

طراحی مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان های ورزشی در ایران: سنتر پژوهی براساس مدل سندولسکی و باروسو

امیر دانیاری^۱

رمضان کریمی^۲

لیلا قربانی قهفرخی^۳

محمد باقر آرایش^۴



[10.22034/ssys.2022.2290.2646](https://doi.org/10.22034/ssys.2022.2290.2646)

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۱/۱/۲۲

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۱/۶/۷

با وجود ادبیات غنی در زمینه اخلاق حرفه‌ای در متون مختلف، ماهیت تحقیقات در عرصه فعالیت-های سازمانی بازگانی با بار فرهنگی و اقتصادی متفاوت، دچار تغییرات عمده شده است و درنتیجه الگوها و مدل‌های موجود اخلاق سازمانی به خوبی شیوه اخلاق تجاری را در این نوع سازمان‌ها بیان نمی‌کنند. بنابراین، هدف کلی ارائه پژوهش حاضر، طراحی الگوی اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی ایران بود. این پژوهش کاربردی و از نظرنحوه گردآوری داده‌ها، از نوع پژوهش‌های استنادی- فراترکیب به شمار می‌رود. برای شناسایی الگوی اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی ایران، تعداد ۱۲۲ مقاله بررسی و از آن میان، ۳۲ مقاله برای تجزیه و تحلیل نهایی انتخاب شد. ابتدا ۲۴۱ شاخص معرف اخلاق تجاری مدیران شناسایی و در ۳۴ مفهوم و ۱۲ مقوله طبقه‌بندی گردیدند. برای تعیین وزن شاخص‌ها، از آنترپری شانون استفاده شد. براساس یافته‌های پژوهش، ابعاد اصلی الگوی اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی ایران شامل حرفه‌ای گرایی اخلاق محور، آگاهی و اشراف سازمانی، مستلزم محوری و واقع گرایی در برخورد با مسائل سازمانی، نگاه اخلاقی در تعاملات سازمانی، الزامات مدیریتی اخلاق محور، اتخاذ رفتارهای اخلاقی- مالی، پایبندی به رفتارهای اخلاقی- رفتاری بازار، اخلاق‌مداری در درآمدهای سازمانی، الزامات اموزشی مبتنی بر اخلاق، روحیه فسادزدایی و استقرار عدالت، ثبات شخصیتی- رفتاری، بصیرت و توانایی مدیریتی رهبری گونه هستند. مدیران و کارکنان هر روزه با چالش تصمیم‌گیری اخلاقی مواجه هستند و نتایج این مطالعه می‌تواند ابعاد گوناگون اخلاق تجاری را در مناسبات سازمان‌های ورزشی بیان نماید.

واژگان کلیدی: اخلاق محوری، بصیرت، استقرار عدالت، فراترکیب و تعاملات سازمانی.

^۱ دانشجوی دکتری، گروه تربیت بدنی، واحد ایلام، دانشگاه آزاد اسلامی، ایلام، ایران

^۲ استادیار، گروه تربیت بدنی، واحد ایلام، دانشگاه آزاد اسلامی، ایلام، ایران (نویسنده مسئول)

E-mail: R.karimi1356@gmail.com

^۳ دانشیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشگاه پیام نور، ایران

^۴ استادیار، گروه تربیت بدنی، واحد ایلام، دانشگاه آزاد اسلامی، ایلام، ایران

مقدمه

امروزه با توجه به تغییرات محیطی، سازمان‌ها با عوامل و گرایش‌هایی مواجه‌اند که ضرورت وجود رویکرد مبتنی بر اخلاق سازمانی را افزایش می‌دهد. عملکردمالی مبتنی بر اخلاق به تعیین قابلیت‌های مورد نیازکمک می‌کند و این اطمینان را می‌دهد که استانداردهای سازگاری دریک سازمان به کار می‌رود (Byham و Moyer^۱، ۲۰۱۵). مدیران و کارکنان هر روزه با چالش تصمیم‌گیری اخلاقی مواجه هستند؛ تصمیم‌هایی که شرکت، سهامداران و همه طرف‌های درگیر را تحت تأثیر قرار می‌دهند (مندلی‌زاده، ۱۳۹۹). هدایت و مدیریت یک کسب‌وکار به روش‌های اخلاق‌مدارانه، به دلایل قانونی و کاری امری ناگزیر و آگاهی از الزامات اخلاقی برای مدیران کسب و کارها، ضروری است (محمدی، خلیل‌ژاد و گل محمدی، ۱۳۹۹)، در غیر این صورت نمی‌توانند خواسته‌ها و انتظارات شرکت را برآورده کنند و برای دیگران الگو باشند (الوانی و احمدی، ۱۳۹۲). اخلاق، یک سیستم ارزشی است که توسط آن افراد رفتارهای خود و دیگران را ارزیابی و قضاوت می‌کنند (دارینی، ۱۳۹۹؛ رحمند، کفاش‌پور و فراحی، ۱۳۹۹). در واقع اخلاق، فرایندی است که افراد، گروه‌های اجتماعی و جوامع اقدامات خود را از منظر اصول و ارزش‌های اخلاقی ارزیابی می‌کنند. این ارزیابی ممکن است بر اساس اعتقادات سنتی، ایده‌آل‌های دنبال شده، اهداف مورد نظر، قوانین اخلاقی که باید رعایت شود و کیفیت بهتر روابط بین انسان‌ها و محیط زیست باشد (هرلی^۲، ۲۰۱۹). هنگامی که از اخلاق و بازتاب اخلاقی صحبت می‌کنیم، منظور ما استفاده از این معیارهای مختلف برای اقدامات افراد و گروه‌های است. اخلاق در مورد مدیران کسب و کار شامل یکسری رفتارهایست که به ارزش‌های فردی که مدیر فردی، سرپرستان و زیرستان مدیر، جامعه عمومی و از همه مهمتر مشتریان/مشتریان مدیران را رعایت می‌کنند، پاییند است (بارتلت^۳، ۲۰۲۰).

ورزش به عنوان ابزاری کارآمد و پدیده‌ای منحصر به فرد در جهت ایجاد جامعه‌ای پویا و شاداب (معین‌الدینی و صنعت‌خواه، ۱۳۹۱) و رفع بسیاری از بحران‌های اجتماعی، فرهنگی و حتی اقتصادی و سیاسی (سلیمی، ۱۳۹۶) اثرات منحصر به‌فردی را از خود به نمایش گذاشته و حتی تصور عامه بر این است که ورزش توانایی بازنمایی فرهنگ، خصایل و خوبی و بدی‌های یک جامعه را دارد (قربانی، امیر‌مقدم و زارعیان، ۱۳۹۸). با این حال، این پدیده جهانی امروزه با چالشی جدی روبه روست که به راحتی نمی‌توان از آن گذر نمود و این چالش کمنگشدن مقوله اخلاق درکلیه ابعاد جامعه بزرگ ورزش از جمله ورزشکاران، مردمیان، داوران، تماشاگران، رسانه‌های گروهی و مدیران و کارکنان سازمان‌های ورزشی مشهود است (سلیمی، ۱۳۹۶؛ قربانی و همکاران، ۱۳۹۸). با توجه به سرعت زیاد تغییر بازار و افزایش قابلیت

¹ Byham & Moyer

² Hurley

³ Bartlett

طراحی مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان های ورزشی در ایران: ستون پژوهی براساس مدل سندولسکی و باروسو

تولید، انتظارات مشتریان به سرعت در حال تغییر است و مشتریان پاسخهای سریع را از سازمانها انتظار دارند. همان‌گونه که سازمان‌ها مجبور می‌شوند که منعطف‌تر شوند، نیاز به داشتن کارکنانی با اخلاق که اثربخش باشند نیز افزایش می‌یابد (لوسیا ولپسینگر^۱، ۲۰۱۷). رعایت مسائل اخلاقی در تجارت در سه دهه اخیر اهمیت زیادی کسب کرده و در اغلب دانشگاه‌های معتبر دنیا بهویژه در دانشکده‌های اقتصاد و بازارگانی کوشش می‌کنند که جنبه‌های اخلاقی مرتبط با تجارت و تولید را به افرادی که در آینده عهددار تصدی بنگاه‌های اقتصادی و تولیدی خواهند شد، بیاموزند (رضانیا شیرازی، ۱۳۹۵).

با این حال، هیچ اثری هنوز به موضوعات اخلاقی پیش روی مدیران در یک صنعت بهویژه صنعت درحال رشد ورزش نپرداخته است. تجارت ورزش از مشکلات اخلاقی در امان نبوده و منزوی نشده است، زیرا مدیران ورزشی هر روز که مشغول به کار هستند با تصمیم‌گیری اخلاقی روبرو می‌شوند (برانولد^۲، ۲۰۱۶؛ دسنی و روزنبرگ^۳، ۲۰۱۴). از آنجا که اخلاق با مطالعه اخلاق و معیارهای اخلاقی که افراد باید از آن پیروی کنند سروکار دارد، سوالات ارزشی و مفاهیم درستی و نادرستی در این مبحث در نظر گرفته می‌شوند (رزاقی و مهرابی، ۱۳۹۷). مدیران ورزشی وظیفه پرداختن به سوالات اخلاقی مانند سوالات مربوط به حرفة‌ای بودن، عدالت، مدیریت حقوقی، مسائل پرسنلی، مالکیت تیم، مسئولیت امتیازات تیم حرفة‌ای و عدالت اجتماعی مرتبط با تمام سطوح ورزشی را دارند (پین و دیمانش^۴، ۲۰۱۸). در نظام مدیریت ورزشی ایران، نقش سازمان‌های ورزشی بر اساس نوع دیپلماسی ورزشی در توسعه ورزش و درآمدزایی مهم و اساسی است (واحدی‌زاده، آقایی والهی، ۱۳۹۹). منابع انسانی با اخلاق، کارآمد، متخصص و با انگیزه در مشاغل و جایگاه‌های مختلف، یکی از عواملی است که نقش راهبردی در رسیدن سازمان‌ها به اهداف از پیش تعیین شده دارد (میرکمالی، حاج خزیمه و ابراهیمی، ۱۳۹۴) و در صورت عدم توجه به توانایی‌ها، تجربیات، علائق، کارایی و دانش تخصصی افراد خود در انتساب سازمانی آن‌ها، عموماً موجب نارضایتی، ضعف سازمانی و تضعیف عملکرد آن‌ان می‌شود (زارعی متین، ۱۴۰۰). درین زمینه اخلاق تجاری مدیران ورزشی به عنوان یک پدیده جدید در ورزش، مسیر جدیدی را با هدف افزایش گفت و گو برای بازکردن افق و دیدگاه‌های جدید و کمک به درک فرهنگ بیشتر بین مردم جهان باز نموده است (دوستی، صابونچی و شریعتی فیض‌آباد، ۲۰۱۹). ورزش می‌تواند به عنوان ابزاری برای توسعه روابط مدنظر قرار گیرد تا از فشارهای جهانی خارج شود (تهذیبی، ۱۴۰۰)، عملکرد مالی فوق العاده‌ای داشته باشد و تصویر مثبتی از خود را در عرصه بین‌المللی بجا بگذارد (حسن پورقادی و دوستی، ۱۴۰۰). لذا طراحی

¹ Lucia & Lepsinger

² Branvold

³ DeSensi & Rosenberg

⁴ Payne & Dimanche

و تبیین مدل اخلاق تجاری سازمان‌های ورزشی تحت شرایط بحران اقتصادی کشور می‌تواند نقشه راهی برای وزرات ورزش و جوانان جهت فعالیت اثربخش‌تر در حوزه بین‌المللی در راستای توسعه و رشد ورزش کشور و همچنین ارتقای پرستیز ملی در رقابت‌های داخلی و بین‌المللی باشد. در تحقیقات انجام‌شده در زمینه موضوع تحقیق تنها یک یا دو ویژگی خاص و یا عوامل اثر گذار بر اخلاق حرفه‌ای تجاری در سازمان‌های دولتی و یا خصوصی بررسی شده است و فقدان یک مدل همه جانبه‌نگر مرتبط با سازمان‌های تخصصی ورزشی و همچنین ورزش حرفه‌ای در شرایط کشور ما بخوبی احساس می‌گردد. لذا تحقیق حاضر بر آن است که با به کارگیری رویکرد فراترکیب از طریق برقراری ارتباطات رو در رو با خبرگان و کلیه افراد دخیل در این مهم، مدل جامع اخلاق تجاری مدیران را در سازمان‌های ورزشی ایران ارائه نماید. اخلاق تجاری^۱ به عنوان شاخه‌ای از علم اخلاق، مسائل اخلاقی را در محیط‌های سرمایه‌گذاری و تجاری مورد بحث و بررسی قرار می‌دهد. در این عرصه، ضرورت توجه به اخلاق در تجارت، به مرور زمان و به شکل تجربی ظهور یافته است (رضانیا شیرازی، ۱۳۹۵). اخلاق تجارت اغلب به تمام جنبه‌های جریان کار اعمال می‌شود و مرتبط با رفتار افراد و کل سازمان است. اخلاق کسب و کار سیستمی از قوانین و دستورالعمل‌های حرفه‌ای یک کسب و کار یا یک سازمان در یک محیط عادلانه، قانونی و اخلاقی است و همه مسئولیت‌های یک شرکت در قبال عموم مردم (مسئولیت اجتماعی شرکت‌ها)، همچنین قوانین خاص منع کارهای غیرقانونی در محل کار را شامل می‌شود (ویکی‌پدیا، ۱۴۰۰). در دنیای امروز توجه به مسائل اخلاقی در تجارت و به‌طورکلی در اقتصاد بین‌المللی، اهمیت زیادی یافته است. نتایج پژوهش‌های زیادی جایگزین از آن دارد که در عالم تجارت، سود شرکت‌های قائل به رعایت اخلاق حرفه‌ای تجارت به مراتب بیشتر از شرکت‌هایی بوده است که به مقوله مذکور بی‌تفاوت بوده‌اند (رضانیا شیرازی، ۱۳۹۵). در شرایط کنونی، عدم رعایت مضمین و مولفه‌های اخلاقی، باعث نوعی نگرانی فزاینده در مدیریت بخش‌های دولتی و خصوصی شده است. در واقع افول ارزش‌های اخلاقی، بسیاری از اندیشمندان را برآن داشته است که الگوهای نظری قبل اجرا را ایجاد نمایند تا این منظر بتوانند مسیر مناسب اجرایی راشناسی و مفهوم‌سازی کنند (هادوی‌نیا و انصاری‌فرد، ۱۳۹۵).

پژوهش‌های پرآنده‌ای در زمینه اخلاق تجاری انجام شده است. خاکی و مجیبی (۱۴۰۰) در تحقیق خویش به ابعاد شخصیتی، ارتباطی، اجتماعی و ارزشی ابعاد اصلی اخلاق حرفه‌ای در سازمان‌های آموزش محور اشاره نموده‌اند. نعمتی، دانش‌فرد و میرسپاسی (۱۴۰۰) به ضرورت وجود ۶ بعد فردی، بین-فردی، مدیریتی، شغلی، ارزشی و اعتقادی و بعد خاص قضایی برای ارتقای اخلاق حرفه‌ای مدیران با رویکرد حکمرانی خوب معتقد‌ند. در تحقیق حاجی‌محمدی، پورشاfluence، زیرک و مومنی مهموئی (۱۴۰۰) مولفه‌های

اخلاق حرفه‌ای مدیران در قالب ابعاد فردی، سازمانی، اجتماعی- فرهنگی و سیاسی- اقتصادی معروفی شده‌اند. رحمدل و همکاران (۱۳۹۹) به آزادی بیان و استقلال رای، خدمتگزاری، اعتدال و میانه‌روی، شفافیت و حق‌مداری و شایسته‌سالاری به عنوان عناصر تشکیل دهنده الگوی بومی اخلاق حرفه‌ای مدیران اشاره نموده‌اند. اسدی، داودی و میرزایی (۱۳۹۹) مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای شامل ابعاد روان‌شنختی، ارتباطی- اجتماعی، فنی- تخصصی و اعتقادی را در تحقیق خویش ارائه کردند. رحمدل، سامانیان و کفشاپور (۱۳۹۸) جوانمردی، خطرپذیری، خودارتقایی، امانتداری، آداب اجتماعی، سعه‌صدر، قاطعیت، وجودنکاری، شایسته‌سالاری، مشارکت‌طلبی، پاک‌دستی، تکریم کارکنان، انگیزه خدمت، پاییندی به ارزش‌ها، قانون‌مداری، عدالت و انصاف، آینده‌نگری، رقابت‌طلبی در سطح فرا سازمانی، مشتری‌مداری، مسئولیت اجتماعی، پاسخگویی، خیرخواهی عمومی و اعتمادآفرینی را به عنوان مهم‌ترین مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای مدیران بانک‌ها، معروفی نمودند. سلیمی (۱۳۹۶) بر این باور است که مؤلفه‌های مدیریتی، فردی، مالی، اخلاقی و آموزشی، اجزای اصلی تشکیل دهنده اخلاق حرفه‌ای در سازمان‌های ورزشی هستند. در تحقیق صانعی و یاری (۱۳۹۱)، رعایت صداقت و تعهد در اطلاع‌رسانی درست به متقدیان استخدام، جبران خدمات کارکنان با شرط رعایت عدالت و داشتن تعهد نسبت به آن‌ها، عایت عدالت در ارتقای کارکنان، رعایت قاطعیت و صداقت در انتقال اطلاعات مربوط به عملکرد کارکنان و انجام تعهد در جهت کاهش آسیب‌های شغلی، مهم‌ترین مؤلفه‌های اخلاق حرفه‌ای مدیران تلقی شده‌اند. در تحقیق کوک پراجک چات و سومرتقول^۱ (۲۰۱۸) مشخص گردید که بیشتر کارمندان دولت، مقررات قانون اخلاق حرفه‌ای برای کارمندان دولت را به رسمیت می‌شناستند و به پیروی از موارد موجود در قانون اخلاق حرفه‌ای تشویق می‌شوند. با اینحال، برخی از مشکلات در اجرای این قوانین یافت شده است و هنوز هم در میان سازمان‌ها نقض قوانین اخلاق حرفه‌ای وجود دارد. در تحقیق یانگ^۲ و همکاران (۲۰۱۶) احترام و خودکارآمدی به عنوان متغیرهای میانجی با رهبری اخلاقی و رفتار شهریوندی رابطه معنادار داشتند. چام^۳ و همکاران (۲۰۱۳) در تحقیق خویش خاطر نشان کردند که مسئولیت سریرستی، داشتن کارهای چندگانه، ارائه گواresh عملکرد فرد توسط خودش، مرکز کنترل، محیط کار و برخی متغیرهای جمعیت‌شناسنامی می‌توانند بر رفتار اخلاقی تأثیر گذارند. تحقیق فتاح (۲۰۱۱) منجر به شناسایی اصول دموکراسی، رویه‌ها و فرآیندها، مشترک‌سازی و نهادینه‌سازی استانداردهای اخلاقی حرفه‌ای، نقش آموزش رهبری حرفه‌ای و غیر منطقی بودن رفتارهای غیراخلاقی گردید. مرور ادبیات تجربی تحقیقات انجام شده در زمینه موضوع تحقیق تنها گویای یک یا دو ویژگی خاص و یا عوامل اثرگذار بر اخلاق حرفه‌ای تجاری در سازمان‌های دولتی و یا خصوصی بوده است. لذا در بررسی‌های به عمل آمده،

¹ Chokprajakchat & Sumretphol

² yang et al.

³ Chum

فقدان یک مدل همه جانبه‌نگر مرتبط با سازمان‌های تخصصی ورزشی و همچنین ورزش حرفه‌ای در شرایط کشور ما بخوبی احساس می‌گردد.

بنابراین سوالات اصلی تحقیق حاضر این است:

چه الگوی نظری می‌تواند اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی را بیان و تبیین نماید؟ مولفه‌های الکوی مذکور کدام‌اند؟ و رتبه‌بندی ابعاد و مقایم مذکور در تبیین اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی چگونه است؟

محقق در تحقیق حاضر سعی دارد تا با طراحی و تبیین مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی ایران گره‌گشای بسیاری از مشکلات و بی نظمی‌های کنونی سازمان‌های ورزشی ایران باشد.

روش‌شناسی پژوهش

این پژوهش بر مبنای هدف، کاربردی است و به لحاظ ماهیت و سیک تحلیل داده‌ها، از نوع تحقیقات کیفی - فراترکیب می‌باشد. در واقع مبنای اساسی گردآوری داده‌ها در این پژوهش، اطلاعات اسنادی می‌باشد. لذا در این پژوهش از روش فراترکیب جهت بررسی تحقیقات پیشین استفاده شد (کشاورز، تقوا و کرد، ۱۳۹۸). ابزار اصلی گردآوری داده‌ها، ۳۲ مقاله بود که از میان ۱۲۲ مقاله جستجو شده در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر اعم از داخلی و خارجی به کمک رویکرد هدفمند در فاصله زمانی ۲۰۲۲-۲۰۱۰ انتخاب شدند. استفاده از نقطه نظرات استادی راهنمای و مشاور، مبنای روایی مطالعه حاضر بوده است. فراترکیب متمرکر بر مطالعات کیفی بوده و به ترجمه مطالعات کیفی به یکدیگر و فهم عمیق پژوهشگر بر می‌گردد. در این پژوهش، از روش هفت مرحله‌ای سندلوسکی، باروسو و ویلز^۱ (۲۰۰۷) استفاده شده است که شامل مراحل تنظیم سوال پژوهش، مرور ادبیات نظاممند، جستجو و انتخاب متون مناسب، استخراج اطلاعات متون، تجزیه و تحلیل و ترکیب یافته‌های کیفی، کنترل کیفیت و ارائه یافته‌ها می‌باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر را مقاله‌های مستخرج از پایگاه‌های معتبر خارجی (Google Scholar, Science direct, Springer, Wiley, Taylor & Francis, EBSCO_Emerald Insight, Proquest های معتبر داخلی (پایگاه تخصصی نور، مگیران، ایران داک، پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی و پرتال جامع علوم انسانی) تشکیل می‌دادند.

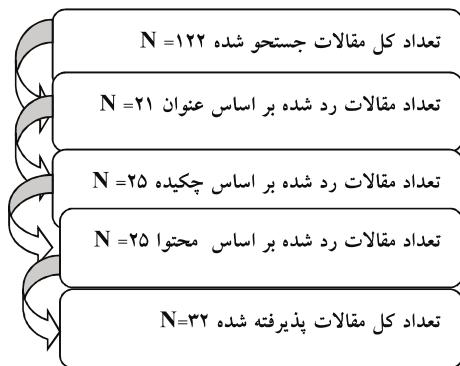
تنظیم سوال تحقیق: در پژوهش حاضر محقق به دنبال ارائه مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی ایران بود. لذا سؤال پژوهش عبارت است از: ابعاد، مولفه‌ها و شاخص‌های اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های

¹ Sandelowski, Barroso& Voils

طراحی مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان های ورزشی در ایران: سنتز پژوهی براساس مدل سندولسکی و باروسو

ورزشی کدام‌اند؟ و چه الگوی نظری می‌تواند اخلاق تجاری مدیران سازمان های ورزشی را بیان و تبیین نماید؟

جستجوی ادبیات: در این مطالعه، ۱۲۲ سند علمی و مطالعه انتشاریافته در پایگاه های علمی معتبر داخلی و خارجی در حد فاصل سال های ۲۰۱۰-۲۰۲۲ بر مبنای کلید واژه های «اخلاق تجاری»، «اخلاق حرفه‌ای» و «اخلاق حرفه‌ای در سازمان های ورزشی» جستجو شدند. بر اساس عنوان پژوهش، از مجموع ۱۲۲ مقاله، ۲۱ سند به دلیل مغایرت و عدم همخوانی با مسئله تحقیق و متغیرهای آن رد شدند. از ۱۰۱ سند باقیمانده، ۲۵ سند با توجه به چکیده و ۴۴ سند با توجه به محتوا، از بررسی خارج شدند. در مجموع ۳۲ منبع علمی برای پیدانمودن مولفه‌ها و ابعاد اصلی و درنهایت ارائه الگوی اخلاق تجاری مدیران سازمان های ورزشی، مناسب در نظر گرفته شدند.



شکل ۱: نتایج جستجو و چگونگی انتخاب مقالات مناسب

یافته‌های پژوهش

در این پژوهش، استخراج اطلاعات مقالات مورد مطالعه با استفاده از چک لیست اقتباس شده از ابیلی، نصیری فیروز، پورکریمی و کرامتی (۱۴۰۰)، انجام شد؛ به این ترتیب که اطلاعات به صورت نویسنده‌گان، سال انتشار، ابعاد و مولفه‌ها و درنهایت ابعاد برای هر دسته شناسایی شدند. مبنای تجزیه و تحلیل یافته‌های کیفی نیز تحلیل مضمون بود. در این مرحله تعداد ۲۴۴ شاخص معرف اخلاق تجاری مدیران شناسایی و در ۳۴ مفهوم و ۱۲ مقوله طبقه‌بندی شدند.

ارزیابی و بازخورد(کنترل کیفیت)

پژوهشگر جهت مشخص نمودن مولفه های هر سند (مقاله) به دقت منابع مرتبط را بررسی و دسته بندی نمود و برای هر دسته مقوله ای شناسایی کرد که در نهایت مورد بازبینی قرار گرفت. سپس یافته ها در قالب یک ساختار مناسب، ثبت و تفسیر لازم صورت گرفت. پژوهشگر کنترل کیفیت الزم را به صورت زیر دنبال کرد. جهت تامین اعتبار مطالعه، در تمامی مراحل، بازبینی اسانید راهنمای و مشاور مد نظر قرار گرفت. در پژوهش حاضر، جهت بالا بردن اعتبار پژوهش، بر مبنای معیارهای گویا و لینکن^۱ (۱۹۸۵) اقداماتی شفاف صورت گرفت: (جدول ۱)

جدول ۱: معیارهای اعتبارپذیری تحقیق کیفی لینکن و گویا (۱۹۸۵)

معیارها	فعالیت های پژوهشگر
تصدق پذیری	مطالعه مقالات و اسناد طی چهار ماه
انتقال پذیری	انتخاب مقالات مناسب با اطلاعات کافی
قابلیت اطمینان	ثبت و ضبط تمام جزئیات
تایید پذیری	بازبینی مدارم

پس از استخراج شاخص ها با استفاده از روش کیفی فراترکیب، برای تعیین وزن شاخص ها از روش آنتروپی شanon استفاده شد. آنتروپی در تئوری اطلاعات، شاخصی برای اندازه گیری عدم اطمینان است که از طریق یک توزیع احتمال بیان می شود (آذر، میر خرا الدینی و انواری رستمی، ۱۳۸۷). در روش آنتروپی شanon، ابتدا پیام بر حسب مقوله ها به تناسب هر پاسخگو در قالب فراوانی شمارش می شود. سپس با استفاده از بار اطلاعاتی هر مقوله درجه اهمیت هر یک محاسبه می گردد. برای وزن دهنی شاخص ها بر مبنای آنتروپی شanon، ابتدا ماتریس فراوانی ها با استفاده از رابطه زیر نرمال سازی شد. مقدار E مقادیر ماتریس را نشان می دهد:

$$p_{ij} = \frac{r_{ij}}{\sum_{i=1}^m r_{ij}}$$

سپس آنتروپی E طبق رابطه زیر محاسبه شد:

$$E_j = -K \sum_{i=1}^m p_{ij} \ln p_{ij}$$

¹ Lincoln & Guba

طراحی مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان های ورزشی در ایران: سنتز پژوهی براساس مدل سندولسکی و باروسو

مقدار K به عنوان یک ثابت از رابطه زیر محاسبه گردید. در این رابطه n بیانگر تعداد شاخص هاست:

$$K = \frac{1}{\ln(n)}$$

در ادامه مقدار درجه انحراف (d) محاسبه شد. این درجه نشان می دهد که شاخص j تا چه اندازه اطلاعات مفیدی برای تصمیم گیری در اختیار قرار می دهد:

$$d_j = 1 - E_j$$

در نهایت، وزن شاخص ها از رابطه زیر محاسبه گردید:

$$W_j = \frac{d_j}{\sum_{j=1}^n d_j}$$

نتایج مربوط به وزن دهی شاخص های مورد بررسی بر مبنای آنتروپی شانون در [جدول ۲](#) ارائه شده است. در این جدول به ترتیب بالاترین و پایین ترین رتبه و ضریب اهمیت مربوط به شاخص های مورد نظر مشخص شده اند.

جدول ۲: رتبه بندی و ضریب اهمیت کدهای الگوی اخلاق تجاری مدیران سازمان های ورزشی

ردیف	ردیف	ضریب اهمیت	عدم اطمینان	$\sum_{i=1}^m [P_{ij} \cdot \ln P_{ij}]$	فرآوانی	شاخص	مفاهیم
۱	۱	۰/۰۶۵	.۷۱	۲/۵۸	پرهیز از متهم کردن رقیب		
							پایبندی به
۸	۸	۰/۰۴۲	.۶۶	۲/۴۸	خودداری از تقلب در رقابت	۲۰	رفتارهای رقابتی
۱	۱	۰/۰۶۲	.۶۸	۲/۲۷	عدم ارتکاب خلاف شرع		پایبندی به
							معیارهای اخلاقی مشتریان
۱۸	۱۸	۰/۰۴۲	.۳۸	۱/۹۸	امتناع از دروغ گفتن برای رسیدن به هدف	۳۸	
۱	۱	۰/۰۵۵	.۷۵	۳/۳۲	منطق کردن اولویت ها با ارزش ها	۲۸	پایبندی به
							اشتیاق و تعصب کافی در مورد کالا
۲۱	۲۱	۰/۰۴۰	.۳۸	۲/۱۰	ایمان و اعتقاد و باور نسبت به خداوند		رفتارهای مالی
۱	۱	۰/۰۵۶	.۶۹	۲/۹۸	توکل حرفه ای	۴	
							خداداری
۳	۳	۰/۰۳۹	.۴۲	۲/۸۵	خدادرس		

فصلنامه علمی مطالعات راهبردی ورزش و جوانان / شماره: ۶۳ / بهار ۱۴۰۳

رعایت ارزش‌ها و هنجارهای تعهد حرفه‌ای						
۱	۰/۰۶۸	.۶۶	۳/۰۵	۴۲	اجتماعی	
۳۱	۰/۰۳۷	.۴۰	۲/۴۴		برتری جویی	
۱	۰/۰۶۹	.۶۸	۳/۲۵	۱۹	پرهیز از رفتارهای تعصب‌آمیز	تحول حرفه‌ای
۱۳	۰/۰۳۶	.۳۸	۲/۳۵		ریزبین	
۱	۰/۰۵۲	.۶۰	۳/۲۳		دلستگی	
۵	۰/۰۴۸	.۵۵	۲/۸۶	۱۷	تلash در شناخت موانع	تعلق حرفه‌ای
					وچالش‌ها	
۱	۰/۰۶۸	.۶۶	۳/۰۵		انعطاف‌پذیری	
۱۳	۰/۰۳۶	.۳۸	۲/۳۵	۱۹	عدم مقاومت در برابر تغییرات	تحول حرفه‌ای
۱	۰/۰۶۶	.۶۵	۳/۰۰		حفظ ارتباطات با حرفه‌ای‌ها	
۳	۰/۰۵۳	.۵۳	۲/۸۴	۸	پایداری و ماندگاری در حرفه	تدابع حرفه‌ای
۱	۰/۰۵۵	.۷۰	۲/۲۳	۱۲	استفاده از مهارت‌ها و دانش	تخصص
۳	۰/۰۵۲	.۶۸	۳/۲۰		خود برای انجام بهتر کارها	
۱	۰/۰۴۸	.۶۶	۳/۳۰		داشتن نقش کاربردی	حرفه‌ای
					انجام وظایف و استاندارهای	
					رجتار فردی و سازمانی مورد	
				۴	انتظار	تکامل حرفه-
۳	۰/۰۴۰	.۳۸	۲/۱۰		چگونگی استفاده از دانش و	ای
					مهارت در هنگام ارائه خدمات	
۱	۰/۰۵۶	.۶۴	۲/۲۳	۱۳	آگاهی مدیران از آداب	آگاهی از
۶	۰/۰۴۸	.۵۵	۲/۸۷		معاشرت در فضای سازمانی	
۱	۰/۰۵۸	.۶۵	۳/۱۰	۱۰	آگاهی مدیران از نحوه رفتار	روابط سازنده
۳	۰/۰۵۴	.۶۱	۳/۲۶		مناسب در فضای ورزشی	
۱	۰/۰۶۰	.۶۸	۳/۲۱	۷	باور قلبی به اهمیت اصول	بصیرت
					اخلاق حرفه‌ای در سازمان	
					برخورداری از ادراک صحیح و	
					عمیق در فرایند مدیریتی	مدیریتی
					وجود اعتماد به نفس کافی در	
					وجود اعتماد به نفس کافی در محیط کار	

طراحی مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان های ورزشی در ایران: سنتز پژوهی براساس مدل سندولسکی و باروسو

۳	۰/۰۴۳	۰/۴۵	۲/۸۵	وجود اعتماد کافی به همکاران در محیط کار	
۱	۰/۰۴۲	۰/۶۶	۲/۴۸	برنامه محوربودن سازمان در زمینه اصول اخلاق حرفه ای تجاری	برنامه ریزی اثربخش
۱	۰/۰۶۰	۰/۶۸	۲/۲۱	معضلات اخلاقی در محیط کار	مسئله محوری
۵	۰/۰۵۴	۰/۶۱	۳/۲۶	داشتن نگرش نوین و بهروز نسبت به اصول اخلاقی در محیط کار	و به روز بودن
۱	۰/۰۴۴	۰/۴۸	۲/۸۹	ثبات کاری و ثبات رویه در مدیریت سازمان	ثبات کاری و رفتاری
۳	۰/۰۳۹	۰/۴۳	۲/۷۵	ثبات رفتاری مدیران پرهیز از تعصب ورزی در	
۱	۰/۰۶۱	۰/۶۸	۲/۱۲	قضاوت های اخلاقی در فضای کاری	پرهیز از قضايا
۳	۰/۰۴۰	۰/۴۲	۲/۷۰	قضاوت های اخلاقی در فضای بین سازمانی	پرهیز از غیراخلاقی
۱	۰/۰۶۸	۰/۷۲	۲/۳۵	رعایت اصول اخلاقی حرفه ای در تعاملات فردی	نهادینه نمودن اخلاقی در
۴	۰/۰۳۸	۰/۴۰	۲/۴۵	برقراری تعامل سازنده با عوامل بیرونی سازمانی پرهیز از ارائه آمارهای دروغین	تعاملات سازمانی
۱	۰/۰۵۹	۰/۶۸	۳/۲۵	برای نمایش توانایی های خوبی	رفتارهای اخلاقی
۸	۰/۰۳۱	۰/۳۸	۱/۹۲	پرهیز از روحیه فربیکاری در محیط کاری	سازمانی
۱	۰/۰۵۲	۰/۶۶	۳/۲۳	جلوگیری از فسادهای اخلاقی در محیط های سازمانی	اراده و روحیه فسادزدایی از
۴	۰/۰۵۰	۰/۵۵	۲/۸۵	جلوگیری از فسادهای مالی در محیط های سازمانی	سازمان

فصلنامه علمی مطالعات راهبردی ورزش و جوانان / شماره: ۶۴ / تابستان ۱۴۰۲

۱	۰/۰۶۹	.۷۴	۳/۵۶	۲۱	عدالت و پرهیز از ظلم
۸	۰/۰۴۰	.۳۸	۲/۱۰		عدم غبن
۱	۰/۰۴۵	.۴۳	۲/۰۸	۱۴	سود منصفانه
۲	۰/۰۴۴	.۳۶	۱/۸۰		انصاف عدم تبلیغ اغراق آمیز
					شفافیت کامل مسائل مالی در
۱	۰/۰۶۸	.۷۲	۳/۳۵		سازمان و جلوگیری از کسب درآمدهای نامشروع
				۳۲	پارامترهای مدیریتی حمایت اخلاقی و حقوقی
۱۱	۰/۰۳۸	.۴۰	۲/۴۵		کافی مدیران از پرسنل و کارکنان سازمان بهره‌گیری از استادی و مریبان
۱	۰/۰۶۵	.۷۱	۲/۵۸	۲۰	آموزش دهنده مجرب و متخصص در مسائل اخلاقی و حقوقی
۸	۰/۰۴۶	.۶۸	۲/۵۳		پر رنگنمودن هنرمندان در سازمان
۱	۰/۰۶۰	.۶۸	۳/۲۱		دریافت حقوق سازمانی و باشگاه از محل پیامک و اخلاق
۱۸					نرم‌افزارهای تلفن همراه درآمدزایی دریافت حق پخش مسابقات،
۷	۰/۰۴۳	.۴۵	۲/۸۵		رسانه‌ای تصاویر و .. از شبکه جهانی ایترنت
۱	۳/۰۰	.۵۶	۳/۰۰	۲۶	تدارک منابع اطلاع‌رسانی
۶	۰/۰۳۴	.۳۲	۱/۹۰		امکانات تبلیغاتی سازمانی
۱	۰/۰۶۹	.۶۸	۳/۲۵	۴۲	تهیه بانک اطلاعاتی جامع تشکیل کانون هوارداران و اخلاق
۱۱	۰/۰۳۶	.۳۸	۲/۳۵		عضوگیری سازمانی درآمدزایی حضور در مسابقات بین‌المللی و داخلی
۱	۰/۰۵۴	.۶۸	۳/۲۶		صیانت از قدامت باشگاه و افتخارت آن دارایی معنوی در عرصه‌های مختلف

طراحی مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی در ایران: سنتز پژوهشی براساس مدل سندولسکی و باروسو

پیگیری جایگاه و رتبه بین‌المللی باشگاه					
۵	.۰/۰۴۸	.۰/۰۵۵	۲/۰۸۵		
۱	.۰/۰۶۶	.۰/۰۶۵	۳/۰۲۳		
۱۵	.۰/۰۳۶	.۰/۰۳۸	۲/۰۳۵		
۱	.۰/۰۳۱	.۰/۰۳۴	۲/۰۸۵		
۳	.۰/۰۲۲	.۰/۰۲۹	۱/۰۸۰	۱۵	تبلیغات روی الیس
۱	.۰/۰۶۹	.۰/۰۷۴	۳/۰۵۶	۱۷	دریافت حق تبلیغ چهره‌های تیم
۴	.۰/۰۴۴	.۰/۰۵۵	۲/۰۸۵		حامیان مالی توییدی
۱	.۰/۰۵۵	.۰/۰۷۰	۳/۰۲۳		زمین تمرین و سالن سرپوشیده
۵	.۰/۰۲۸	.۰/۰۳۳	۱/۰۹۰	۱۳	در فراهم‌سازی مدارس و امکانات آکادمی
۱	.۰/۰۶۰	.۰/۰۷۵	۳/۰۸۲		فروش محصولات باشگاه
۶	.۰/۰۴۰	.۰/۰۳۸	۲/۰۱۰	۱۴	پیش‌فروش بلیط‌ها تا پایان مسابقات
فصل					

با توجه به سیر مراحل فراترکیب این پژوهش و با بررسی عمیق عناوین، چکیده مقالات، محتوای

مقالات، در مجموع ۳۲ مقاله در چرخه مرور نظاممند انتخاب و مطالعه شدند. از میان این ۳۲ مقاله، تعداد ۲۱ مورد داخلي و ۱۱ مورد نيز لاتين بودند.

جدول ۳: بازه زمانی استناد مورد مطالعه

در صد	فراوانی	سال انتشار
۳	۱	قبل از سال ۲۰۱۲
۱۹	۶	۲۰۱۲-۲۰۱۵
۵۰	۱۶	۲۰۱۶-۲۰۱۹
۲۸	۹	۲۰۲۰-۲۰۲۲

برای پاسخ به سوال اول پژوهش، ۳۲ مقاله انتخاب و بررسی شدند. زیرمولفه‌ها و مولفه‌های اصلی اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی، از طریق چک لیست شناسایی شدند. جدول ۴ منابع استفاده شده

در شناسایی مولفه‌های اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی را نشان داده است. جدول ۵ نتایج مرور نظام‌مند مولفه‌ها و زیرمولفه‌های اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی را نشان می‌دهد:

جدول ۴: منابع استفاده شده در شناسایی مولفه‌های اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی

منبع (کد منبع)
(۱) مندلیزاده (۱۳۹۹): (۲) سلیمی (۱۳۹۶): (۳) قربانی و همکاران (۱۳۹۸): (۴) رضانیا شیرازی (۱۳۹۵): (۵) دمیرچی و نوری‌زاده (۱۳۹۹): (۶) هادوی‌نیا و نوری‌زاده (۱۳۹۵): (۷) حیدری و همکاران (۱۳۹۸): (۸) عباس‌زاده و همکاران (۱۳۹۶): (۹) قربانی و همکاران (۱۳۹۸): (۱۰) عیوضی و همکاران (۱۳۹۹): (۱۱) سادات حسینی و همکاران (۱۳۹۹): (۱۲) خاکی و مجتبی (۱۴۰۰): (۱۳) خیاط مقدم و طباطبایی نسب (۱۴۰۰): (۱۴) حاجی محمدی و همکاران (۱۴۰۰): (۱۵) صانعی و یاری (۱۳۹۱): (۱۶) توکلی و کریمی (۱۳۹۳): (۱۷) فتاح (۲۰۱۱): (۱۸) باربو و لوین (۲۰۱۲): (۱۹) دی واکر و همکاران (۲۰۱۶): (۲۰) گالفیلد و همکاران (۲۰۲۲): (۲۱) چام و همکاران (۲۰۱۳): (۲۲) ایسیگلو و همکاران (۲۰۱۵): (۲۳) یانگ و همکاران (۲۰۱۶): (۲۴) آنانومو (۲۰۱۸): (۲۵) هارلی (۲۰۱۹): (۲۶) دوستی و همکاران (۲۰۱۹): (۲۷) دس سنسی (۲۰۱۴): (۲۸) نعمتی و همکاران (۱۴۰۰): (۲۹) موسوی و همکاران (۱۳۹۵): (۳۰) عباس‌زاده و همکاران (۱۳۹۶): (۳۱) رزاقی و مهرابی (۱۳۹۷): (۳۲) رحمدل و همکاران (۱۳۹۹)

جدول ۵: مرور نظام‌مند مولفه‌ها و زیرمولفه‌های اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی

مولفه اصلی	زیرمولفه‌ها	منابع	
پاییندی به رفتارهای اخلاقی- رقابتی	پاییندی به رفتارهای رقابتی، پاییندی به معیارهای اخلاقی	پرهیز از تحریب رقبی و بازار او، خودداری از تقلب در رقابت، پرهیز از القای ذهنیت منفی در مشتری درباره رقبی، پرهیز از تبلیغ سوء درباره رقبی، پرهیز از متهم کردن رقبی، پرهیز از مذمت محصول رقبی عدم ارتکاب به خلاف شرع، امانت داری، وفای به عهد، پرهیز از فریب‌دادن و گمراه کردن، پرهیز از رشوده دادن با عنوان‌های مختلف، پرهیز از افسای اطلاعات شرکت، داشتن تعهد و وجودن کاری، آگاهی از ضعف‌های درونی خود، پذیرش عملکرد اشتباه و اصلاح سریع آن، دوری از طمع، صبر و ایستادگی در مقابل ناملایمات، دوری از عجب و خودپسندی، توانایی تغییر مسیر به موقع، مشورت کردن	[۱۵، ۹، ۲، ۵، ۲۳، ۱۷، ۱۶، ۳۱، ۶، ۲۹، ۳۲]
اتخاذ رفتارهای اخلاقی مالی	پاییندی به رفتارهای مالی	آگاهی از ضعف‌های درونی خود، پذیرش عملکرد اشتباه و اصلاح سریع آن، دوری از طمع، صبر و ایستادگی در مقابل ناملایمات، دوری از عجب و خودپسندی، توانایی تغییر مسیر به موقع، مشورت کردن	[۱۳، ۲۲، ۲۱، ۲۸، ۳۲، ۱۶، ۲۰]
حرفاء‌گرایی	توکل حرفة‌ای، تعهد حرفة‌ای، تعلق حرفة‌ای، تحول حرفة‌ای، محور	ایمان و اعتقاد و باور نسبت به خداوند، خدا ترس، رعایت اخلاق صنفی و شغلی کارشناسان، میرا از قانون‌شکنی نامحسوس و هنجارشکنی، خستگی ناپذیر،	[۲۳، ۱۶، ۱۵، ۶، ۳۲، ۷، ۲۶]

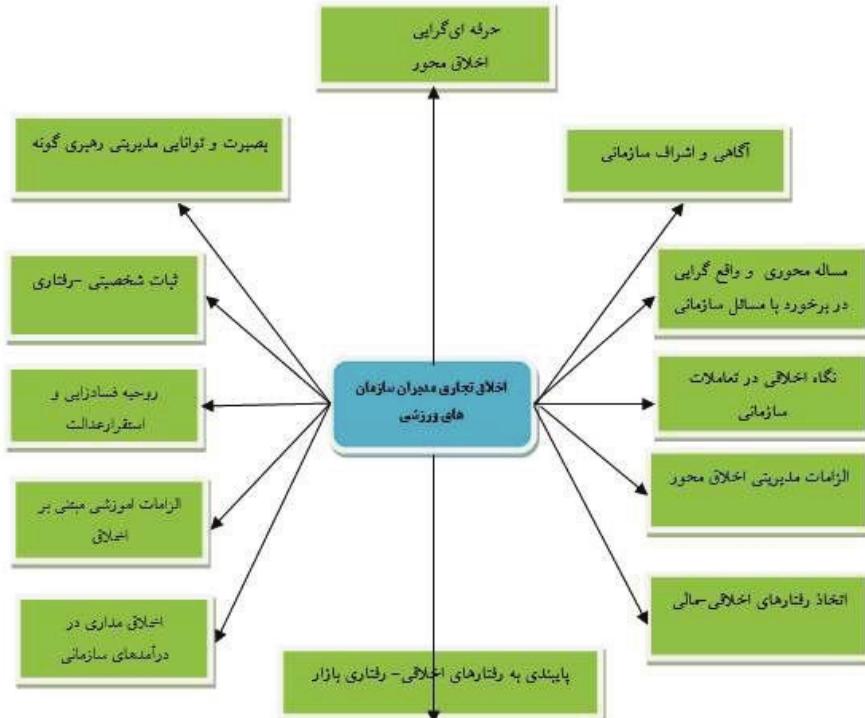
طراحی مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان های ورزشی در ایران: سنتز پژوهی براساس مدل سندولسکی و باروسو

<p>[۱۰، ۱۲، ۱۴]</p> <p>[۱۳، ۱۲، ۱]</p> <p>[۲۶، ۲۴، ۲۲]</p> <p>[۸، ۳۰، ۲۷]</p> <p>[۱۰]</p> <p>[۱۶، ۱۴، ۱۱]</p> <p>[۲۰، ۱۹، ۱۷]</p> <p>[۲۸، ۲۵، ۲۲]</p> <p>[۱۵، ۳۱]</p> <p>[۱۵، ۹، ۲، ۵]</p> <p>[۲۳، ۱۷، ۱۶]</p> <p>[۳۱، ۲۶، ۲۹]</p> <p>[۸، ۱۲، ۳۲]</p> <p>[۹، ۷، ۴، ۳]</p> <p>[۱۵، ۱۴، ۱۱]</p> <p>[۱۰، ۷، ۴، ۳]</p> <p>[۱۵، ۱۳، ۱۲]</p> <p>[۳۰، ۲۷، ۲۲]</p> <p>[۱۴، ۱۱، ۷]</p> <p>[۲۹، ۲۵، ۲۳]</p> <p>[۳۱]</p>	<p>برتری جویی و رقابت طلبی، عدالت و انصاف، رعایت ارزش ها و هنجارهای اجتماعی، پرهیز از رفتارهای تعصب آمیز، عشق و رزی و انگیزه و روحیه حرفه ای، تحول آفرین، عدم مقاومت در برابر تغییرات سازنده، پیشنهادهندۀ پایداری و مانداری در حرفه، توسعه ذهنی، حفظ ارتباطات با حرفه‌ی ها</p> <p>آگاهی آداب معاشرت در فضای سازمانی، آگاهی از چکونگی ارتباط کثیری با دیگران، آگاهی از نحوه رفتار مناسب در فضای ورزشی، آگاهی از چکونگی برقراری روابط بین الملل،</p> <p>برخورداری از ادراک صحیح و عمیق در فرایند مدیریتی، باور قلبی به اهمیت اصول اخلاق حرفه ای در سازمان، وجود عزت نفس کافی در محیط کار، بهره مندی از بینش دقیق و روشن در فرایند مدیریتی، وجود اعتماد به نفس کافی در محیط کار</p> <p>رویکرد مستله محوری در محیط کار، وجود تصمیم گیری های کارآمد، برخورد واقع گرایانه با مضلات اخلاقی در محیط کار، تأکید بر عملکرد گرایی به جای توجه صرف به فضیلت های کمال گرایانه</p> <p>ثبت رویه در مدیریت سازمان، ثبات شخصیتی مدیران، ثبات رفتاری مدیران</p> <p>پرهیز از قضاوت های اخلاقی مطلق در محیط کار، پرهیز از تعصب و رزی در قضاوت های اخلاقی در فضای کاری، برقراری تعامل سازنده با عوامل بیرونی و درون سازمانی، رعایت اصول اخلاقی حرفه ای در تعاملات فردی و گروهی</p> <p>جلوگیری از رانت اداری در سازمان ها، پرهیز از لایبی - گری در فضای سازمانی، پرهیز از ارائه آمارهای دروغین برای نمایش توانایی های خویش، جلوگیری از فسادهای اخلاقی در محیط های سازمانی، جلوگیری</p>	<p>حرفه ای، تخصص حرفه ای، تکامل حرفه ای</p> <p>آگاهی از روابط سازنده سازمانی</p> <p> بصیرت و توانایی مدیریتی رهبری -</p> <p>اعتماد، برنامه ریزی اثربخش گونه</p> <p>مسئله محوری و واقع گرایی در برخورد با مسائل سازمانی</p> <p>ثبت شخصیتی - رفتاری</p> <p>پرهیز از قضاوت های غیر اخلاقی در تعاملات سازمانی</p> <p>رفتارهای اخلاقی سازمانی، اراده و روحیه استقرار عدالت و انصاف سازمانی</p>	<p>برتری جویی و رقابت طلبی، عدالت و انصاف، رعایت ارزش ها و هنجارهای اجتماعی، پرهیز از رفتارهای تعصب آمیز، عشق و رزی و انگیزه و روحیه حرفه ای، تحول آفرین، عدم مقاومت در برابر تغییرات سازنده، پیشنهادهندۀ پایداری و مانداری در حرفه، توسعه ذهنی، حفظ ارتباطات با حرفه‌ی ها</p> <p>آگاهی آداب معاشرت در فضای سازمانی، آگاهی از چکونگی ارتباط کثیری با دیگران، آگاهی از نحوه رفتار مناسب در فضای ورزشی، آگاهی از چکونگی برقراری روابط بین الملل،</p> <p>برخورداری از ادراک صحیح و عمیق در فرایند مدیریتی، باور قلبی به اهمیت اصول اخلاق حرفه ای در سازمان، وجود عزت نفس کافی در محیط کار، بهره مندی از بینش دقیق و روشن در فرایند مدیریتی، وجود اعتماد به نفس کافی در محیط کار</p> <p>رویکرد مستله محوری در محیط کار، وجود تصمیم گیری های کارآمد، برخورد واقع گرایانه با مضلات اخلاقی در محیط کار، تأکید بر عملکرد گرایی به جای توجه صرف به فضیلت های کمال گرایانه</p> <p>ثبت رویه در مدیریت سازمان، ثبات شخصیتی مدیران، ثبات رفتاری مدیران</p> <p>پرهیز از قضاوت های اخلاقی مطلق در محیط کار، پرهیز از تعصب و رزی در قضاوت های اخلاقی در فضای کاری، برقراری تعامل سازنده با عوامل بیرونی و درون سازمانی، رعایت اصول اخلاقی حرفه ای در تعاملات فردی و گروهی</p> <p>جلوگیری از رانت اداری در سازمان ها، پرهیز از لایبی - گری در فضای سازمانی، پرهیز از ارائه آمارهای دروغین برای نمایش توانایی های خویش، جلوگیری از فسادهای اخلاقی در محیط های سازمانی، جلوگیری</p>
---	--	---	--

<p>از فسادهای اجتماعی در محیط‌های سازمانی، عدم کم‌فروشی، عدم تدبیس، عدم غبن، عدم احتکار بهره‌گیری از کارکنان متخصص و تحصیل‌کرده در سازمان‌های ورزشی، ارتباط و اعتماد صحیح مدیران با کارکنان، حمایت اخلاقی و حقوقی کافی مدیران از پرسنل و کارکنان سازمان، شفافیت کامل مسائل مالی در سازمان و جلوگیری از کسب درآمدهای نامشروع، کنترل و جهت‌دهی سرمایه‌های مالی سرگردان و هنگفت در ورزش توسط سازمان</p> <p>بهره‌گیری از اساتید و مریبان آموزش دهدۀ مجرب و متخصص در مسائل اخلاقی و حقوقی، پر رنگ نمودن هنجارها در سازمان، ایجاد کدهای اخلاقی و تدوین استانداردها و قوانین ب صورت کتبی، برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های آموزشی و بازآموزی در مورد معیارهای اخلاق حرفاًی</p> <p>جدیت در دریافت حق پخش تلویزیونی، دریافت حق پخش اینترنتی و رادیویی، تعامل سازنده و مفید با روزنامه‌ها و مجلات تخصصی، برگزاری منظم و اخلاق درآمدزایی</p> <p>رسانه‌ای، تدارک منابع اخلاق محور کفرانس‌های خبری، دریافت حقوق سازمانی و باشگاه از محل پیامک و نرم‌افزارهای تلفن همراه، فراهم نمودن درست و ب سایت رسمی سازمانی، تدارک الزامات تشکیل باشگاه هواداری، فراهم نمودن بیلبوردها و امکانات تبلیغاتی، حضور در مسابقات بین‌المللی و داخلی، جذب سرمایه‌گذاران داخلی و خارجی، برنده‌سازی و برنده‌گشتن تجاری محصولات باشگاه، تشکیل کانون هوارداران و عضوگیری سازمانی، فروش نشان باشگاه، بهره‌برداری تجاری از وب سایت باشگاه، درآمد حاصل از صدور کارت هواداری، برگزاری تورهای تفریحی بازدید از ورزشگاه، تبلیغات روی الپسه، برنامه‌ریزی و اجرای تبلیغات دور زمین مسابقه و تمرین، بليط‌فروشي عادلانه، عرضه موادغذایي با برنده باشگاه</p>	<p>رعایت الزامات پارامترهای مدیریتی اخلاق محور</p> <p>الزامات آموزشی پارامترهای آموزشی مبتنی بر اخلاق</p>
<p>باشگاهی، صیانت از فراهم نمودن بیلبوردها و امکانات تبلیغاتی، حضور در مسابقات بین‌المللی و داخلی، جذب سرمایه‌گذاران داخلی و خارجی، برنده‌سازی و برنده‌گشتن تجاری محصولات باشگاه، تشکیل کانون هوارداران و عضوگیری سازمانی، فروش نشان باشگاه، بهره‌برداری تجاری از وب سایت باشگاه، درآمد حاصل از صدور کارت هواداری، برگزاری تورهای تفریحی بازدید از ورزشگاه، تبلیغات روی الپسه، برنامه‌ریزی و اجرای تبلیغات دور زمین مسابقه و تمرین، بليط‌فروشي عادلانه، عرضه موادغذایي با برنده باشگاه</p>	<p>اخلاق مداری در درآمدهای سازمانی اخلاق تبلیغات، اخلاق جذب حامیان مالی، اخلاق مداری در فراهم- سازی زیرساخت‌ها، درآمدهای مسابقات</p>
<p>باشگاهی، صیانت از فراهم نمودن بیلبوردها و امکانات تبلیغاتی، حضور در مسابقات بین‌المللی و داخلی، جذب سرمایه‌گذاران داخلی و خارجی، برنده‌سازی و برنده‌گشتن تجاری محصولات باشگاه، تشکیل کانون هوارداران و عضوگیری سازمانی، فروش نشان باشگاه، بهره‌برداری تجاری از وب سایت باشگاه، درآمد حاصل از صدور کارت هواداری، برگزاری تورهای تفریحی بازدید از ورزشگاه، تبلیغات روی الپسه، برنامه‌ریزی و اجرای تبلیغات دور زمین مسابقه و تمرین، بليط‌فروشي عادلانه، عرضه موادغذایي با برنده باشگاه</p>	<p>اخلاق مداری در درآمدهای سازمانی اخلاق تبلیغات، اخلاق جذب حامیان مالی، اخلاق مداری در فراهم- سازی زیرساخت‌ها، درآمدهای مسابقات</p>
<p>باشگاهی، صیانت از فراهم نمودن بیلبوردها و امکانات تبلیغاتی، حضور در مسابقات بین‌المللی و داخلی، جذب سرمایه‌گذاران داخلی و خارجی، برنده‌سازی و برنده‌گشتن تجاری محصولات باشگاه، تشکیل کانون هوارداران و عضوگیری سازمانی، فروش نشان باشگاه، بهره‌برداری تجاری از وب سایت باشگاه، درآمد حاصل از صدور کارت هواداری، برگزاری تورهای تفریحی بازدید از ورزشگاه، تبلیغات روی الپسه، برنامه‌ریزی و اجرای تبلیغات دور زمین مسابقه و تمرین، بليط‌فروشي عادلانه، عرضه موادغذایي با برنده باشگاه</p>	<p>اخلاق مداری در درآمدهای سازمانی اخلاق تبلیغات، اخلاق جذب حامیان مالی، اخلاق مداری در فراهم- سازی زیرساخت‌ها، درآمدهای مسابقات</p>

طراحی مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی در ایران: سنتز پژوهشی براساس مدل سندولسکی و باروسو

در پاسخ به سوال دوم این پژوهش مبنی بر اینکه «الگوی اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی کدام است؟»، مرور نظاممند یافته‌ها نشان داد که این الگو، از مولفه‌های پایبندی به رفتارهای اخلاقی- رقابتی بازار، اتخاذ رفتارهای اخلاقی مالی، حرفة‌ای گرایی اخلاقی محور، آگاهی و اشراف سازمانی، بصیرت و توانایی مدیریتی رهبری گونه، مسئله‌محوری و واقع گرایی در برخورد با مسائل سازمانی، ثبات شخصیتی- رفتاری، نگاه اخلاقی در تعاملات سازمانی، روحیه فسادزایی و استقرار عدالت و انصاف سازمانی، رعایت الزامات مدیریتی اخلاقی محور، الزامات اموزشی مبنی بر اخلاق، و اخلاق مداری در درآمدهای سازمانی تشکیل شده است. این الگو در شکل ۲ آمده است:



شکل ۲: الگوی اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی

بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف شناسایی و طراحی الگوی اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی با استفاده از رویکرد کیفی فراترکیب انجام شد. در این پژوهش روند ۱۲ ساله اخلاق تجاری مدیران سازمان

های ورزشی در چندین پایگاه علمی مورد بررسی قرار گرفت. این پژوهش فهرستی تقریباً طولانی از دیدگاه‌های رایج در ادبیات تجربی و نظری اخلاق تجاری را در قالب الگوی ۷ مرحله‌ای سندولوسکی و باروسو (۲۰۰۷) ارائه نمود؛ به گونه‌ای که حاصل مطالعه عمیق و محتوایی ۳۲ منبع اصلی این مطالعه منجر به شناسایی ۱۲ مقوله اصلی، ۳۴ مفهوم (بعد) و ۲۴۴ شاخص (کد) گردید.

براساس ضرایب به دست آمده از آنترپری شانون و نیز فراوانی تکرار هریک از مقوله‌های به دست آمده در این پژوهش، مشخص گردید که در بعد پایبندی به رفتارهای رقابتی، شاخص پرهیز از متهم نمودن رقیب با ضریب اهمیت ۰/۰۶۵، در بعد پایبندی معیارهای اخلاقی مشتریان، شاخص عدم ارتکاب به خلاف شرع با ضریب اهمیت ۰/۰۶۲، در بعد پایبندی به رفتارهای مالی، شاخص منطبق کردن اولویت‌ها با ارزش‌ها با ضریب اهمیت ۰/۰۵۵، در بعد توکل حرفه‌ای، شاخص ایمان و اعتقاد و باورنسبت به خداوند، با ضریب اهمیت ۰/۰۵۶، در بعد تعهد حرفه‌ای، شاخص رعایت ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی با ضریب اهمیت ۰/۰۶۸، در بعد تعلق حرفه‌ای، شاخص دلیستگی با ضریب اهمیت ۰/۰۵۲، در بعد تحول حرفه‌ای، پرهیز از رفتارهای تعصب‌آمیز با ضریب اهمیت ۰/۰۶۹، در بعد تداوم حرفه‌ای، شاخص حفظ ارتباطات با حرفه‌ای‌ها با ضریب اهمیت ۰/۰۶۶، در بعد تخصص حرفه‌ای، شاخص استفاده از مهارت‌ها و داشت خود برای انجام بهتر کارها با ضریب اهمیت ۰/۰۶۶، در بعد تکامل حرفه‌ای، شاخص انجام وظایف و استاندارهای رفتار فردی و سازمانی مورد انتظار با ضریب اهمیت ۰/۰۴۸، در بعد آگاهی از روابط سازنده، شاخص آگاهی مدیران از آداب معاشرت در فضای سازمانی با ضریب اهمیت ۰/۰۵۶، در بعد بصیرت مدیریتی، باور قلبی به اهمیت اصول اخلاق حرفه‌ای در سازمان با ضریب اهمیت ۰/۰۵۸، در بعد وجود اعتماد، شاخص وجود اعتماد به نفس کافی در محیط کار با ضریب اهمیت ۰/۰۶۰، در بعد برنامه‌ریزی اثربخش، شاخص برنامه‌محور بودن سازمان در زمینه اصول اخلاق حرفه‌ای تجاری با ضریب اهمیت ۰/۰۴۲، در بعد مستلزمه محوری و بهروز بودن، شاخص برخورد واقع‌گرایانه با معضلات اخلاقی در محیط کار با ضریب اهمیت ۰/۰۵۸، در بعد ثبات کاری و رفتاری، شاخص ثبات رویه در مدیریت سازمان با ضریب اهمیت ۰/۰۴۴ در بعد پرهیز از قضاوت‌های غیراخلاقی، شاخص پرهیز از تعصب ورزی در قضاوت‌های اخلاقی در فضای کاری با ضریب اهمیت ۰/۰۶۱، در بعد نهادنی نمودن اخلاق در تعاملات سازمانی، شاخص رعایت اصول اخلاقی حرفه‌ای در تعاملات فردی با ضریب اهمیت ۰/۰۶۸، در بعد رفتارهای اخلاقی سازمانی، شاخص پرهیز از ارائه آمارهای دروغین برای نمایش توانایی‌های خویش با ضریب اهمیت ۰/۰۵۹، در بعد اراده و روحیه فسادزایی از سازمان، شاخص جلوگیری از فسادهای اخلاقی در محیط‌های سازمانی با ضریب اهمیت ۰/۰۵۲، در بعد عدالت و پرهیز از ظلم، شاخص عدم کم‌فروشی با ضریب اهمیت ۰/۰۶۹، در بعد انصاف، شاخص سود منصفانه با ضریب اهمیت ۰/۰۴۵، در بعد پارامترهای مدیریتی، شاخص شفافیت کامل مسائل

طراحی مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان های ورزشی در ایران: ستون پژوهی براساس مدل سندولسکی و باروسو

مالی درسازمان و جلوگیری از کسب درآمدهای نامشروع با ضریب اهمیت ۰/۰۶۸، در بعد پارامترهای آموزشی، شاخص بهره‌گیری از اساتید و مریان آموزش دهنده مجرب و متخصص در مسائل اخلاقی و حقوقی با ضریب اهمیت ۰/۰۶۵، در بعد اخلاق درآمدزایی رسانه‌ای، شاخص دریافت حقوق سازمانی و باشگاه از محل پیامک و نرم افزارهای تلفن همراه با ضریب اهمیت ۰/۰۶۰، در بعد تدارک منابع اطلاع‌رسانی سازمانی، شاخص فراهم‌نمودن بیلوردها و امکانات تبلیغاتی با ضریب اهمیت ۰/۰۶۰، در بعد اخلاق درآمدزایی بازارگانی، شاخص تشکیل کانون هوارداران و عضوگیری سازمانی با ضریب اهمیت ۰/۰۶۹، در بعد صیانت از دارایی معنوی، شاخص صیانت و توجه به ساقه و قدمت باشگاه و افتخارت آن در عرصه‌های مختلف با ضریب اهمیت ۰/۰۵۴، در بعد بازارپردازی و بازارگرایی اخلاق محور، شاخص تبلیغات روی نشریات و وبسایت تخصصی باشگاه با ضریب اهمیت ۰/۰۶۶، در بعد اخلاق تبلیغات، شاخص تبلیغات روی البسه با ضریب اهمیت ۰/۰۳۱، در بعد اخلاق جذب حامیان مالی، شاخص حامیان مالی اصلی (حامی پیراهن و..) با ضریب اهمیت ۰/۰۶۹، در بعد اخلاق مداری در فراهم‌سازی زیرساخت‌ها، شاخص زمین تمرین و سالن سرپوشیده با ضریب اهمیت ۰/۰۵۵، در بعد درآمدهای مسابقات، شاخص فروش محصولات باشگاه با ضریب اهمیت ۰/۰۶۰، با بیشترین تکرار و ضریب اهمیت بالاترین نقش را در الگوی اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی داشته‌اند. از این‌رو، می‌توان گفت که توجه به این ابعاد و شاخص‌های در برگیرنده، در الگوی اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی بسیار حائز اهمیت بوده است.

بین ۲۴۴ کد (شاخص) به دست امده به کمک آنتروپی شانون رتبه‌بندی صورت گرفت و در نهایت مشخص گردید که شاخص‌های رعایت ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی با ضریب اهمیت ۰/۰۶۹، شاخص شفافیت کامل مسائل مالی درسازمان و جلوگیری از کسب درآمدهای نامشروع با ضریب اهمیت ۰/۰۶۸، رعایت اصول اخلاقی حرفه‌ای در تعاملات فردی با ضریب اهمیت ۰/۰۶۸، شاخص حامیان مالی (البسه و..) با ضریب اهمیت ۰/۰۶۹، شاخص تشکیل کانون هوارداران و عضوگیری سازمانی با ضریب اهمیت ۰/۰۶۹، شاخص عدم کم‌فروشی با ضریب اهمیت ۰/۰۶۹ و شاخص آشنایی مدیر با فرهنگ سازمانی مربوطه با ضریب اهمیت ۰/۰۶۸، بالاترین ضریب اهمیت را به خود اختصاص داده‌اند. این یافته با توجه پژوهش‌های موسوی و همکاران (۱۳۹۵)؛ توکلی و کریمی (۱۳۹۳)؛ رحیمی بروجردی (۱۳۹۱)؛ صانعی و یاری (۱۳۹۱)؛ فتاح (۲۰۱۱)؛ سلیمی (۱۳۹۶)؛ اسدی و همکاران (۱۳۹۹)؛ خاکی و مجیبی (۱۴۰۰)؛ هارلی (۲۰۱۹)؛ آنونومو (۲۰۱۸)؛ باربو و لیوین (۲۰۱۲)؛ دمیرچی و نوری‌زاده (۱۳۹۹)؛ چام و همکاران (۲۰۱۳)؛ کاتفیلد و همکاران (۲۰۲۲) و دیوگنر و همکاران (۲۰۱۶) همسو می‌باشد. همان طور که مشخص شد نتیجه حاصل از این پژوهش با بیشتر پژوهش‌های انجام شده هم راستا بوده است.

در پایان باید به این نکته اشاره کرد که تحقیق حاضر هرچند می‌تواند حائز ارزش نظری باشد، اما مهمتر آن که می‌تواند راهنمای موثری برای تحقیقات کمی و کیفی آینده باشد. لذا با توجه به برخی از نتایج مهم و جدید پژوهش حاضر، مسیرهای پیشنهادی زیر پیشنهاد می‌گردد: پژوهش حاضر به ارائه چارچوب اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی، درسطح نظری پرداخته و چارچوب پیشنهادی درهیچ سازمان تجاری خاصی آزمون نشده است. لذا انجام مطالعه موردنی در یک سازمان دولتی یا باشگاه ورزشی خصوصی با استفاده از چارچوب پیشنهادی مذکور می‌تواند مفید واقع شود. همچنین، به سایرپژوهشگران این حوزه پیشنهاد می‌گردد که به مقایسه وضعیت اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی دولتی و خصوصی پردازند و چالش‌های به کارگیری این نظام اخلاقی را بررسی نمایند.

منابع

- آذر، عادل؛ میرفخرالدینی، سیدجیار و انواری رستمی، علی‌اصغر. (۱۳۸۷). «بررسی مقایسه‌ای تحلیل داده‌ها در شش سیگما، به کمک ابزارهای آماری و فنون تصمیم‌گیری چند شاخصه». مجله مدرس علوم انسانی، ۵۹، صص ۱-۳۶.
- ایلی، خدایار؛ نصیری فیروز، علیرضا؛ پورکریمی، جواد و کرامتی، محمدرضا. (۱۴۰۰). «شناسایی مؤلفه‌های فرهنگ ناب در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی (یک مطالعه فرا ترکیب)». فصل نامه فرهنگ آزاد اسلامی، ۳۹، صص ۱۸۵-۲۰۶.
- اسدی، فاطمه؛ داوودی، رسول و میرزاپی، نورالدین. (۱۳۹۹). «ارانه الگوی اخلاق حرفه‌ای معلمان: پژوهش کیفی (مورد مطالعه: دیبران متوسطه اول آموزش و پرورش تهران)». فصل نامه نوآوری‌های مدیریت آموزشی، ۱۶، صص ۱۸۳-۱۶۴.
- الباد، لهاما؛ ستاری، صدرالدین و نامور، یوسف. (۱۳۹۹). «شناسایی ابعاد و مؤلفه‌های جانشین پروری در نظام آموزش عالی: رویکرد کیفی فراترکیب». فصل نامه توسعه آموزش چندی شاپور، ۱۱(۳)، صص ۲۹۵-۲۱۰.
- الوانی، سید محمد و احمدی، کیومرث. (۱۳۹۲). «مفهوم پاسخگویی اجتماعی سازمانی و ضرورت تبیین مؤلفه‌های آن در سازمان‌های دولتی ایران». فصل نامه مدیریت سازمان‌های دولتی، ۱(۳)، صص ۷-۱۶.
- بوداچی خواجه نویر، حسین و حضرتی، نعیمه. (۱۳۹۹). «اخلاق کسب و کار». تهران: انتشارات دنیای اقتصاد توکلی، محمدجواد و کریمی، سعید. (۱۳۹۳). «شاخص‌های اخلاق تجارت از دیدگاه اسلام». فصل نامه اقتصاد اسلامی، ۱۴(۵۳)، صص ۳۰-۵.
- علی‌تهدی‌بی، خادم. (۱۴۰۰). «بررسی نقش و تاثیر دیپلماسی ورزش بر روابط بین‌المللی». فصل نامه پژوهش ملل، ۶(۶۹)، صص ۲۵-۴۶.
- جعفری صمیمی، احمد و چهره قانی، احمد. (۱۳۹۱). «اقتصاد اخلاقی و سیراندیشهای اقتصادی». تهران: نورعلم حسن پورقادی، رضا و دوستی، مرتضی. (۱۴۰۰). «جاگاه دیپلماسی ورزشی در سیاست خارجی ایران پس از انقلاب اسلامی». فصل نامه مدیریت ورزشی، ۱۳(۲)، صص ۵۸۱-۵۱۶.
- حاجی محمدی، محمد؛ پورشاغی، هادی؛ زیرک، مهدی و مومنی مهمنوی، حسین. (۱۴۰۰). «مؤلفه‌های اخلاق حرفه‌ای مدیران مدارس: ستزپژوهی براساس مدل روپرتس». فصل نامه اخلاق زیستی، ۱۱(۳۶)، صص ۱-۱۸.
- حسابی، فاطمه؛ الهی، شعبان؛ حسن‌زاده، محمد و شایان، علی. (۱۴۰۰). «چارچوب تحلیلی تجارتی سازی علم و فناوری با رویکرد فراترکیب: بررسی ابعاد تحلیل، بازیگران و کارکردها». فصل نامه توسعه کارآفرینی، ۱۴(۳)، صص ۴۰۱-۴۲۰.
- حیدری، محمد؛ رضوی، سیدمحمدحسین؛ امیرنژاد، سعید و محمدی، نصرالله. (۱۳۹۸). «شناسایی موانع ایجاد و یا توسعه اخلاق حرفه‌ای مدیران سازمان‌های ورزشی». فصل نامه مطالعات مدیریت رفتارسازمانی در ورزش، ۶(۲۳)، صص ۲۳-۳۵.

طراحی مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان های ورزشی در ایران: سنتز پژوهشی براساس مدل سندولسکی و باروسو

- نخاکی، ایمان و مجتبی. تورج. (۱۴۰۰). «مطالعه مفاهیم و ابعاد اخلاق حرفه‌ای با تأکید بر ارزش‌های اسلامی (مورد مطالعه: کارکنان آموزش و پرورش خراسان جنوبی)». *فصل نامه مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان*. (۴)، صص ۴۷-۶۵.
- خلیلیان اشکندری، محمد جمال. (۱۳۹۱). «*شاخص‌های ارزیابی تسهیل مبادلات در بازار اسلامی*». تهران: مرکز بررسی‌های راهبردی ریاست جمهوری با همکاری پژوهشگاه بی‌المللی المصطفی.
- خیاط مقدم، سعید و طباطبائی نسب، سید مهدیه. (۱۳۹۵). «*مؤلفه‌های اخلاق حرفه‌ای در مدیریت*». *فصل نامه اخلاق در علوم و فن اوری*. (۱۱)، صص ۱۲۷-۱۳۶.
- دارینی، الهام. (۱۳۹۹). «*نقش اخلاق کسب و کار در مسئولیت اجتماعی شرکت‌ها*». *فصل نامه چشم‌انداز حسابداری و مدیریت*. (۳)، صص ۶۱-۷۳.
- دمیرچی، قاد و نوری‌زاده، حامد. (۱۳۹۹). «*طراحی الگوی مناسب برای اخلاق حرفه‌ای فروشنده‌گان محصولات لبنی شهرستان پار آباد*». *فصل نامه مطالعات رهبری فرهنگی*. (۲)، صص ۸۲-۱۰۵.
- رجایی، سید‌محمد‌کاظم؛ کاظمی، مصطفی و شفیعی‌زاده، عباس. (۱۳۹۱). «*شاخص صداقت در بازار اسلامی*». تهران: مرکز بررسی‌های راهبردی ریاست جمهوری با همکاری پژوهشگاه بی‌المللی المصطفی.
- رحمدل، هادی؛ کفashپور، آذر و فراخی، محمد مهدی. (۱۳۹۹). «*تدوین و تبیین الگوی بومی اخلاق حرفه‌ای مدیران دانشگاه‌ها مبتنی بر آموزه‌های نهج البلاغه*». *فصل نامه آزاد اسلامی*. (۱۹)، صص ۱۰۶-۸۷.
- رحمدل، هادی؛ سامانیان، مصیب و کفashپور، آذر. (۲۰۱۹). «*تبیین و ارائه مدل بومی اخلاق حرفه‌ای برای مدیران صنعت پانکداری*». *مجله اخلاق زیستی*. (۹)، صص ۷-۱۰.
- رجیمی بروجردی، علی‌رضا. (۱۳۹۱). «*اقتصاد اخلاقی*». تهران: موسسه نشر نور علم.
- رزاقی، محمد ابراهیم و مهرابی، قاسم. (۱۳۹۷). «*اخلاق در ورزش (چالش‌ها، مفاهیم و راه حل‌ها)*». تهران: انتشارات ندای کارآفرین رضانیا شیرازی، حمید. (۱۳۹۵). «*اخلاق تجاري و تجارت اخلاقی*». *فصل نامه پژوهش‌های اخلاقی*. (۴)، صص ۳۶-۲۲.
- زارعی متین، حسن. (۱۴۰۰). «*مدیریت رفتارسازمانی پیشرفت*». چاپ یازدهم، تهران: انتشارات آگام.
- زرگر، افشین. (۱۳۹۴). «*ورزش و روابط بین‌الملل: جنبه‌های مفهومی و تئوریک*». *فصل نامه تخصصی علوم سیاسی*. (۱۱)، صص ۴۸-۷.
- سادات سعیدی، معصومه؛ فقیهی، علیرضا؛ سیفی، محمد و ناطقی، فائزه. (۱۳۹۹). «*شناختی ابعاد و مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای در سازمان*». *فصل نامه اخلاق در علوم و فن اوری*. (۴)، صص ۱۳۱-۱۳۷.
- سلیمی، مهدی. (۱۳۹۶). «*ارائه الگوی توسعه اخلاق حرفه‌ای در سازمان‌های ورزشی*». *فصل نامه اخلاق در علوم و فن اوری*. (۱۲)، صص ۱۲-۱۳.
- صانعی، مهدی و باری، مریم. (۱۳۹۱). «*تحلیل مؤلفه‌های اصول اخلاق حرفه‌ای مدیران در حوزه مدیریت متابع انسانی*». *فصل نامه اخلاق در علوم و فن اوری*. (۹)، صص ۱۱-۱۰.
- عباس‌زاده واقفی، شیرین‌السادات؛ دلخواه، جلیل و فروزنده‌دکتری، لطف‌الله. (۱۳۹۶). «*شناختی علل بومی فساد اداری (مورد مطالعه: شهرداری تهران)*». *فصل نامه دانش حسابرسی*. (۱۷)، صص ۵-۴۰.
- عیوضی، میثم؛ امیرکبیری، علیرضا؛ حق‌شناس کاشانی، فریاده و ربیعی مندجین، محمدرضا. (۱۳۹۹). «*ارائه مدل مناسب سیاست‌گذاری اخلاقی در سازمان‌های ورزشی ایران*». *فصل نامه خط مشی‌گذاری عمومی در مدیریت*. (۱۱)، صص ۷۷-۹۰.
- قریانی، محمد حسین؛ امیرمقدم، مرجان و زارعیان، حسین. (۱۳۹۸). «*شناختی و تدوین الگوی ارزش‌های اخلاقی در ورزش ایران*». *فصل نامه پژوهش در ورزش تربیتی*. (۷)، صص ۲۷۱-۳۰۴.
- کل محمدی، عماد؛ خلیل‌زاده، شهرام و محمدی، استندیار. (۱۳۹۹). «*تأثیر سرمایه اجتماعی بر پاسخگویی اجتماعی سازمانی: تأکید بر اخلاق کسب و کار*». *فصل نامه مدیریت سرمایه اجتماعی*. (۳)، صص ۴۲۱-۴۵۶.

- مدرسی سریزدی، سیده جمیله؛ عباس پور، عباس؛ غیاثی ندوشن، سعید و سخدری، کمال. (۱۳۹۸). «ارانه الگوی دانشگاه کارآفرین با رویکرد فراترکیب». *فصلنامه آموزش عالی ایران*, ۱(۱)، صص ۶۷-۹۸.
- معین الدینی، جواد و صنعت خواه، علیرضا. (۱۳۹۱). «عوامل اجتماعی- فرهنگی موثر برگراش شهر وندان به ورزش همگانی (مطالعه موردی: شهر کرمان)». *فصلنامه جامعه‌شناسی شهری*, ۲(۳)، صص ۱۴۹-۱۷۸.
- مفتاحی، هادی؛ وفایی، فرهاد؛ نعمانی، فرشید و ویسنه، سیدمههدي. (۱۳۹۸). «طراحی الگوی پنجه فرست کارآفرینی در زنجیره تامین با استفاده از روش فراترکیب». *فصلنامه توسعه کارآفرینی*, ۱۲(۳)، صص ۲۲۱-۴۵.
- موسوی، فرانک؛ وشنی، امیر؛ حیدری، فرهاد؛ محمدی، نوشین؛ سليمانی، فرشاد و قیصرزاده، محمد. (۱۳۹۵). «اخلاق حرفه‌ای مدیران آموزشی». *فصلنامه اخلاق در علوم و فن اوری*, ۱۱(۴)، صص ۸۱-۸۵.
- میرکمالی، سیدمحمد؛ حاج خزیمه، مجتبی و ابراهیمی، صلاح الدین. (۱۳۹۴). «شناسایی ملاک‌های جذب و نگهداشت منابع انسانی و ارائه راهکارهای مناسب (مطالعه: کارکنان دانشکدهای پردازش فنی دانشگاه تهران)». *فصلنامه مدیریت توسعه و تحول*, ۲۲، صص ۹-۱۸.
- مندلیزاده، زینب. (۱۳۹۹). «طراحی الگوی نهادینه شدن اخلاق در ورزش». *فصلنامه اخلاق در علوم و فن اوری*, ۱۵(۴)، صص ۱۵۴-۱۴۷.
- نعمتی، مانا؛ دانش فرد، کرم الله و میرسپاسی، ناصر. (۱۴۰۰). «طراحی الگوی اخلاق حرفه‌ای مدیران با رویکرد حکمرانی خوب در قوه قضائیه». *فصلنامه تعالی حقوق*, ۱۲(۲)، صص ۲۷-۲۷.
- علی نوروزی، رضا و کوهی اصفهانی، هاجر. (۱۳۹۲). «بررسی و تبیین مفهوم «انسان متعالی» از منظر قرآن کریم». *پژوهشنامه معارف قرآنی*, ۴(۴)، صص ۱۰۱-۱۳۰.
- واحدی‌زاده، مجید؛ آقایی، نجف و الهی، علیرضا. (۱۳۹۹). «راهکارهای توسعه منابع مالی و درآمدزایی فدراسیون‌های ورزشی ایران: یک مطالعه کیفی». *فصلنامه پژوهش‌های فیزیولوژی و مدیریت در ورزش*, ۱۲(۴)، صص ۱۵۳-۱۶۸.
- ویکی‌پدیا. (۱۴۰۰). «اخلاق تجارت». برگفته از وب سایت به آدرس https://fa.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D8%AA%D9%84%D9%87_%D8%AE%D8%A7%D8%AA%D8%AF، بازیابی در تاریخ ۱۱ بهمن ماه ۱۴۰۰.
- هادوی نیا، علی اصغر و انصاری‌فرد، سمیه. (۱۳۹۵). «اخلاق تجاری با رویکرد اسلامی». *فصلنامه اقتصاد و بانکداری اسلامی*, ۱۷، صص ۲۲۸-۲۱۷.
- Ananomo, L. E. (2018). “Professional ethics and sports administration practice in Nigeria: Challenges and Strategies”. *Mgbakoigba: Journal of African Studies*, 7(2), 87-95.
- Barbu, M., & Liviu, C. (2012). “Considerations on managerial ethics in sports organizations”. *Management & Marketing*, 1, 59-68.
- Bartlett, R. C. (2020). “Take the High Ground”. *Executive Excellence*, 11(7), 18-19.
- Branvold, S. (2016). “Ethics. In A. Lumpkin, S. K. Stoll and J. M. Beller (eds.), 1994, Sport Ethics:” Applications for Fair Play (Mosby, St. Louis), 149-163.
- Byham, W. C., & Moyer, R. P. (2015). “Using competencies to build a successful organization [Monograph]”. Retrieved May 7, 2009, from Development Dimensions International, Inc. http://www.ddiworld.com/pdf/ddi_usingcompetenciestobuild_mg.pdf.
- Caulfield, J.L., Baird, C.A. & Lee, F.K. (2022). “The Ethicality of Point-of-Sale Marketing Campaigns: Normative Ethics Applied to Cause-Related Checkout Charities”. *J Bus Ethics*, 175, 799-814. <https://doi.org/10.1007/s10551-020-04597-z>.
- Chum, J., Shinm Y., Choi, J.N., & Kim, M.S. (2013). “How does corporate ethics contribute to firm financial performance? the mediating role of collective organizational commitment and organizational citizenship behavior”. *Journal of management*, 39(4), 853-877.
- DeSensi, J., & Rosenberg, D. (2014). “Ethics in Sport Management”. *Fitness Information Technology*, Morgantown, WV.

طراحی مدل اخلاق تجاری مدیران سازمان‌های ورزشی در ایران: ستون‌پژوهی براساس مدل سندولسکی و باروسو

- De Waegeneer, E., Van De Sompele, J. & Willem, A. (2016). “**Ethical Codes in Sports Organizations: Classification Framework, Content Analysis, and the Influence of Content on Code Effectiveness**”. *J Bus Ethics*, 136, 587–598. <https://doi.org/10.1007/s10551-014-2531-y>.
- Dousti, A., Saboonchi, R., & Shariati Feizabadi, M. (2019). “**Sport behind Public Diplomacy; Functional Components of Sport Diplomacy in Iran**”. *Journal of World Sociopolitical Studies*, 3(2), 407-379.
- Eksioglu, S., Mercan, B., Sezer, H., & Gozalan Cicek, F. (2015). “**Ethics committees in Turkish universities**”. *Journal of Procedia- social and behavioral sciences*, 174(21), 2882- 2890.
- Fattah, M. (2011). “**Professional Ethics and Public Administration in the United States**”. *International Journal of Public Administration*, 34, 65–72.
- Hurley, M. (2019). **Ethical Problems of the Association Executive. In Study Guide for Institutes of Organizational Management, Chamber of Commerce of the United States.** Washington, DC, p. 2.
- Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. (1985). Naturalistic Inquiry. Newbury Park, CA: Sage Publications
- Lucia, A. D., & Lepsinger, R. (2017). **The art and science of competency models: Pinpointing critical success factors in organizations**. San Francisco: Jossey- Bass/Pfeiffer
- Payne, D., & Dimanche, F. (2018). “**Towards a Code of Conduct for the Tourism Industry: An Ethics Model**”. *Journal of Business Ethics*, 15, 997–1007.
- Yang, C., Ding, G., & Lo, K.W. (2016). “**Ethical leadership and multidimensional organizational citizenship behaviors: the mediating effects of self-efficacy, respect, and leader-member exchange**”. *Journal of group & organization management*, 41(3), 344-357.

