-style-type: none"> • افزایش سرمایه اجتماعی جامعه • بهبود سرمایه اجتماعی کشور • محبوبیت قهرمانان در بین مردم • افزایش نوآوری در زمینه مشارکت اجتماعی در بین مردم ایران • بهبود حضور مردم در امورات خیرخواهانه • بهبود عزت نفس مردم جامعه • جایگاه بالای اجتماعی دوستان ورزشکار • احترام به افراد دارای سابقه ورزشی 	افزایش سرمایه اجتماعی جامعه
<ul style="list-style-type: none"> • هزینه صحیح در ورزش • افزایش رضایت مردم از بخش ورزش • کاهش نرخ انتیاد • افزایش رفاه ورزشکاران • بالا رفتن سطح نشاط و شادابی جامعه • گردش مالی زیاد در ورزش و بهبود درآمد • بهبود وضعیت تقریب و لذت مردم 	بالا رفتن کیفیت زندگی عموم
<ul style="list-style-type: none"> • بهبود وضعیت ورزشی روستاهای وعشایران • توسعه و حفظ و نگهداری بازی های بومی و محلی 	شناسایی و توسعه بازی های بومی و محلی
<ul style="list-style-type: none"> • توسعه جشنواره ها و همایش های ورزش همگانی • توسعه جشنواره های روستایی و بومی- محلی • توسعه مسابقات ورزش همگانی • گسترش مدار آوری در سطح بین الملل 	ساماندهی و توسعه جشنواره ها و همایش ها

ادامه جدول ۱: نتایج حاصل از کدگذاری بازپامدهای مشارکت اجتماعی درورزش همگانی ایران

نشانهای اولیه	نشانهای نهایی
<ul style="list-style-type: none"> توسعه رشته های ورزش همگانی افزایش نوآوری و خلاقیت در زمینه ورزش همگانی بهبود وضعیت زنگ ورزش مدارس افزایش کارایی و اثربخشی باشگاه های ورزش همگانی افزایش رقابت باشگاه ها کاهش آسیب دیدگی در ورزش همگانی 	بهبود کیفیت رشته های ورزش همگانی
<ul style="list-style-type: none"> بهبود سعاد حرکتی مردم محبیت ورزشی تمیز، پاکیزگی محیط شهری ایجاد کانون ورزشی پارک- محور، حفظ گسترده محیط زیست بالا رفتن آگاهی های اجتماعی اطلاع داشتن از حق اجتماعی به نام ورزش افزایش آگاهی های اجتماعی مردم عدم دخالت وضعیت تا هل افراد بر مشارکت ورزشی آنها عدم دخالت جنسیت افراد بر مشارکت ورزشی آنها عالمند مردم مبنی بر چونگی عملکرد تقدیر در زندگی کیفیت آگاهی های اجتماعی افراد کاهش تعلقات قومی و قبیله ای و نژادی تعاملات اجتماعی، بهبود سعاد علمی جامعه 	بالا رفتن آگاهی های اجتماعی
<ul style="list-style-type: none"> گسترش شغل مرتبه‌گری ورزش همگانی کشف و راه اندازی موقعیت های جدید برای توسعه ورزش همگانی بهبود موقعیت اقتصادی مردم بهبود کسب و کارهای ورزشی توسعه حمایت مالی از ورزش همگانی توسعه کسب و کارهای تولیدات ورزشی داخلی گسترش بازاریابی ورزش همگانی کاهش هزینه های توسعه ورزش همگانی راه اندازی رشته های جدید در ورزش همگانی بهبود سهم ورزش از درآمد ناخالص ملی توسعه ورزش همگانی مناطق مختلف جغرافیایی ارتقای صنعت ورزش کاهش رسیک سرمایه‌گذاری در ورزش همگانی بهبود اقتصاد ورزش و کاهش نرخ بیکاری در جامعه ایجاد شغل های جدید 	کارآفرینی و بازاریابی ورزش همگانی
<ul style="list-style-type: none"> توسعه گسترده فضاهای ورزش همگانی افزایش سرانه ورزشی کشور افزایش سرانه ورزشی افزایش تعداد و کیفیت پیست های دوچرخه سواری عمومی 	توسعه امکانات و تجهیزات ورزش همگانی
<ul style="list-style-type: none"> توسعه گردشگری ورزشی داخلی ورود گردشگر ورزشی خارجی گسترش شرکت در برنامه های ورزشی و توسعه حمل و نقل عمومی فرآهنم شدن زمینه ورزش در وضعیت آب و هوایی مختلف فرآهنم شدن زمینه ورزش در فصول مختلف سال 	توسعه گردشگری ورزشی

ادامه جدول ۱: نتایج حاصل از کدگذاری بازپیامدهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران

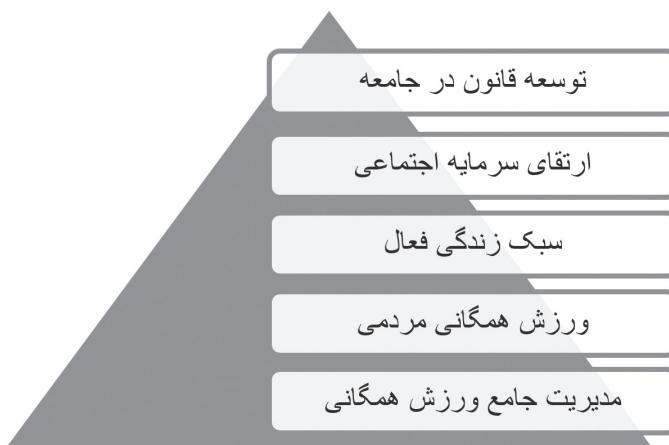
نشانهای اولیه	نشانهای نهایی
<ul style="list-style-type: none"> توسعه کانون های ورزش همگانی و توسعه رسانه های اجتماعی پرداختن بیشتر رسانه های گروهی به بحث ورزش همگانی 	توسعه جامع رسانه های گروهی
<ul style="list-style-type: none"> افزایش وفاداری نیروهای داوطلبی ساماندهی نیروی داوطلبی ورزشی توسعه امورات داوطلبی برای امورات خیرخواهانه دیگر حفظ نیروهای داوطلبی افزایش انگیزه نیروهای داوطلبی 	توسعه فرهنگ داوطلبی در جامعه
<ul style="list-style-type: none"> داشتن اطلاعات کامل از میزان مشارکت مردم در ورزش همگانی داشتن اطلاعات محلی افراد برای استفاده در موقع دیگر آگاهی خوب باشگاه ها از شرکت کنندگان شناسایی نیازهای مردم و نیازستجوی ورزشی محلات 	توسعه سیستم آمار و اطلاعات ورزش همگانی
<ul style="list-style-type: none"> ورود مردم در تصمیم گیری های کلان مملکتی انتخاب مسئولان ورزش همگانی توسط خود مردم به صورت غیر مستقیم اتخاذ تصمیم های مردم پسند افزایش اعتماد به نفس در افراد جامعه ارتباط صمیمی مردم با مسئولان ورزش همگانی حق انتخاب نوع ورزش و مکان ورزش همگانی و خدمات کانون های ورزش همگانی 	جهت دهنده ورزش همگانی توسط عموم مردم
<ul style="list-style-type: none"> عوض شدن فرهنگ مردم در ورزش بانوان نگاه اجتماعی مثبت به برنامه ورزش همگانی توسعه ورزش بانوان جلوگیری از ناهنجاری و بداخلاقی در حوزه ورزش کاهش استفاده از مواد نیتروزا و دوپینگ کاهش بزهکاری اجتماعی 	بهبود مسائل فرهنگی و اجتماعی ورزش همگانی
<ul style="list-style-type: none"> تحوّل در وضعیت تعلیم و تربیت مشارکت جویانه افراد تحوّل در برنامه ورزش مدارس 	بهبود وضعیت آموزش و تعلیم و تربیت

در مرحله پس از فرایند کدگذاری باز، فرایند کدگذاری محوری صورت گرفت. کدگذاری محوری، مرحله دوم تجزیه و تحلیل در نظریه پردازی داده بنیاد به روش استراتس و کوربین است. هدف از این مرحله، برقراری رابطه بین طبقه های تولید شده (در مرحله کدگذاری باز) است. در حالی که کدگذاری باز، داده ها را به مقوله های مختلف تفکیک می کند، کدگذاری محوری، مقوله ها و زیر مقوله های آنها را با توجه به مشخصه ها و ابعاد آنها به یکدیگر مرتبط می سازد. (استراوس و کوربین، ۱۹۹۸). در طی فرایند کدگذاری محوری، محققان از ابزارهای تحلیلی پرسیدن سوال و مقایسه دائمی و نظری بین مقوله ها، مقوله های فرعی و مشخصه های آنها که در کدگذاری باز ظاهر شده اند، استفاده کردند تا روابط بین مقوله ها و مقوله های فرعی را توسعه دهند. در نتیجه نشانهای نهایی در ۱۰ مفهوم طبقه بندی شدند و از این میان، ۵ مقوله نهایی پدید آمد که در جدول ۲ نشان داده شده است:

جدول ۲: کدگذاری محوری یافته‌های تحقیق

مفهوم‌ها	مفاهیم	نشان‌ها
پیامد سبک زندگی فعال	ارتقای کیفیت زندگی مردم	<ul style="list-style-type: none"> سلامتی و بهداشت جسمانی جامعه بهداشت روانی و اجتماعی جامعه بالا رفتن کیفیت زندگی عموم
پیامد مدیریت جامع ورزش همگانی کشور	توسعه آگاهی های اجتماعی	<ul style="list-style-type: none"> بالا رفتن آگاهی های اجتماعی توسعه جامع رسانه های گروهی بهبود وضعیت آموزش و تعلیم و تربیت
پیامد مدیریت جامع ورزش همگانی کشور	توسعه سازمان های ورزش همگانی در کشور	<ul style="list-style-type: none"> گسترش کانون ها و نهادهای ورزش همگانی در کشور بهبود کیفیت رشته های ورزش همگانی توسعه امکانات و تجهیزات ورزش همگانی
پیامد مدیریت جامع ورزش همگانی کشور	مدیریت اصولی ورزش در کشور	<ul style="list-style-type: none"> مدیریت اصولی ورزش در کشور توسعه سیستم آمار و اطلاعات ورزش همگانی
ارتقای سرمایه اجتماعی	ارتقای جایگاه بازی های بومی و محلی	<ul style="list-style-type: none"> ساماندهی و توسعه جشنواره ها و همایش ها شناسایی و توسعه بازی های بومی و محلی
ارتقای سرمایه اجتماعی	ارتقای سرمایه اجتماعی جامعه	<ul style="list-style-type: none"> بهبود مسائل فرهنگی و اجتماعی ورزش همگانی توسعه مشارکت سیاسی مردم افزایش سرمایه اجتماعی جامعه
توسعه قانون در جامعه	بهبود مشارکت مردمی	<ul style="list-style-type: none"> افزایش اعتماد و عدالت اجتماعی در کشور افزایش ارتباطات اجتماعی پیگیری بهتر امورات اجتماعی
توسعه قانون در جامعه	توسعه قانون در جامعه	<ul style="list-style-type: none"> توسعه قانون در جامعه مدیریت صحیح شهری سیاست اصولی دولت در ورزش همگانی
پیامد ورزش همگانی مردمی	عدم تمکن دولت در بخش ورزش	<ul style="list-style-type: none"> گسترش خصوصی سازی در جامعه توسعه گردشگری ورزشی کارآفرینی و بازاریابی ورزش همگانی
پیامد ورزش همگانی مردمی	ورزش برای همه توسط مردم	<ul style="list-style-type: none"> نظرارت عمومی بر عملکرد ورزش همگانی جهت دهنی ورزش همگانی توسط عموم مردم توسعه فرهنگ داوطلبی در جامعه

کدگذاری گزینشی یا انتخابی، کدگذاری محوری را در سطحی بالاتر و انتزاعی تر ادامه می‌دهد. در این مرحله، شکل‌گیری و پیوند هر دسته‌بندی با سایر گروه‌ها تشریح می‌شود و محقق بیشتر در نقش نویسنده ای ظاهر می‌شود که بر اساس مقولات، نوشته‌های کدگذاری، یادداشت‌های نظری، شبکه‌ها و دیاگرام‌ها عمل می‌کند. جهت‌گیری کدگذاری گزینشی به سمت یکپارچه کردن مقولات مختلف در شکل یک طرح تئوریکی کلان است (جونز و نوبل، ۲۰۰۷). در نهایت با یافتن رابطه نهایی بین مقوله‌های به دست آمده از کدگذاری محوری، الگوی نظری زیر شامل مدیریت جامع ورزش همگانی، ورزش همگانی مردمی، سبک زندگی فعال،



شكل ۱: الگوی نظری پیامدهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران

بحث و نتیجه‌گیری

از دیدگاه «شورای ورزش همگانی اروپا»^۱، ورزش همگانی یعنی فعالیت‌های بدنی آزاد، داوطلبانه و اختیاری که در اوقات فراغت به انجام می‌رسد، امکان پرداختن به آن برای همگان وجود دارد و هدف از آن رقابت و پیروزی نیست، بلکه هدف پرداختن به چنین ورزش‌هایی، تفریح، توسعه و بهسازی انسان‌ها می‌باشد (جوادی‌پور و سمیع نیا، ۱۳۹۲). هدف اصلی این تحقیق، شناسایی پیامدهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران بود. از این رو با توجه به یافته‌های تحقیق، این عوامل در مراحل کدگذاری شناسایی، خلاصه و تحلیل شد که در انتهای به استخراج مدلی در تحقیق منجر گردید. بر اساس یافته‌های کدگذاری باز در تحلیل مصاحبه‌های کیفی، ۱۶۵ نشان مرتبط با نتایج و پیامدهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران شناسایی شد که با توجه به تحلیل این عوامل، نشان‌ها بر اساس نزدیکی مفهومی شناسایی شدند و ۲۸ نشان نهایی طبقه‌بندی شدند. در ادامه تلخیص و تحلیل یافته‌ها، مفاهیم مرتبط و نزدیک به هم با کدگذاری محوری در یکدیگر تلفیق شد و در نهایت ۱۰ مفهوم و ۵ مقوله اصلی شامل مدیریت جامع ورزش همگانی، ورزش

همگانی مردمی، سبک زندگی فعال، ارتقای سرمایه اجتماعی و توسعه قانون در جامعه تدوین شد. با پیشرفت روزافزون علم و فناوری، مدیریت و برنامه‌ریزی نقش مؤثری در سازمان‌های اجتماعی و اجرایی یافته است (جوادی پور و همکاران، ۱۳۹۲) و مقوله تربیت بدنی و ورزش به عنوان یک تشکیلات گستردۀ و در عین حال پیچیده نیاز به مدیریت کارآمد در سطوح مختلف را دارد. توسعه ورزش همگانی در کشور نیز نیازمند سازمان‌های کارا و اثربخش است که در راستای مشارکت مردم و همسو با جامعه در گسترش اصولی ورزش همگانی بکوشند. بنابراین پیامد مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی، توسعه سازمان‌های ورزشی پویا و دانش-محور است که اصولاً غیردولتی هستند و تصمیم‌گیری، هدایت، نظارت و امور اجرایی آن مستقیم یا غیر مستقیم در دست مردم است و تصمیم‌گیرنده اصلی آنها در واقع خود مردم به شمار می‌آیند. عراقی و کاشف (۱۳۹۳) کمبود امکانات، عدم آگاهی ورزشی، نبود مریبیان متخصص و مشکلات اقتصادی را عمدۀ‌ترین چالش توسعه ورزش همگانی در ایران دانسته‌اند که با نتایج تحقیق حاضر همخوانی ندارد- هر چند چالش مورد نظر ریشه در مدیریت ناصحیح ورزش همگانی دارد و از منظری دیگر می‌توان گفت که پیامد مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی می‌تواند این چالش‌ها را مدیریت نماید. عیدی و همکاران (۱۳۹۰) به بررسی و تحلیل چالش‌های ورزش همگانی پرداختند و نشان دادند که چالش‌های اساسی در این حوزه شامل چگونگی مشارکت دولت‌ها در ورزش، تاکید بر ورزش قهرمانی در مقابل ورزش همگانی و روند توسعه ورزش از سطح بالا به پایین (الگوبرداری نوجوانان و جوانان از قهرمانان ورزشی از طریق رسانه) جامعه را شامل می‌شود. یافته‌های این تحقیق با نتایج تحقیق حاضر از این لحاظ همخوانی دارد که اگر مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی اتفاق بیفتد، بزرگترین چالش مورد نظر یعنی چگونگی مشارکت دولت‌ها در ورزش همگانی رفع می‌شود و مدیریتی مردمی و غیردولتی در ورزش همگانی حاکم خواهد گردید. همچنین مهدی‌زاده و اندام (۱۳۹۳) مسائل سازمانی و مدیریتی را در اولویت اول راهکارهای توسعه ورزش همگانی دانسته‌اند که با یافته‌های این تحقیق سازگار است، چرا که این تحقیق نیز مسائل مدیریتی ورزش همگانی را در اولویت قرار داده است. آصفی و همکاران (۱۳۹۳) و کشگر و سلیمانی (۱۳۹۱) نیز بیان نموده‌اند که افزایش امکانات ورزشی باعث افزایش مشارکت جامعه در ورزش همگانی خواهد شد. بنابراین توجه مسئولان امر در فرآهن نمودن زیرساخت‌ها و تجهیزات ورزش همگانی برای توسعه ورزش همگانی در نواحی مختلف کشور و بهره‌گیری از مشارکت مردم در این امر، از موارد لازم می‌باشد و باعث مشارکت حداکثری مردم می‌شود.

توسعه ورزش همگانی مخصوص یک جاویک گروه خاص نیست و همان طورکه از این اصطلاح بر می‌آید، ورزش برای همه اقسام جامعه با هر رنگ و نژاد، هر وضعیت اقتصادی و... است (آصفی و اسدی دستجردی، ۱۳۹۵). یکی دیگر از پیامدهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی، سوق ورزش همگانی به سمت مردمی بودن و فاصله گرفتن از بخش دولتی است. هر چند تاکنون تلاش‌های گوناگونی برای کاهش تصدی گری دولت در بخش‌های مختلف از جمله ورزش صورت گرفته است، اما این تلاش‌ها تاکنون به طور کامل موفقیت‌آمیز نبوده و شاهد این هستیم که ورزش در کشور ایران اصولاً توسط بخش دولتی هدایت و کنترل می‌شود. صفاری و قره (۱۳۹۵) در تحقیق خود نشان دادند که مهمترین عوامل محیطی شامل محیط اجتماعی است و تدوین

برنامه‌های آتی بر اساس بافت اجتماعی می‌تواند زمینه‌ای مناسب برای همگانی شدن ورزش در ایران فراهم کند که با نتایج تحقیق حاضر همخوانی دارد. همچنین، شمسی و همکاران (۱۳۹۴) در تحقیق خود نشان دادند تأثیر متغیرهای خانواده، دوستان و همسالان با مشارکت ورزشی جوانان دارای رابطه معناداری می‌باشد که با توجه به اینکه مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی از طریق خانواده‌ها صورت می‌گیرد، با نتایج تحقیق حاضر همخوانی دارد. شهبازی و همکاران (۱۳۹۲) در تحقیق خود از میان راهکارهای مربوط به نیروی انسانی، دو راهکار بهره‌گیری از نیروهای داوطلب در توسعه ورزش همگانی و تربیت کارشناسان و مدیران حرفه‌ای در ورزش همگانی را در اولویت دانسته اند که با یافته‌های تحقیق حاضر سازگار می‌باشد. بنابراین در برنامه‌ریزی درازمدت برای توسعه مشارکت اجتماعی باید عوامل انسانی و مسائل مختلف اجتماعی در اولویت توجه قرار گیرد و کار فرهنگی در این زمینه انجام شود تا نیروی انسانی آمادگی مشارکت در این امر را داشته باشد و از پیامدهای مشارکت اجتماعی، مردمی شدن ورزش همگانی در کشور باشد. یکی از پیامدهای مشارکت اجتماعی واقعی در ورزش همگانی کشور ایران، سوق ورزش همگانی به سمت خصوصی شدن و رهایی از دولتی بودن خواهد بود که در نتیجه شاهد رشد و شکوفایی گردشگری ورزشی در کشور خواهیم بود. همچنین با سودآور بودن ورزش همگانی در کشور، بازاریابی و کارآفرینی در این بخش رونق می‌یابد و به صنعتی مهم در کشور تبدیل خواهد شد. بدیهی است که این امر از طریق نظارت مردمی بر تمام حوزه‌های ورزش همگانی و در دست گرفتن امور اجرایی ورزش همگانی توسط نیروهای داوطلبی و جهت‌دهی برنامه‌های ورزش همگانی کشور توسط مردم خواهد بود. بهتر است خدمات عمومی ورزشی در جامعه در جهت خصوصی‌سازی پیش برود و ورزش همگانی نیز به عنوان یک خدمت عمومی شناخته شود؛ چنان که حق هر شهروندی در جامعه دسترسی آسان، ارزان قیمت و با کیفیت به آن است. پس وضع قوانینی در ایجاد حمایت و پشتیبانی از متولیان خصوصی و مشارکت مردم یک محله در همه ابعاد توسعه‌ای ورزش همگانی به صورت تعاقنی، می‌تواند در توسعه برنامه مشارکت مردم در غیردولتی نمودن ورزش همگانی اهمیت داشته باشد.

یکی دیگر از پیامدهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی، تغییر سبک زندگی مردم از شیوه غیر فعال به سمت فعال و پر تحرک است. شرکت‌کنندگان در ورزش همگانی، مهمترین رکن توسعه‌ای در گسترش ورزش همگانی هستند و اهمیت دادن به بهداشت و سلامتی آنها در همه موارد می‌تواند با اهمیت ترین راهبرد مدیران جامعه در توسعه ورزش همگانی به شمار آید. افزایش دانش و آگاهی مردم در موارد بهداشتی، سلامتی و ورزشی، زمینه توسعه مشارکت آنها را فراهم می‌نماید. امروزه با توجه به گسترش رسانه‌های گروهی و توسعه اطلاعات و دانش افراد جامعه در موارد گوناگون، زمینه برای توسعه ورزش همگانی مساعدتر شده است. یافته‌های جدید علمی پیرامون نقش ورزش همگانی در سلامتی جسمانی و روانی و توصیه به ورزش و تحرک از طرف متولیان سلامت جسمانی و روانی جامعه، زمینه را برای توجه عمومی به ورزش همگانی مساعد نموده است. همچنین نوع تعلیم و تربیت افراد از زمان کودکی و پرداختن به ورزش و بازی‌های دوران کودکی، می‌تواند شرایط را برای سوق افراد به سمت داشتن زندگی فعال در بزرگسالی مهیا نماید. در راستای توجه به ابعاد بهداشتی

ورزش، مگن^۱ و همکاران (۲۰۱۶)، فلوبید^۲ و همکاران (۲۰۱۶)، شین^۳ و باربور^۴ (۲۰۱۵) نشان دادند که مشارکت اجتماعی بخصوص مشارکت در فعالیت‌های بدنی با سلامتی و بهداشت افراد جامعه ارتباط تنگاتنگی دارد که با یافته‌های این تحقیق همخوانی دارد. قره و همکاران (۱۳۹۵) در تحقیقی نشان دادند رسانه‌ها با توجه به قدرتی که در جذب توده مخاطبان و مشارکت در فرآیند شکل دهنی افکار عمومی دارند، می‌توانند نقش در خور ملاحظه‌ای در افزایش مشارکت مردم در ورزش‌های تفریحی داشته باشند. بنابراین توسعه وسائل ارتباطی جمعی که به توسعه ارتباطات اجتماعی و در نتیجه بهبود مشارکت اجتماعی در افراد جامعه منجر گردیده است می‌تواند به عنوان پتانسیل توسعه مشارکت اجتماعی در همه زمینه‌های اجتماعی از جمله ورزش همگانی باشد. آیمیو^۵ و همکاران (۲۰۱۳) در تحقیقی به توسعه یک مدل مفهومی اطلاع‌رسانی سلامت از طریق ورزش پرداختند. در این مدل مفهومی که بهداشت از طریق ورزش ارائه شده، دسته‌بندی اولیه از سه گروه اصلی جسمی، روانی و اجتماعی تشکیل گردیده و ریشه اصلی این مدل بر اساس مدل محیط زیستی اجتماعی خوب تعیین شده است و نشان می‌دهد که مشارکت ورزشی منحصرًا توسط عوامل فردی- اجتماعی (سطح خرد) تعیین نمی‌شود، بلکه عوامل زیربنایی مانند در دسترس بودن امکانات ورزشی و برنامه‌های ورزشی (سطح کلان) نیز می‌توانند نقش مهمی در این زمینه ایفا کنند. بنابراین یکی از پیامدهای توسعه مشارکت در ورزش همگانی، توسعه زیرساخت‌ها و داشتن محیط زیست اجتماعی خوب می‌باشد که با یافته‌های تحقیق حاضر همخوانی دارد.

ورزش به نوعی موجب افزایش روابط اجتماعی افراد می‌شود و سرمایه‌گذاری در ورزش موجب افزایش هویت ملی، غرور ملی، توسعه و یکپارچگی اجتماعی و جلوگیری از جرم و جنایت و افزایش سطح تحصیلات و منافع اقتصادی می‌گردد (کلی بال^۶ و همکاران، ۲۰۱۰). سرمایه اجتماعی به عنوان محصول نوع خاصی از کنش جمعی می‌تواند مولد کارکردهای اجتماعی مورد انتظار باشد. کنش‌ها و مشارکت‌های داوطلبانه و جمعی منتهی به تولید سرمایه اجتماعی است (پاک‌سرشت، ۱۳۹۳). از پیامدهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی، می‌توان به ارتقای سرمایه اجتماعی در جامعه اشاره نمود. سرمایه اجتماعی، مفهومی مهم در کنش‌ها و روابط اجتماعی به شمار می‌آید که شخص از طریق برقراری ارتباط با دیگران به این نوع سرمایه دست پیدا می‌کند (ترپتی و همکاران^۷، ۲۰۱۲). باشگاه‌های ورزش محلی، یکی از مؤلفه‌های مهم شبکه‌های اجتماعی رسمی و غیررسمی هستند که ایجاد، گسترش و حفظ سرمایه اجتماعی را پشتیبانی می‌کنند. باشگاه‌های ورزشی مبتنی بر اجتماع محلی (ورزش همگانی)، فرست‌هایی را برای افراد جامعه فراهم می‌آورند تا گرد هم جمع شوند و آنها را قادر می‌سازد تا به واسطه سازوکارهای رسمی و غیررسمی ورزش با شبکه‌های اجتماعی گستردگر مرتبط و درگیر شوند (کاسکلی^۸، ۲۰۰۸). یافته‌های تحقیق عابدینی و طالبی (۱۳۹۶) نشان می‌دهد که عوامل

1. Meghan

2. Floud

3. Qin

4. Barbour

5. Eime

6. Kylie Ball

7. Trepte

8. Cuskelly

اجتماعی- فرهنگی مرتبط با میزان گرایش شهروندان به ورزش همگانی رابطه مثبتی دارد. همچنین صفاری و قره (۱۳۹۵) نشان دادند که محیط اجتماعی مهم ترین مؤلفه محیطی است و تدوین برنامه های آتی بر اساس بافت اجتماعی، شیوه زندگی، گروه های همسن و تهیه و تدارک امنیت اجتماعی در پیرامون اماکن و فضاهای ورزشی تقریبی می تواند زمینه ای مناسب برای همگانی شدن ورزش در ایران را فراهم کند. بنابراین مشاهده می شود با توسعه ورزش همگانی در جامعه، مشارکت اجتماعی نیز افزایش پیدا می کند که این نیز به نوبه خود باعث بهبود سرمایه اجتماعی در آن محیط می شود.

فلسفه ورزش همگانی، تشویق شهروندان به ورزش و فعالیت های فیزیکی است و نیز پیامی برای سیاست گذاران دارد تا از موقعیت خود برای پیشبرد این هدف و فراهم آوردن فرصت برای مشارکت عموم افراد استفاده کنند (امان، ۲۰۰۹). امروزه توسعه ورزش به عنوان یک سیاست عمومی بر دیگر مباحث سیاسی دولت ها برتری گرفته است و اغلب کشورهای پیشرفته جهان در برنامه ریزی ها و سازماندهی ورزش همگانی خود با دیگر کشورها رقابت می کنند و به طور مرتب در حال ارائه برنامه های خلاق برای رشد این ورزش هستند (سید عامری و قربان بردی، ۱۳۹۱). از دیگر پیامدهای مشارکت اجتماعی در جامعه، توسعه قانون پذیری در افراد جامعه و بهبود حقوق شهروندی و سیاست بهینه دولت در امر توسعه ورزش همگانی است، چرا که امروزه ورزش همگانی به عنوان یک حق شهروندی مطرح است و مردم می توانند به عنوان یک حقوق اجتماعی از دولت مردان مطالبه کنند و این گویای این امر است که دولت ها نیز باید در کشور ایران این حق را پذیرند و خود را آماده ارائه سرویس های خدماتی ورزش همگانی برای آحاد جامعه بکنند. شباهزی و همکاران (۱۳۹۲) در تحقیق خود از بین راهکارهای مربوط به ساختار تشکیلاتی و وضع قوانین و مقررات، مشخص کردن شرح وظایف تمام سازمان ها و نهادهای دست اندرکار ورزش همگانی و اتحاد و یکپارچگی بین سازمان های دست اندرکار ورزش همگانی در کشور را دارای اولویت دانسته اند. ایرت^۱ و اسمیت^۲ (۲۰۱۰) بیان می کنند که ایجاد انگیزه در افاده برای مشارکت فعال در فعالیت های بدنسport با توجه به اثرات سودمند آن بر سلامتی، بخشی از دستور کار سیاست های بهداشتی کشور اسکاتلند باید باشد. بنابراین توجه به سلامتی مردم باید در زمرة سیاست های اصولی دولت ها قرار گیرد و این امر جز از طریق ایجاد قوانین و دستورالعمل های لازم محقق نخواهد شد.

به طور کلی نتایج تحقیق نشان داد که پیامدهای مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی ایران در زمینه ها و بستر های خاصی صورت خواهد گرفت و ابعاد مختلفی را تحت تاثیر خود قرار خواهد داد. بنابراین عوامل مختلفی باید مهیا گردند تا شاهد رشد و شکوفایی و همه گیر شدن ورزش همگانی در کشور ایران باشیم. در این میان، توجه جدی به حضور و مشارکت مردم در همه امورات مربوط به توسعه ورزش همگانی یک حقیقت اجتناب ناپذیر است، چرا که بدون حضور مردم، مشارکتی در کارها صورت نمی گیرد و توسعه ورزش همگانی عقیم خواهد ماند.

ورزش همگانی باید به سایر حوزه‌های سیاست‌گذاری مانند آموزش، بهداشت، خدمات اجتماعی، برنامه‌ریزی شهری و کشوری، محیط زیست و اوقات فراغت پیوند بخورد و به عنوان عامل مهم فرهنگی - اجتماعی در رشد انسانی مورد توجه قرار گیرد.

بنابراین پیشنهاد می‌شود:

- در مورد فوائد ورزش و تحرک بدنی در بین جامعه اطلاع‌رسانی گسترده‌ای صورت بگیرد تا پرداختن به ورزش همگانی در سبد زندگی خانوار قرار گیرد.
- مدیریت منسجم ورزش همگانی در کشور ایجاد شود تا با استفاده از ظرفیت‌های موجود در بخش دولتی کشور و استفاده از ظرفیت بخش خصوصی به توسعه مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی پردازد.
- برای این که شاهد پیامدهای خوب مشارکت اجتماعی در ورزش همگانی کشور باشیم، باید توجه دست‌اندرکاران امر ورزش همگانی به فراهم نمودن بسترها و ورود مردم در جهت مدیریت، سازماندهی، نظارت و کنترل ورزش همگانی در تمامی ابعاد مدیریت ورزش همگانی کشور فراهم شود.

منابع

۷۶

- آصفی، احمدعلی؛ خبیری، محمد؛ اسدی دستجردی، حسن و گودرزی، محمود. (۱۳۹۳). «بررسی عوامل سازمانی موثر در نهادینه کردن ورزش همگانی در ایران». پژوهش نامه مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی. سال ۲۰، شماره ۱۰، صص ۶۳-۷۶.
- آصفی، احمدعلی و اسدی دستجردی، حسن. (۱۳۹۵). «بررسی موانع توسعه ورزش همگانی در دانشگاه‌های دولتی شهر تهران و ارائه راهکارهای کاربردی توسعه آن». مدیریت ورزشی. دوره ۸، شماره ۶، صص ۸۲۳-۸۴۴.
- پاک‌سشت، سلیمان. (۱۳۹۳). «ملاحظات و راهبردهای ارتقای سرمایه اجتماعی». مجله راهبرد فنی. شماره ۲۵، صص ۷۱-۱۰۴.
- فتحی، سروش و میرزاپوری ولوکلا، جابر. (۱۳۹۵). «بررسی تأثیر پایگاه اقتصادی اجتماعی بر مشارکت اجتماعی». فصلنامه مطالعات جامعه‌شناسی جوانان. سال هفتم، شماره ۲۲، ص ۸۷-۱۰۰.
- جوادی‌پور، محمد و سمیع نیا، مونا. (۱۳۹۲). «تبیین موقعیت راهبردی و ارائه استراتژی توسعه ورزش همگانی در ایران». پژوهش‌های مدیریت ورزشی و علوم حرکتی. دوره ۳، شماره ۵، صص ۱۵-۲۸.
- جوادی‌پور، محمد؛ قویدل سرکندی، مژده و سمیع نیا، مونا. (۱۳۹۲). «ارائه چارچوب نظری و طراحی الگو برای توسعه ورزش همگانی در ایران». مطالعات مدیریت ورزشی. شماره ۲۱، صص ۱۲۷-۱۴۸.
- رضوی، سید‌محمد‌حسین؛ نیازی، سید‌محمد و برومند، محمدرضا. (۱۳۹۳). «طراحی و تدوین راهبرد توسعه ورزش همگانی شهر مشهد با استفاده از دیدگاه علمی». پژوهش‌های کاربردی در مدیریت ورزشی. سال سوم، شماره ۱، صص ۴۹-۶۰.
- داوری، کوروش؛ شجاعی مقدم، امیرضا و رضوی مطلق، زهرا سادات. (۱۳۸۹). «بررسی رابطه بین روش‌های جلب مشارکت با انجام فعالیت‌های داوطلبانه درین داوطلبان جمعیت هلال احمر استان کهگیلویه و بویراحمد در سال ۱۳۸۹». نشریه امداد و نجات. دوره ۲، شماره ۴، صص ۴۶-۵۱.
- روزبهانی، محبوبه؛ کامکاری، کتابیون و میرزاپور، علی‌اکبر. (۱۳۹۳). «بررسی عوامل موثر بر موانع مشارکت زنان سالم‌مند در فعالیت‌های ورزشی تفریحی استان البرز». مطالعات مبانی مدیریت در ورزش. سال ۱، شماره ۲، صص ۳۳-۴۲.
- سوادی، مهدی؛ همتی‌نژاد، مهرعلی؛ قلی‌زاده، محمدحسن و گوهرستمی، حمیدرضا. (۱۳۹۶). «طراحی الگوی توسعه ورزش همگانی در استان هرمزگان». دوفصلنامه مدیریت و توسعه ورزش. دوره ۶، شماره ۲، صص ۸۶-۱۰۱.
- سید‌عامری، حسن و آلت قربان بردی، محمد. (۱۳۹۱). «تبیین راهکارهای جذب و افزایش مشارکت شهروندان در برنامه‌های ورزش همگانی و تفریحی (مطالعه موردی: ارومیه)». پژوهش‌های مدیریت ورزشی و علوم حرکتی. سال دوم، شماره ۴، صص ۲۳-۳۴.
- شکوری، علی. (۱۳۹۰). *مشارکت‌های اجتماعی و سازمان‌های حمایتی، با تأکید بر ایران*. چاپ اول، تهران: انتشارات سمت
- شمسی، عبدالحمید؛ سلطان‌حسینی، محمد و روحانی، میثم. (۱۳۹۴). «تبیین نقش عوامل جامعه‌پذیری در توسعه مشارکت ورزشی جوانان (مطالعه موردی: شهر اصفهان)». مطالعات مدیریت ورزشی. شماره ۲۸، صص ۷۱-۸۸.
- شهبازی، مهدی؛ شعبانی مقدم، کیوان و صفاری، مریم. (۱۳۹۲). «ورزش همگانی (ضرورت، موانع و راهکارها)». فصلنامه مجلس و راهبرد. سال بیستم، شماره ۷۶، صص ۶۹-۹۷.
- صفاری، مرجان و قره، محمدعالی. (۱۳۹۵). «شناسایی و رتبه بندی عوامل محیطی مؤثر بر همگانی شدن ورزش‌های

- تقریبی ایران». مدیریت ورزشی. دوره ۸، شماره ۱، صص ۵۱-۶۸.
- صفاری، مرجان؛ احسانی، محمد و مجتبی امیری. (۱۳۹۴). «تحلیلی بر ورزش همگانی ایران با کاربرد مدل یابی معادلات ساختاری». دوفصلنامه پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی. شماره ۹، صص ۹۴-۸۳.
 - قاسمی، حمید؛ تجارتی، فرشاد؛ بروجردی علوی، مهدخت؛ امامی، حسین و امیری، مریم. (۱۳۹۱). «تحلیل محتوای دیدگاه‌های رئیسی سازمان تربیت بدنه درباره مؤلفه‌های ورزش از سال ۱۳۵۷ تا ۱۳۸۸». نشریه مدیریت ورزشی. شماره ۱۳، صص ۱۳۷-۱۵۲.
 - قره، محمدعلی؛ صفاری، مرجان و نیری، شهرزاد. (۱۳۹۵). «بازپردازی کارکردهای رسانه ملی جهت توسعه ورزش‌های تقریبی: ارائه راهبردها و راهکارها». دوفصلنامه پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی. سال ششم، چهاردهم پیاپی، شماره ۱۱، نوبت بهار و تابستان، صص ۶۴-۷۶.
 - کشگر، سارا و سلیمانی، مجتبی. (۱۳۹۱). «نقش برنامه خصوصی سازی بر توسعه ورزش‌های همگانی از دیدگاه کارشناسان». پژوهش‌های کاربردی مدیریت و علوم زیستی در ورزش. شماره ۲، صص ۹۹-۱۰۴.
 - عبدالینی، صمد و طالبی، شیدا. (۱۳۹۶). «عوامل اجتماعی - فرهنگی مرتبط با میزان گرایش شهروندان به ورزش همگانی در خلخال». جامعه‌شناسی کاربردی. دوره ۲۸، شماره ۱، شماره پیاپی ۶۵، صص ۱۴۴-۱۳۱.
 - عرب نرمی، بتول؛ گودرزی، محمود؛ سجادی، سید نصرالله و خیری، محمد. (۱۳۹۵). «تلوزیون و توسعه ورزش همگانی: یک نظریه برخاسته از داده‌ها». مطالعات مدیریت ورزشی. نوبت ۸، شماره ۴۰، صص ۱۷-۳۸.
 - عرقی، محسن و کاشف، میرمحمد. (۱۳۹۳). «چالش‌های پیش روی توسعه ورزش همگانی در ایران و راهبردهای آن». مدیریت ورزشی، دوره ۶، شماره ۴، ص ۴۳-۶۵۵.
 - عیدی، حسین؛ رمضانی‌نژاد، رحیم و عباسی، همایون. (۱۳۹۰). «چالش‌های ورزش همگانی و تقریبات سالم در مقابل ورزش نخبه در ایران و جهان». همايش ملی تقریبات ورزشی. آذر ماه، تهران.
 - مظلوم خراسانی، محمد؛ نوغانی، محسن و خلیفه، محمدرضا. (۱۳۹۱). «بررسی میزان مشارکت اجتماعی مردم در شهر مروドشت و عوامل مؤثر بر آن در سال ۱۳۸۷». جامعه‌شناسی کاربردی. سال ۲۳، شماره پیاپی ۴۵، شماره اول، صص ۵۰-۸۰.
 - مهدی‌زاده، رحیمه و اندام، رضان. (۱۳۹۳). «راهکارهای توسعه ورزش همگانی در دانشگاه‌های ایران». مطالعات مدیریت ورزشی. شماره ۲۲، ص ۱۵-۳۸.
 - نعمتی بیدگلی، جواد. (۱۳۹۵). «بررسی و ارزیابی عوامل موثر بر نگرش، گرایش و عدم مشارکت خانواده‌ها به فعالیت‌های حرکتی و ورزشی در هشت شهر جمهوری اسلامی ایران». توسعه آموزش جندی شاپور. دوره ۷، ویژه نامه، صص ۴۲-۵۲.
 - Aman, MS. (2009). “Sport for All and Elite Sport: Underlining Values and Aims for Government Involvement via Leisure Policy”. European Journal of Social Sciences, Vol. 9, No. 4.
 - Cuskelly, G. (2008). “Volunteering in community sport organization: Implications for social capital”. In Nicholson, M., & Hoye, R. (Eds). *Sport and social capital*. 1st Ed(Amsterdam: Butterworth-Heinemann
 - Eberth, B. and Smith, MD. (2010). “Modelling the participation decision and duration of sporting activity in Scotland”. Economic Modelling, 27: 822–834.

- Eime, RM. Charity, MJ. Harvey, JT. And Payne, WR. (2015). “**Participation in sport and physical activity: associations with socio-economic status and geographical remoteness**”. Eime et al. BMC Public Health. 15:434.
- Floud, S. Balkwill, A. Canoy, D. Reeves, G K. Green, J. Beral, V & Cairns, B. J. (2016). “**Social participation and coronary heart disease risk in a large prospective study of UK women**”. European Journal of Preventive Cardiology, 23(9): 995–1002.
- Frawley, S., Veal, A. J., Cashman, R., and Toohey, K. (2009). “**Sport for All’ and Major Sporting Events: Introduction to the Project**”. School of Leisure, Sport and Tourism Working Paper 5, Sydney: UTS, 15.
- Jones ,Robert and Noble, Gary. (2007). “**Grounded theory and management research: a lack of integrity?**”. Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal. Vol. 2 Issue: 2, pp.84-103, <https://doi.org/10.1108/17465640710778502>.
- Kylie Ball et al. (2010). “**Love the neighbor? Associations of social capital and crime with physical activity amongst women**”. Social Science & Medicine, 71, pp: 807-814.
- Lina, S., Ruixue, C. (2012). “**Research Status on Equalization of Public Sports Service for Nationwide Fitness in Hebei**”. International Conference on Solid State Devices and Materials Science, 25, 2298 – 2303.
- Qin, J., Theis, K.A., Barbour, K.E. (2015). “**Impact of arthritis and multiple chronic conditions on selected life domains — United States**”. MMWR Morb. Mortal. Wkly Rep. 64 .21., 578–582.
- Prins, Richard G. Mohnen, Sigrid M. van Lenthe, Frank J. Brug, Johannes & Oenema, Anke. (2012). “**Are neighbourhood social capital and availability of sports facilities related to sports participation among Dutch adolescents?**”. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity, Vol.9.90., PP:2-11. <http://www.ijbnpa.org/content/9/1/90>.
- Strauss A & Corbin. J. (1998). **Basics of Qualitative Research: techniques and procedures for developing grounded theory**. 2nd.edition, Thousand Oaks: Sage publications, Inc.
- Weiler, R., Hamer, M., & Stamatakis, E. (2014). “**Watching sport on television, physical activity, and risk of obesity in older adults**”. BMC Public Health, 14(1), 1-4.
- Wicker, P. Hallmann, K. Breuer, C. (2012). “**Micro and macro level determinants of sport participation**”. Sport, Business and Management: An International Journal, 2 (1). 51–68.
- Wicker, P. Hallmann, K. Breuer, C. (2013). “**Analyzing the impact of sport infrastructure on sport participation using geo-coded data: Evidence from multi-level models**”. Sport Management Review, 16. 54–67. <http://www.elsevier.com/locate/smr>

ate/s mr.

- Vandendriessche, J. B., Barbara, F.R. Vandorpe., & Roel, V. (2012). “**Variation in Sport participation, Fitness and Motor Coordination with Socioeconomic Status among Flemish Children**”. *Pediatric Exercise Science*, 24:113-12.
- Vandermeerschen, H. Meganck, J. Seghers, J. Vos, S. Scheerder, J. (2017). “**Sports, Poverty and the Role of the Voluntary Sector. Exploring and Explaining Nonprofit Sports Clubs’ Efforts to Facilitate Participation of Socially Disadvantaged People**”. *LSTR. Voluntas*, 28: 307–334.