

## طراحی الگوی یکپارچه عوامل موثر بر تجرد خواهی در ایران با استفاده از نظریه داده‌بنیاد

محسن نیازی<sup>۱</sup>

اکبر ذوالفقاری<sup>۲</sup>

علی فرهادیان<sup>۳</sup>



[10.22034/ssys.2023.2825.3060](https://doi.org/10.22034/ssys.2023.2825.3060)

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۲/۲/۳۰

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۲/۵/۷

تجرد خواهی از جمله پدیده‌های متأثر از جوامع صنعتی و فرآصنعتی است که روز به روز در حال گسترش است. از این رو، هدف اصلی این پژوهش، ارائه الگوی عوامل موثر بر تجرد خواهی با رویکرد داده‌بنیاد است. در این پژوهش از طرح نظاممند استفاده شد که بعد از مصاحبه با ۱۸ نفر از صاحب‌نظران دانشگاه کاشان – که به صورت تصادفی ساده نتخاب شده بودند – اشباع نظری حاصل گردید. یافته‌های پژوهش نشان داد که مقوله محوری تجرد خواهی و تجرد قطعی است. شرایط علی شامل فردگرایی، ایده‌آل‌گرایی، شیوع تجرد، ترس از شکست در ازدواج، اهمیت خصوصیات ظاهری و مادیات، تجربه احساسی منفی، ترس از تشکیل خانواده، مشکلات خانواده، نبود بستر مناسب برای ارتباط، الزامی نبودن ازدواج، تغییر دیدگاه خانواده و جامعه، هزینه و عدم آمادگی؛ شرایط مداخله‌گر دارای ابعاد تجمل‌گرایی، تاثیر فضای مجازی، آداب و رسوم غلط، مهاجرت، ابهام در ملاک‌های انتخاب همسر، روابط خارج از ازدواج، و مخالفت خانواده؛ شرایط زمینه‌ای شامل عوامل اقتصادی، تحصیلات، سن و وضعیت اشتغال؛ راهبردها شامل تسهیل ازدواج، حمایت دولت، مراکز مشاوره، و خانواده‌ها در رفع موانع و عوایق و پیامدها شامل انزوا، مشکلات جسمی و جنسی، فرصتی برای ارتقای جایگاه فردی و اجتماعی و احساس آرامش و استقلال نقش آفرینی می‌کنند.

**واژگان کلیدی:** تجرد خواهی، نظریه داده‌بنیاد، مجرذیستی و مدیریت تجرد خواهی.

<sup>۱</sup> استاد گروه علوم اجتماعی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران

<sup>۲</sup> استادیار، گروه علوم سیاسی، دانشکده حقوق و علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور، ایران (نویسنده مسئول)

E-mail: [Akbarzolfaghari@pnu.ac.ir](mailto:Akbarzolfaghari@pnu.ac.ir)

<sup>۳</sup> استادیار، گروه مدیریت و کارآفرینی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران

## مقدمه

ازدواج، پیمان مقدسی است که در میان تمام اقوام و ملل طی زمان‌ها و مکان‌های مختلف وجود داشته است. ازدواج سرآغاز تشکیل خانواده- از قدیمی‌ترین نهادهای اجتماعی- است. ازدواج، امری اجتماعی، زیستی و فرهنگی متاثر از متغیرهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی می‌باشد که در تامین نیازهای انسان نقش اساسی دارد. سیر تحولات جوامع نشان می‌دهد ازدواج و خانواده به عنوان نهادهای اجتماعی، از تغییرات جهانی اثر پذیرفته و ساختی نوین پیدا کرده‌اند؛ به گونه‌ای که، در جامعه ایرانی چهار خصوصیت عمدۀ ازدواج شامل عمومیت ازدواج، پیش‌رسی ازدواج، ازدواج با خویشاوندان و ازدواج چندزبانی بروز و ظهرور یافته است(خلیلی، ۱۴۰۰؛ کلاته‌ساداتی و دیگران، ۱۳۹۸). این تغییرات نیز در گذر زمان همگام با تحولات ساختاری و دگرگونی‌های عصر مدرنیته دستخوش تغییر شده است. بر این اساس، تحول روابط اجتماعی عصر مدرن، شکل‌های جدیدی از واگذاری زندگی فردی بر دوش جوانان را پدید آورده و موجب رنگ‌بختن زندگی اجتماعی و جمیع آنان شده است. امروز، با رشد خصوصی‌شدن و ایده‌آلیسم منافع فردی، مجردزیستی نوعی شیفتگی برای تجربه زندگی جدید به شمار می‌رود. مجردزیستی، پدیده‌ای نو و شکل جدیدی از زندگی اجتماعی است که در زمرة تعریف مسائل اجتماعی قرار می‌گیرد. بدین ترتیب، تغییرات ساختار خانواده و ازدواج در انتبطاق با تغییرات شرایط اقتصادی و اجتماعی صورت گرفته است. ایران نیز با ورود مدرنیزاسیون و تغییرات اجتماعی، فرهنگی و نگرش‌ها و ارزش‌ها، با تمایل به تجرددخواهی رو به رو شده و این پدیده تأثیرات مختلفی در جامعه به جا گذاشته است. این تأثیرات بعضاً مانند افزایش تحصیلات، اشتغال، ایجاد درآمد، و ارتقای هویت اجتماعی، به شکل مثبت و گاهی هم مانند شروع فعالیت جنسی خارج از ازدواج و رفتارهای پر خطر منفی بوده است(شهانواز و آزاده، ۱۳۹۷؛ کلاته‌ساداتی و دیگران، ۱۳۹۸). در هر صورت، در جامعه ایرانی با توجه به ساختار فرهنگی و اهمیت ازدواج از نظر دین اسلام، تاخیر یا عدم ازدواج پیامدهای فردی و اجتماعی زیادی مانند اختلالات روحی و جسمی، هراس از آینده، تضاد هویت سنتی و مدرن، طرد اجتماعی و داغ‌خوردگی را به همراه داشته است(شهانواز و آزاده، ۱۳۹۷-۴۵). بر همین اساس، هدف اصلی پژوهش حاضر ارائه الگوی عوامل موثر بر تجرددخواهی با رویکرد داده‌بنیاد است. شناسایی زمینه‌ها و راهبردهای اصلی و عوامل مداخله‌گر موثر بر تجرددخواهی در ایران از اهداف فرعی این پژوهش است.

تجددگرایی یا تجرددخواهی، مفاهیمی گسترده با ابعاد متفاوت است. در دهه‌های اخیر رویکردها و دیدگاه‌های متعددی از سوی دانشمندان درباره این مفاهیم مطرح شده؛ به گونه‌ای که تنوع وسیع نظریه‌ها در سه بعد خرد، میانه و کلان قابل مشاهده است. محققان، رویکردهای ۱. روان‌شناسی، ۲. سیاسی- اقتصادی، ۳. جامعه‌شناسی را برای تحلیل عوامل موثر بر تجرددخواهی و شناسایی زمینه‌ها و راهبردهای اصلی و عوامل

## طراحی الگوی یکپارچه عوامل موثر بر تجربه خواهی در ایران با استفاده از نظریه داده بنیاد

مداخله‌گر موثر بر تجربه خواهی در ایران ارائه داده‌اند که در قالب نظریات گرینش عقلانی، گذار جمعیت‌شناسخنی، تورم رکودی، نوگرایی و اعتمادیابی، مدرنیزاسیون، پیربوردیو، مرتن و داغ ننگ گافمن مطرح است. هر کدام از این نظریات مشخص می‌کند که درباره عوامل موثر بر تجربه خواهی تأکید اصلی بر چه عواملی است.

### نظریه گرینش عقلانی

«نظریه گرینش عقلانی» سعی دارد با تکیه بر مدل‌های اقتصادی خرد، به تبیین دلایل تعویق و تأخیر ازدواج در بین مردان و به خصوص زنان بپردازد. براساس این نظریه، انسان موجود عاقلی است که مدام در حال برآورده سود و هزینه است. بر این اساس، افراد آگاهانه و هدفمند در هر شرایطی دنبال بیشینه کردن سود خود هستند. چنانچه سود عملی بیشتر از هزینه آن باشد، به انجام آن تمایل می‌یابند و چنانچه هزینه آن بیشتر از سود آن باشد، از انجام آن سر می‌زنند. بدین ترتیب، در زمینه ازدواج، اگر افراد احساس کنند که با ازدواج منفعتی نمی‌یابند، تمایلی بدان نخواهند داشت. ذیل این نظریه، نحله‌های گوناگونی وجود دارد؛ اما آنچه بین آنها مشترک است، مفاهیم هزینه، فایده، دستاورده و نظایر آن است. مهم‌ترین نظریه‌های اقتصادی که علل افزایش سن ازدواج را تبیین کرده‌اند شامل نظریه هزینه- فرصت (چه به دست می‌آورد و چه از دست می‌دهد)، نظریه بیشینه‌سازی سود (رفتار کسب حداقل سود)، فرضیه جذابیت (میزان جذابیت اقتصادی- اجتماعی ازدواج) و انگاره اروپایی ازدواج (تأخر ازدواج تا کسب امکانات مطلوب مادی) است (شکوری و دیگران، ۱۳۹۷: ۹ - ۱۰).

### نظریه گذار جمعیت‌شناسخنی

«نظریه گذار جمعیت‌شناسخنی» ناظر بر تغییراتی است که در سطح ازدواج و باروری رخ می‌دهد. کاهش میزان ازدواج، افزایش در سن اولین ازدواج، افزایش هم‌خانگی‌ها، افزایش طلاق و کاهش ازدواج مجدد از تغییراتیست که رخ می‌دهد. جمعیت‌شناسان اعتقاد دارند افزایش استقلال فردی، ضعف یکپارچگی اجتماعی، انقلاب جنسی و نقش‌های جنسیتی برابر طلب، افول اقتدار مردان، رهاسازی و استقلال اقتصادی زنان در حال وقوع است (رهبر، ۱۳۹۳: ۳۳). سکولاریسم، جنسیت‌های رهایی‌بخش، گسترش ارزش‌های فرامادی، تردید نسبت به عملکرد نهادها و نگرانی درباره دخالت افراد بیرونی در زندگی شخصی در زمرة جنبه‌های تحول در ارزش‌های است که باعث شده فرد آزادانه برای زندگی اش تصمیم‌گیری کند (سرایی و اوچاقلو، ۱۳۹۲: ۸).

### نظریه تورم رکودی

این نظریه، علل تأخیر در سن ازدواج را از زاویه اقتصادی می‌نگرد و معتقد است ازدواج در دوران رونق اقتصادی، بیشتر و در دوره رکود اقتصادی، کمتر صورت می‌گیرد؛ بدین صورت که افزایش بیکاری،

تورم، اجاره یا خرید مسکن و هزینه‌های ازدواج، فرد را مجب می‌کند که هنوز وقت تشکیل خانواده نیست. بحران‌های سیاسی و اقتصادی و شاخص‌های تورم رکودی مانند حجم تقاضنگی، تورم، رکود، کاهش حجم تولید، بیکاری، مصرف‌گرایی و افزایش انتظارات، اثرات منفی بر ازدواج جوانان گذاشته و موافع و مشکلاتی را بر سر راه ازدواج آنان قرار داده است (مجدالدین، ۱۳۸۶: ۴).

#### نظریه نوگرایی و اعتقادیابی گیدنر

در این دیدگاه، بی‌اعتمادی، دور و بی در روایط اجتماعی و گسترش انحرافات اخلاقی در جامعه به نهاد خانواده نیز تسری یافته و اساساً کیفیت ارتباط با دیگران را متزلزل کرده است (گیدنر، ۱۳۹۹: ۱۴۴). اعتیاد، فربیکاری و تجربیات تلخ از زندگی در کنار توسعه شهرنشینی و افزایش جمعیت موجب بیگانگی، بی‌اعتمادی و حداقل دیراعتمادی شده است؛ در حالی که اعتقاد، نقطه عطف و حساس مسئله ازدواج است. با کاهش اعتقاد در جامعه، ریسک ازدواج بیشتر می‌شود و افراد در این زمینه محافظه‌تر عمل می‌کنند (کریمی آکنده، ۱۳۹۰: ۱۸؛ به نقل از صانعی، ۱۳۸۷: ۳).

#### نظریه مرتن

بر اساس این نظریه، هر گاه وسائل و اهداف در یک گروه اجتماعی و یا ساختار جامعه، همانگ باشند، آن جامعه دچار مشکل نخواهد شد؛ اما چنانچه اهداف ارزشی و یا عاطفی باشند ولی وسیله عقلانی باشد، دیگر جامعه متعادل و همانگ نخواهد بود (نهایی و دیگران، ۱۳۹۸: ۷۶). این امر درباره تأخیر در سن ازدواج هم مصدق می‌باشد. در شرایط کنونی ایران که ازدواج هدفی ارزشی، عاطفی و سنتی - اما راه تحقق آن عقلانی است - آشنازی و بی‌سامانی رخ داده و آثار زیانباری از جمله افزایش سن ازدواج جوانان را موجب شده است (محمدپور و تقی، ۱۳۹۲: ۴۱).

#### نظریه مدرنیزاسیون ویلیام گود

این تئوری، دگرگونی نهاد خانواده را متأثر از دگرگونی ساختار جامعه و ایدئولوژیکی می‌داند. بر اساس این نظریه، با وقوع دگرگونی در ساختار جامعه مانند شهرنشینی و صنعتی‌شدن و دگرگونی ایدئولوژیک در کلان، سازمان‌های خرد مانند خانواده هم مجبورند خود را با این دگرگونی‌ها انطباق دهند. بنابراین، مدرنیزاسیون با گسترش فرصت تحصیل، تغییر در نیروی کار و فعالیت‌های شغلی، اشتغال زنان، افزایش انتظارات و شهرنشینی در سطوح فردی و اجتماعی بر پدیده ازدواج اثر می‌گذارد. به همین دلیل، شهرنشینان در مقایسه با روستائیان به دلیل شیوه‌های متفاوت زندگی و کنترل ضعیف اجتماعی، دیرتر ازدواج می‌کنند (اعزازی، ۱۳۹۹: ۱۷).

### نظریه پیر بوردیو

بوردیو از خانواده به عنوان «مهمنترین مکان اباحت و انتقال سرمایه» یاد و تاکید می‌کند تغییر و تفاوت بین نسلی خانواده‌ها ناشی از رقابت بر سر دستیابی به انواع سرمایه در میدان‌ها و عرصه‌های اجتماعی است. جوانان بهویژه زنانی که راه دستیابی به سرمایه فرهنگی و تغییر سلسله مراتب قدرت در خانواده را افزایش آگاهی می‌دانند، برای ارتقای تحصیلات و کسب مدارج علمی تلاش می‌کنند. این افزایش آگاهی و تحصیلات بالا موجب ایجاد تغییرات ارزشی در خانواده‌ها و بالارفتن سن ازدواج شده است (سرایی و اوچاقلو، ۱۳۹۲: ۲۶).

### نظریه داغ ننگ<sup>۱</sup> گافمن

این نظریه با تبیین پیامدهای تجردگرایی توضیح می‌دهد داغ ننگ، برچسب اجتماعی است که نگرش فرد به خود را تغییر می‌دهد و پذیرش اجتماعی فرد را مختلف می‌کند. این شرایط گاهی چنان شدت می‌یابد که فرد خود نیز به خود انگ داغ‌خوردگی می‌زند (قاعع عزآبادی و دیگران، ۱۳۹۲: ۳۰۶). از این رو، تصور این است که فرد داغ‌خوردۀ کامل نیست و انواع تعیض‌ها علیه او اعمال می‌شود؛ به گونه‌ای که فرصت‌های زیستی‌اش کم می‌شود. بر اساس این نظریه که یک ایدئولوژی پست‌بودن را به فرد تلقین می‌کند (گافمن، ۱۳۹۶: ۳۴ - ۳۵)، متأهل‌ها یا خود مجردها، افراد ازدواج نکرده را ناقص می‌انگارند و تصورشان این است که هویت این افراد ناقص است و فقط با ازدواج این نقص برطرف می‌شود. بنابراین، تجرد عامل داغ‌خوردگی و جداسازی مجردها از متأهل‌هاست.

جامعه‌شناسان با بیان اینکه دگرگونی‌های جامعه منشا تجردخواهی است، معتقدند افزایش سود، کاهش هزینه‌ها، افزایش جذابیت اقتصادی - اجتماعی ازدواج، تامین امکانات مطلوب مادی، افزایش اشتغال، نظارت بر عملکرد نهادها، جلوگیری از دخالت دیگران در زندگی افراد، کاهش بیکاری، کنترل تورم، تامین مسکن، تامین هزینه‌های ازدواج، افزایش حجم تولید، عقلانی‌سازی انتظارات و توانایی‌ها، تعمیق اعتماد در روابط اجتماعی، کنترل انحرافات اخلاقی، هماهنگ‌سازی وسایل و اهداف گروه اجتماعی با ساختار جامعه، ایجاد شرایط برابر تحصیلی در دوران مجردی و متأهلی، ایجاد فرصت‌های مطلوب شغلی، اشتغال زنان، متوازی‌سازی سلسله مراتب قدرت در خانواده، ایجاد فرصت لازم برای کسب مدارج علمی و افزایش آگاهی از عوامل موثر بر تمایل به تجردخواهی است.

میزان جمعیت بالای جوانان کشور و همچنین تجردخواهی، اهمیت و لزوم بررسی مسئله تجرد را عیان ساخته است؛ به گونه‌ای که در این زمینه تحقیقات و مطالعاتی اجرا شده است. در ادامه به برخی از آنها اشاره می‌شود.

<sup>۱</sup> The Scarlet Letter Theory

هزارجریبی و آستین(۱۳۸۸) به این نتیجه رسیدند که بیکاری، نرخ مشارکت اقتصادی زنان، میزان تحصیلات عالی و میزان باسوسایی زنان، از مهم‌ترین عوامل موثر بر تجربه زنان بوده است. حبیبپور گتابی و غفاری(۱۳۹۰) معتقدند نگرش فرامادی به ازدواج، امکان تحصیلات بالاتر برای دختران و بیشترین فرستهای از دسترفته در صورت ازدواج در مقابل فرستهای کسب شده از طریق آن، از عوامل موثر بر تجربه زنان بوده است. نتایج مطالعه مرادی و صفاريان(۱۳۹۱) نشان داد بین نگرش افراد به برابری جنسیتی، تحصیلات، سطح انتظارات، میزان سخت‌گیری والدین و میزان لذت‌بردن از مجردی ارتباط معناداری وجود دارد. نتایج مطالعه موسائی و فندرسی(۱۳۹۵) نشان داد افزایش سرمایه اقتصادی بهویژه در میان زنان باعث کاهش احتمال ازدواج و افزایش احتمال مجردی شود. مهدوی و همکاران(۱۳۹۵) به این نتیجه دست یافتند که بین نگرش مادی فرد، نگرش برابری جنسیتی، نگرش خانواده و دوستان فرد به روابط پیش از ازدواج، میزان فردگرایی، تجددخواهی، بی‌اعتمادی اجتماعی، پایبندی به اعتقادات و ارزش‌های مذهبی، حضور در فضاهای مجازی، ارتباط با جنس مخالف، کاربرد رسانه‌های جمعی و تجدرباط وجود دارد. نیکخواه و همکاران(۱۳۹۶) نشان دادند بین هزینه فرسته، کلیشه‌های نقش جنسیتی و دینداری با نوع نگرش به ازدواج رابطه معناداری وجود دارد که بیشترین میزان اثرگذاری در نگرش سنتی به دینداری و کمترین میزان در نگرش مدرن به هزینه فرسته مربوط می‌شود. باقری و همکاران(۱۳۹۸) دریافتند فردگرایی، سبک زندگی مدرن و غربی، جمود و وسوس، عوامل اقتصادی و روابط نایاپیدار خانوادگی از عوامل موثر بر تجربه زنان بوده است. بر اساس یافته‌های مطالعه زارع و همکاران(۱۳۹۹) در پی محبوبیت فردگرایی، جوانان معاصر در به حداقل رساندن لذت جنسی و مصرف‌گرایی، اغوا نموده‌اند.

اینهورن و اسمیت هفتner(۲۰۲۲) با تبیین ارتباط جنسیت، تحصیلات و تأخیرهای جهانی در ازدواج و فرزندآوری، انتظار برای یافتن شغل ثابت را علت تجربه زنان دانسته و تأکید کرده‌اند این انتظار چه ارادی باشد و چه غیرارادی، موجب شناخت نقش‌های جدید جنسیتی و خانوادگی می‌شود. لی و همکاران(۲۰۲۱) نشان دادند زنان دارای تحصیلات عالی در مقایسه با زنانی که دارای مدرک دیپرستانتی هستند، بیشتر ازدواج را به تأخیر می‌اندازند. مردان تحصیل کرده زودتر از مردانی که تحصیلات کمتری دارند، ازدواج می‌کنند. دهمیجا و رویچودهوری<sup>۱</sup>(۲۰۲۰) رابطه اشتغال و تأخیر در سن ازدواج زنان را مورد واکاوی قرار دادند و دریافتند تأخیر ازدواج، اثر علی مهمنی بر نتایج بازار کار زنان ندارد؛ در حالی که تاخیر ازدواج با تحصیلات عالی، باروری کمتر و مهریه بیشتر مرتبط است. گیبل<sup>۲</sup>(۲۰۱۶) تغییرات سن ازدواج در بین متولدان سال‌های ۱۹۵۰ تا ۱۹۸۹ در اردن را بررسی می‌کند و نشان می‌دهد در الگوی ازدواج و گرایش عمومی به تأخیر انداختن آن تفاوت‌های جنسی آشکاری وجود دارد. به اعتقاد وی، تحصیلات، تغییرات در

<sup>1</sup> Dhamija & Roychowdhury

<sup>2</sup> Gebel

## طراحی الگوی یکپارچه عوامل موثر بر تجردخواهی در ایران با استفاده از نظریه داده بنیاد

میزان اشتغال و کفایت کار از عوامل تجردخواهی مردان و زنان و رکود و بیکاری از عوامل تجردخواهی مردان است. هیپن<sup>۱</sup> (۲۰۱۶) تجردخواهی را ناشی از رشد اقتصادی و تغییر در ارزش‌های فرهنگی دانسته و اذعان داشته است امروزه ازدواج تا زمانی که افراد تحصیلات دانشگاهی خود را به پایان برسانند، در شغلی استخدام شوند و به استقلال مالی دست یابند، به تأخیر می‌افتد. به اعتقاد وی، وجود شریک جنسیت، اشتغال زنان، ساختار خانواده، دسترسی به امکانات آموزشی و نژاد از عناصر تاثیرگذار بر نگرش جوانان به ازدواج و به تاخیر افتادن آن است. مائوبریگاکادس<sup>۲</sup> (۲۰۱۵) الگوهای ازدواج در هشت کشور آمریکای لاتین را بررسی کرده و نشان داده است افزایش تحصیلات، ورود به بازار کار، گسترش شهرنشینی، و رشد اقتصادی موجب بالا فتن سن ازدواج در زنان شده است. نتایج مطالعه جونز<sup>۳</sup> (۲۰۱۲) نشان داده است فعالیت جنسی خارج از حیطه زناشویی، داشتن شریک جنسی، مصرف گرایی، سکولاریسم، فردگرایی و افزایش آمار طلاق از عوامل گرایش به مجردی است.

### روش‌شناسی پژوهش

«نظریه داده بنیاد»، نوعی روش‌شناسی عمومی برای تدوین نظریه‌های است که ابتدا توسط گلاسر<sup>۴</sup> و استراوس<sup>۵</sup> در کتاب «کشف نظریه داده بنیاد» معرفی شد (نوروزی و دیگران، ۱۳۹۱: ۴۳). این روش از روش‌های پژوهش کیفی است که به لحاظ نظم و ساختار تحت تأثیر روش‌های کمی بوده است. بارنی گلیسر، از پدیدآورندگان این نظریه از پژوهش‌یافتگان مکتب کمی دانشگاه کلمبیا، این نظر را تایید می‌کند (دانایی‌فرد و امامی، ۱۳۸۶: ۷۳). این نظریه از مهم‌ترین روش‌های کیفی نظاممند در مقابل انواع روش‌های مختلف کمی است (نوروزی و دیگران، ۱۳۹۱: ۴۴، به نقل از چارمز، ۱۹۹۰: ۵۰۹). «نظریه داده بنیاد» برای تفسیر رفتار فرد و گروه قابل استفاده است (Goulding, 2009: 39) و این مسئله استفاده از این راهبرد را در مسئله تصمیم‌گیری فردی و گروهی توجیه می‌کند. «نظریه داده بنیاد»، طرح‌های مختلفی دارد که در این پژوهش از طرح نظاممند استفاده شده است. مراحل طرح نظاممند شامل اجرای مصاحبه‌ها، کدگذاری باز، کدگذاری محوری، کدگذاری انتخابی و ارائه الگو است که در این پژوهش به کار گرفته شده است. بر این اساس، همان طور که راهبرد داده بنیاد اقتضا می‌کند، نمونه‌گیری به صورت نظری انجام شد. نمونه‌گیری نظری، نقطه مقابل نمونه‌گیری تصادفی است (بازرگان‌هرندی، ۱۳۹۹: ۹۷). نمونه‌گیری‌ها تا زمان رسیدن به مرحله اشباع نظری - مرحله‌ای که مصاحبه‌های جدید داده‌ای را به مقوله‌های قبلی اضافه نمی‌کند و روابط میان مقوله‌ها را تغییر نمی‌دهد - ادامه می‌یابد (امیدی‌کیا و دیگران، ۱۳۹۱: ۴۴). در این راستا، بعد از مصاحبه

<sup>1</sup> Hippen

<sup>2</sup> Maubrigades

<sup>3</sup> Jones

<sup>4</sup> Barney G. Glaser

<sup>5</sup> Anselm Leonard Strauss

با ۱۸ نفر از صاحب‌نظران دانشگاه کاشان که به صورت تصادفی ساده انتخاب شده بودند، اشباع نظری به‌دست آمد. سپس بعد از هر مصاحبه از طریق کدگذاری باز، مفاهیم مرتبط در محتوای مصاحبه استخراج و به انداخته مفاهیم مستخرج از مصاحبه‌های قبل اضافه شد. پس از ۱۶ مصاحبه، مفهوم جدیدی شناسایی نشد، اما باز هم به منظور اطمینان از اشباع نظری دو مصاحبه دیگر انجام و سپس نمونه‌گیری متوقف شد. در ادامه با طی مراحل کدگذاری محوری و کدگذاری انتخابی، مؤلفه‌ها و در نهایت مؤلفه محوری مشخص و معرفی گردید. زمان مصاحبه‌ها از ۴ ساعت تا ۳۰ دقیقه متغیر بود. صوت و متن پیاده‌شده این مصاحبه‌ها برای استناده‌ی نزد پژوهشگران موجود است.

### یافته‌های پژوهش

داده‌ها از طریق فرایند شناسه‌گذاری و مبتنی بر طرح نظام مند<sup>۱</sup> «نظریه داده‌بنیاد» مورد تحلیل قرار گرفت (استراس و کورین، ۱۳۹۰: ۸۷). پژوهشگر همزمان با گردآوری داده‌ها، تحلیل داده‌ها را نیز شروع کرد که این فرایندی رفت و برگشتی<sup>۲</sup> است (کرسول، ۱۴۰۰: ۴۴). «نظریه داده‌بنیاد»<sup>۳</sup> برای تحلیل از روش تفصیلی و خاصی استفاده می‌کند که شامل شناسه‌گذاری باز، محوری و گرینشی برای تدوین طبقات اطلاعاتی (شناسه‌گذاری باز)<sup>۴</sup>، ارتباط طبقات (شناسه محوری)<sup>۵</sup> و پیوند طبقات (شناسه‌گذاری گرینشی)<sup>۶</sup>، است و در نهایت مجموعه‌ای از گزاره‌های نظری را ارائه می‌کند (کرسول، ۱۴۰۰: ۱۹۵).

### شناسه‌گذاری محوری

در این مرحله، نظریه‌پرداز داده‌بنیاد، یک مقوله مرحله شناسه‌گذاری باز را انتخاب می‌کند و آن را در مرکز فرایندی که در حال بررسی است، به عنوان «پدیده مرکزی»<sup>۷</sup> قرار می‌دهد. سپس مقوله‌های دیگر را به آن ربط می‌دهد. در پژوهش حاضر این مقوله شامل ۱) شرایط علی ۲) شرایط مداخله گر<sup>۸</sup> ۳) شرایط زمینه‌ای<sup>۹</sup> ۴) راهبردها<sup>۱۰</sup> پیامدهاست (دانایی‌فرد و امامی، ۱۳۸۶: ۸۳).

۱) شرایط علی<sup>۱۱</sup>: به شرایطی گفته می‌شود که عامل اصلی به وجود آورنده پدیده مورد مطالعه باشد (محبزادگان و دیگران، ۱۳۹۲: ۱۰).

<sup>1</sup> The Systematic Design

<sup>2</sup> Zigzag

<sup>3</sup> Grounded theory

<sup>4</sup> Open coding

<sup>5</sup> Axial coding

<sup>6</sup> Selective coding

<sup>7</sup> Core category or phenomenon

<sup>8</sup> Causal conditions

## طراحی الگوی یکپارچه عوامل موثر بر تجربه خواهی در ایران با استفاده از نظریه داده بنیاد

(۲) شرایط مداخله‌گر<sup>۱</sup>: این شرایط را می‌توان به منزله زمینه ساختاری وسیع تر مربوط به پدیده در نظر گرفت که در جهت آسانسازی یا محدودیت راهبردهای توسعه حرفه‌ای در زمینه خاص عمل می‌کند(استراس و کوربین، ۱۳۹۰: ۱۰۴).

(۳) شرایط زمینه‌ای<sup>۲</sup>: نشان‌دهنده خصوصیات ویژه‌ای است که به پدیده‌ها دلالت می‌کند. به عبارتی، محل حوادث یا وقایع مرتبط با پدیده‌ها در طول یک بعد است که در آن کنش متقابل برای کنترل، اداره و پاسخ به پدیده صورت می‌گیرد (بابایی فارسانی و دیگران، ۱۳۹۷: ۱۱۴).

(۴) راهبردها<sup>۳</sup>: راهبردها با هدف شناخت پدیده موردمطالعه، برخورد با آن و حساسیت نشان‌دادن در برابر آن، راههایی را برای رویارویی با پدیده موردمطالعه ارائه می‌کند(محبزادگان و دیگران، ۱۳۹۲: ۱۳).

(۵) پیامدها<sup>۴</sup>: پیامدها نتیجه کنش و واکنش شرایطی است که درباره پدیده وجود دارد(محبزادگان و دیگران، ۱۳۹۲: ۱۳). در این مرحله، پیامدهای مثبت، منفی و یا خشی راهبردهای انتخاب شده توسط مشارکت‌کنندگان تبیین می‌شود(کرسول، ۱۴۰۰: ۲۸۸). بر این اساس، در این پژوهش بر اساس تحلیل محتوای مصاحبه‌های مشخص شده، مقوله محوری، شرایط علی، شرایط مداخله‌گر، شرایط زمینه‌ای، راهبردها و پیامدها در جدول ۱ ارائه شده است:

جدول ۱: مقوله‌ها و شرایط

ردیف	شرایط	مقوله محوری	۱
	شرایط علی	عوامل موثر بر تجربه خواهی	مقایمه
		فرد محوری، پذیرش اجتماعی افزایش سن ازدواج و تجربه، بی‌اعتمادی و نگرش منفی به طرف مقابل، اهمیت خصوصیات فیزیکی و ظاهری، تجارب احساسی گذشته، تجربه منفی از زندگی اطرافیان، ایده‌آل‌گرایی، علاقه به تنها، عدم اعتماد به نفس، هراس از آینده ازدواج، عدم حمایت مالی و عاطفی خانواده، وابستگی مالی و عاطفی خانواده به فرزندان، نبود بستر مناسب برای ارتباط دو جنس، تغییر نگرش به زندگی، ترجیح عشق به ازدواج، درگیری با مشکلات خانواده، ترس از فریب‌خوردن و انتخاب اشتباه و شکست، ترس از پذیرش مسئولیت، تغییر سن مناسب ازدواج از نظر جامعه، بی‌تفاوتو و بی‌اهتمامی ازدواج، ترس از وقوع طلاق، تجارب احساسی مثبت و تعلق خاطر به آن، تجارب احساسی منفی و ترس از تکرار، ترس از خیانت طرف مقابل، الزامي تلقی نکردن امر ازدواج، ترس از تشکیل خانواده، اولویت خانواده‌ها برای پیشرفت اجتماعی دختران، کاهش حساسیت خانواده‌ها نسبت به تجربه دختران، تغییر ملک‌های موقفیت و شایستگی در جامعه (امیت یافتن تحصیلات و اشتغال)، عدم تشویق خانواده‌ها به ازدواج فرزندان، سخت‌گیری در انتخاب،	

<sup>1</sup> Intervening conditions

<sup>2</sup> Context conditions

<sup>3</sup> Strategies

<sup>4</sup> Consequences

عدم دسترسی به فرد ایده آل و مطلوب، گرایش به معیارهای مادی و ظاهرگرایانه نظیر زیبایی، ثروت، دارایی، طبقه اقتصادی - اجتماعی بالا، کم رنگشدن ملکهای اخلاقی و معنوی در ازدواج، مسدودبودن راههای صحیح شناخت دو جنس در ساختارهای مدرن امروزی، بیشترشدن هزینه ازدواج نسبت به پاداشهای آن، نداشتن آمادگی ذهنی و فکری برای تقبل نقش‌های همسری و والدینی، نداشتن وقت کافی برای نقش‌های غیر از تحصیل، همه‌گیرشدن تجرد یا ازدواج در سن بالا، در اولویت‌دانستن ازدواج و زندگی مشترک در مقابل سایر امور

تبليغ ازدواج آسان، پايان آوردن سطح توقع جوانان، نقش دولت در فراهم کردن و آسان ترشدن ازدواج، کاهش مداخله بيش از حد خانواده‌ها در امر ازدواج، نقش مثبت رسانه، دانشگاه و محیط‌های اجتماعی در آموزش و تشویق به ازدواج، ایجاد انجمان‌ها کانون‌هایی برای تسهیل روابط مجردان، مشروط‌کردن استخدام رسمی افراد در سازمان‌های دولتی به ازدواج و تأهل، ترغیب نهادهای خیریه به مشارکت در فرایند تسهیل ازدواج و تامین خدمات و امکانات مورد نیاز در این بخش، تقویت سیستم‌های مشاوره ای برای ارائه خدمات آموزشی، روان‌شناسی، فرهنگی و اجتماعی در مراحل اولیه ازدواج و استمرار آن، تقویت نقش حمایتی خانواده‌ها برای کاهش مشکلات ازدواج، تقویت واسطه‌های سنتی همسریابی و معرفی افراد به یکدیگر، برنامه‌ریزی جامع جهت حل مشکلات اجتماعی و اقتصادی جوانان و رفع موانع ازدواج آنها، ترویج سبک زندگی اسلامی و تلاش در جهت تخفیف تجملات و تشریفات و سهولت هرچه بیشتر در امر ازدواج، نقش راهاندازی مراکز مشاوره با منابع انسانی توأم‌مند در محیط‌های دانشجویی در تسهیل ازدواج‌های دانشجویی فقدان درآمد کافی، فقدان شغل با ثبات، اشتغال دختران، بار مالی ازدواج، سن ازدواج، عدم استطاعت مالی، وضعیت مالی نامناسب مردان، تحصیلات دختران، تحصیلات پایین‌تر

#### ۳ راهبردها

پسران نسبت به دختران، شرایط بد اقتصادی خانواده‌ها، بیکاری و عدم امنیت شغلی چشم و هم چشمی، توقعات بالای خانواده‌ها، تجمل گرایی و مادی گرایی، تاثیر رسانه و فضای مجازی، آداب و رسوم غلط، رعایت ترتیب سنی در ازدواج، تقدیر گرایی، مهاجرت، مجازی‌شدن روابط، برطرف کردن نیازهای جنسی از طریق ارتباط مجازی، دیدگاه منفی خانواده به ارتباط با جنس مخالف، تعریف الگوهای جدید از همسر مناسب، دخالت خانواده در انتخاب همسر، مخالفت خانواده با انتخاب فرزندان در ازدواج، چارچوب‌های خاص معرف همسر خوب، ابهام و سردرگمی در ملکهای انتخاب همسر، تنوع طلبی جنسی و عدم انحصار و تعهد به یک فرد، جستجوی هیئت زنانه در خارج از دایره ازدواج، گریه‌های جایگزین ازدواج برای پسران

#### ۴ شرایط زمینه‌ای

انزوا، تنهایی، حس رهاشدگی، پیدایش مشکلات جسمی و روانی، ترس از آینده، محدودیت در ارضی نیازهای جنسی، بی‌انگیزگی، کاهش اعتماد و سرمایه اجتماعی، فرصتی برای رشد هویت فردی و جایگاه اجتماعی، احساس آرامش و رضایت خاطر، کسب آزادی و استقلال، ادامه تحصیل

#### ۵ شرایط مداخله‌گر

پیامدها

## طراحی الگوی یکپارچه عوامل موثر بر تجرد خواهی در ایران با استفاده از نظریه داده بنیاد

در این پژوهش بر اساس تحلیل محتوای مصاحبه‌های مشخص شده از بین مقوله‌ها، شرایط علی در جدول ۲ ارائه شده است:

جدول ۲: تشکیل دهنده بخش شرایط علی

ابعاد	مولفه‌ها	مفاهیم
فردگرایی	فرد محوری + تمایل به تنها بی	فرد محوری + علاقه به تنها بی
ایده‌آل‌گرایی	ایده‌آل‌گرایی + سخت‌گیری در انتخاب	ایده‌آل‌گرایی + سخت‌گیری در انتخاب
شیوع تجرد	پذیرش اجتماعی افزایش سن ازدواج + تغییر سن مناسب ازدواج از نظر جامعه + همه‌گیرشدن تجرد یا ازدواج در سن بالا	پذیرش اجتماعی افزایش سن ازدواج و تجرد + تغییر سن مناسب ازدواج از نظر جامعه + همه‌گیرشدن تجرد یا ازدواج در سن بالا
ترس از شکست در ازدواج	ترس از انتخاب اشتباه + ترس از طلاق + ترس از خیانت + بی‌اعتمادی	ترس از فریب‌خوردن و انتخاب اشتباه و شکست + ترس از وقوع طلاق + ترس از خیانت طرف مقابل + بی‌اعتمادی و نگرش منفی به طرف مقابل
اهمیت خصوصیات ظاهری و مادیات	مهم‌بودن خصوصیات ظاهری + معیارهای مادی و ظاهری + کم‌اهمیت‌شدن معیارهای اخلاقی	اهمیت خصوصیات فیزیکی و ظاهری + گرایش به معیارهای مادی و ظاهر گرایانه نظری زیبایی، ثروت، دارایی، طبقه اقتصادی - اجتماعی بالا + کم‌رنگ شدن ملاک‌های اخلاقی و معنوی در ازدواج
تجربه احساسی منفی	تجارب احساسی مثبت گذشته + تجارب احساسی منفی گذشته + تجربه منفی اطرافیان	تجارب احساسی گذشته + تجارب احساسی مثبت و تعلق خاطر به آن + تجارب احساسی منفی و ترس از تکرار + تجربه منفی از زندگی اطرافیان
ترس از تشکیل خانواده	عدم‌اعتماد به نفس + ترس از آینده + ترس از پذیرش مسئولیت + ترس از تشکیل خانواده	عدم‌اعتماد به نفس + هراس از آینده ازدواج + ترس از پذیرش مسئولیت + ترس از تشکیل خانواده
مشکلات خانواده	عدم حمایت خانواده + وایستگی خانواده به فرزندان + عدم تشویق خانواده به ازدواج فرزندان	عدم حمایت مالی و عاطفی خانواده + وایستگی مالی و عاطفی خانواده به فرزندان + درگیری با مشکلات خانواده + عدم تشویق خانواده به ازدواج فرزندان
نبود بستر مناسب برای ارتباط	عدم دسترسی به فرد مطلوب + نبود راههای مناسب برای ارتباط و شناخت دو جنس	نبود بستر مناسب برای ارتباط دو جنس + عدم دسترسی به فرد ایده‌آل و مطلوب + مسدودبودن راههای صحیح شناخت دو جنس در ساختارهای مدرن امروزی
الرامی نبودن ازدواج	الولویت عشق به ازدواج + بی‌اهمیتی ازدواج + الزامی نبودن ازدواج + در ازدواج + در اولویت‌نداشتن ازدواج و زندگی مشترک در مقابل سایر امور	بی‌تفاوتی و بی‌اهمیتی ازدواج + الزامی تلقی نکردن امر ازدواج + در اولویت‌نداشتن ازدواج و زندگی مشترک در مقابل سایر امور
تغییر دیدگاه خانواده و جامعه	الولویت خانواده‌ها برای پیشرفت اجتماعی دختران + کاهش حساسیت خانواده‌ها نسبت به تجرد دختران +	الولویت خانواده‌ها برای پیشرفت اجتماعی دختران + کاهش حساسیت خانواده‌ها نسبت به تجرد دختران +

نسبت به تجرد دختران + تغییر ملاک‌های موفقیت و شایستگی در جامعه	تغییر ملاک‌های موفقیت و شایستگی در جامعه (اهمیت یافتن تحصیلات و اشتغال)
بیشترشدن هزینه ازدواج نسبت به پاداش‌های آن + نداشتن آمادگی ذهنی و فکری برای تقبل نقش‌های همسری و والدینی + نداشتن وقت کافی برای نقش‌های غیر از تحصیل	هزینه‌های ازدواج + عدم آمادگی ذهنی + عدم وقت کافی

در بخش شرایط علی، ۴۰ مفهوم، ۳۶ مولفه و ۱۲ بعد بدست آمده است. اکنون بر اساس تحلیل محتوای مصاحبه‌های مشخص شده از بین مقوله‌ها، شرایط مداخله‌گر در جدول ۳ ارائه شده است:

جدول ۳: تشکیل‌دهنده بخش شرایط مداخله‌گر

بعاد	مولفه‌ها	مفاهیم
تجمل گرایی	تجملات + مادی گرایی + توقعات بالا	چشم و هم‌چشمی + توقعات بالای خانواده‌ها + تجمل گرایی و مادی گرایی
تأثیر فضای مجازی	تأثیر رسانه + مجازی شدن روابط + تامین نیاز جنسی از طریق ارتباط مجازی	تأثیر رسانه و فضای مجازی + مجازی شدن روابط + برطرف کردن نیازهای جنسی از طریق ارتباط مجازی
آداب و رسوم غلط	رسوم غلط + ترتیب سنی در ازدواج + تقدیر گرایی	آداب و رسوم غلط + رعایت ترتیب سنی در ازدواج + تقدیر گرایی
مهاجرت	مهاجرت	مهاجرت
ابهام در ملاک‌های انتخاب همسر	الگوهای جدید همسر مناسب + چارچوب‌های خاص معرف همسر خوب + ابهام در ملاک‌های انتخاب همسر	معرف الگوهای جدید از همسر مناسب + چارچوب‌های خاص معرف همسر خوب + ابهام و سردرگمی در ملاک‌های انتخاب همسر
روابط خارج از ازدواج	تنوع طلبی + عدم تعهد به یک نفر + گزینه‌های جایگزین ازدواج	تنوع طلبی جنسی و عدم انحصار و تعهد به یک فرد + جستجوی هویت زنانه در خارج از دایره ازدواج + گزینه‌های جایگزین ازدواج برای پسران
دخالت خانواده در انتخاب همسر	مخالفت خانواده با انتخاب فرزند + دخالت خانواده + دیدگاه منفی خانواده	مخالفت خانواده با انتخاب فرزندان در ازدواج + دخالت خانواده در انتخاب همسر + دیدگاه منفی
خانواده به ارتباط با جنس مخالف	به ارتباط با جنس مخالف	خانواده به ارتباط با جنس مخالف

در بخش شرایط مداخله‌گر، ۱۹ مفهوم، ۱۹ مولفه و ۷ بعد بدست آمده است. اکنون بر اساس تحلیل محتوای مصاحبه‌های مشخص شده از بین مقوله‌ها، شرایط زمینه‌ای در جدول ۴ ارائه شده است:

## طراحی الگوی یکپارچه عوامل موثر بر تجربه خواهی در ایران با استفاده از نظریه داده بنیاد

جدول ۴: تشکیل دهنده بخش شرایط زمینه‌ای

بعاد	مولفه ها	مفاهیم
شرایط اقتصادی	درآمد ناکافی + وضعیت مالی نامناسب + هزینه‌های ازدواج	فقدان درآمد کافی + عدم استطاعت مالی + وضعیت مالی نامناسب مردان + شرایط بد اقتصادی خانواده‌ها + بار مالی ازدواج
بعد تحصیلی و سنی	تحصیلات دختران + تحصیلات پایین تر پسران	تحصیلات دختران + تحصیلات پایین تر پسران نسبت به دختران + سن ازدواج
وضعیت اشتغال	بیکاری + نبود شغل باثبات + اشتغال دختران	بیکاری و عدم امنیت شغلی + فقدان شغل باثبات + اشتغال اشغال دختران

در بخش شرایط زمینه‌ای، ۱۱ مفهوم، ۸ مولفه و ۳ بعد به دست آمده است. اکنون بر اساس تحلیل

محتوای مصاحبه‌های مشخص شده از بین مقوله‌ها، راهبردها در جدول ۵ ارائه شده است:

جدول ۵: تشکیل دهنده بخش راهبردها

بعاد	مولفه‌ها	مفاهیم
آسان‌تر کردن ازدواج	سهولت در ازدواج + کاهش سطح توقع توقع + کاهش تجملات و تشریفات	تبليغ ازدواج آسان + پایین آوردن سطح توقع جوانان + ترویج سبک زندگی اسلامی و تلاش در تخفیف تجملات و تشریفات و سهولت هرچه بیشتر در امر ازدواج
نقش رسانه و محیط‌های اجتماعی	نقش دولت + نقش رسانه و محیط‌های اجتماعی + برنامه‌ریزی برای حل مشکلات جوانان + نقش نهادهای خیریه + مشروط‌کردن استخدام به تأهل	نقش دولت در فراهم کردن و آسان‌تر شدن ازدواج + نقش مشت رسانه، دانشگاه و محیط‌های اجتماعی در آموزش و تشویق به ازدواج + برنامه‌ریزی جامع جهت حل مشکلات اجتماعی و اقتصادی جوانان و رفع موانع ازدواج آنها + ترغیب نهادهای خیریه به مشارکت در فرایند تسهیل ازدواج و تامین خدمات و امکانات مورد نیاز در این بخش + مشروط کردن استخدام رسمی افراد در سازمان‌های دولتی به ازدواج و تأهل
نقش مرکز مشاوره	نقش مرکز مشاوره	نقش راه اندازی مراکز مشاوره با منابع انسانی توأم‌نمد در محیط‌های دانشجویی در تسهیل ازدواج های دانشجویی + تقویت سیستم‌های مشاوره‌ای برای ارائه خدمات آموزشی، روان‌شناسی، فرهنگی و اجتماعی در مراحل اولیه ازدواج و استمرار آن کاهش مداخله بیش از حد خانواده‌ها در امر ازدواج +
نقش حمایتی خانواده‌ها	نقش حمایتی خانواده‌ها	تقویت نقش حمایتی خانواده‌ها برای کاهش مشکلات ازدواج

واسطه‌های همسریابی	ایجاد انجمن‌ها و کانون‌های برای تسهیل روابط
روابط مجردان+ تقویت واسطه‌های همسریابی و معزی	مجردان+ تقویت واسطه‌های سنتی همسریابی و معزی
همسریابی	و تسهیل روابط

افراد به یکدیگر

در بخش راهبردها، ۱۴ مفهوم، ۱۲ مولفه و ۵ بعد به دست آمده است. اکنون بر اساس تحلیل محتوای مصاحبه‌های مشخص شده از بین مقوله‌ها، پیامدها در جدول ۶ ارائه شده است:

جدول ۶: تشکیل‌دهنده بخش نتایج و پیامدها

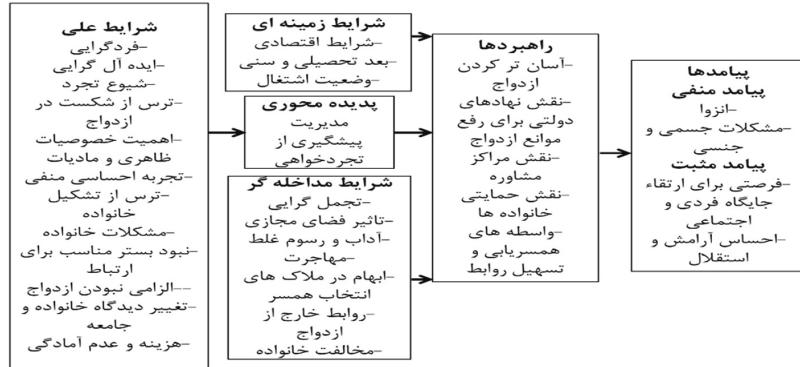
بعاد	مولفه‌ها	متاهیم
انزوا	نهایی+ بی انگیزگی+ کاهش اعتماد	انزوا+ تنهایی+ حس راه‌آشده‌گی+ بی انگیزگی+ کاهش
اعتماد	اجتماعی+ ترس از آینده	اعتماد و سرمایه اجتماعی+ ترس از آینده
مشکلات جسمی و جنسی	مشکلات جسمی و روانی+ عدم ارضای نیازهای جنسی	پیدایش مشکلات جسمی و روانی+ محدودیت در ارضای نیازهای جنسی
فرصتی برای ارتقای اجتماعی	رشد هویت فردی و جایگاه اجتماعی+ اجتماعی+ ادامه تحصیل	فرصتی برای رشد هویت فردی و جایگاه اجتماعی+ ادامه تحصیل
احساس آرامش و استقلال	احساس آرامش+ کسب آزادی و استقلال	احساس آرامش و رضایت خاطر+ کسب آزادی و استقلال

در بخش پیامدها، ۱۲ مفهوم، ۱۰ مولفه و ۴ بعد به دست آمده است.

### ارائه الگو

بسیاری از صاحب‌نظران این مرحله را تنها دستاورد طبیعی کدگذاری انتخابی معرفی کرده‌اند، اما تجربه نشان می‌دهد ماهیت این مرحله از مرحله قبل جداست. الگوسازی، مرحله‌ای است که به تفکر، ابتکار، خلاقیت و خبرگی نیاز دارد (مهرابی و دیگران، ۱۳۹۰: ۲۳). مشابه بخش مؤلفه‌های زمینه‌ساز که فرایند آن بیان شد، همان فرایند برای دیگر بخش‌های الگو نیز اجرا شده است. در این مرحله، پژوهشگران پس از مشورت‌های متعدد با صاحب‌نظران در فرایندی نسبتاً طولانی به ارائه الگو پرداختند. شکل ۱، الگوی برآمده از روش پارادیم داده‌بنیاد را در تبیین عوامل موثر بر تجربه‌خواهی نشان می‌دهد. این الگو با بیشتر مصاحبه‌شوندگان به اشتراک گذاشته شده و مطابق نظر آنان، در چندین مرحله مورد اصلاح قرار گرفته است:

## طراحی الگوی یکپارچه عوامل موثر بر تجردخواهی در ایران با استفاده از نظریه داده بنیاد



شکل ۱: الگوی پارادایمی تجرد قطعی

### بحث و نتیجه‌گیری

ارائه الگوی عوامل موثر بر تجردخواهی با رویکرد داده‌بنیاد، هدف اصلی و شناسایی زمینه‌ها و راهبردهای اصلی و عوامل مداخله‌گر بر تجرد از اهداف فرعی پژوهش حاضر است. شناسه‌ها (۹۶ مفهوم، ۸۴ مولفه و ۳۱ بعد) از مصالحه‌ها مشخص و در قالب الگوی مفهومی داده‌بنیاد تدوین شد. بر اساس یافته‌های پژوهش، مقوله محوری تجرد قطعی متاثر از شرایط متعدد علی، زمینه‌ای، و مداخله‌گر است که نیازمند راهبردهای متناسب با پیامدهاست. شرایط علی شامل ابعاد فردگرایی، ایده‌آل‌گرایی، شیوع تجرد، ترس از شکست در ازدواج، اهمیت خصوصیات ظاهری و مادیات، تجربه احساسی منفی، ترس از تشکیل خانواده، مشکلات خانواده، نبود بستر مناسب برای ارتباط، الزامي نبودن ازدواج، تغییر دیدگاه خانواده و جامعه، هزینه و عدم آمادگی؛ شرایط مداخله‌گر دارای ابعاد تجمل گرایی، تاثیر فضای مجازی، آداب و رسوم غلط، مهارت، ابهام در ملاک‌های انتخاب همسر، روابط خارج از ازدواج و مخالفت خانواده؛ شرایط زمینه‌ای شامل ابعاد شرایط اقتصادی، تحصیلات، سن و وضعیت اشتغال؛ راهبردها در برگیرنده ابعاد تسهیل ازدواج، نقش نهادهای دولتی در رفع موانع ازدواج، نقش مراکز مشاوره، نقش حمایتی خانواده‌ها، واسطه‌های همسریابی و تسهیل روابط و نتایج و پیامدها نیز شامل انزوا، مشکلات جسمی و جنسی، فرستی ارتقاء جایگاه فردی و اجتماعی، احساس آرامش و استقلال است. مفاهیم استفاده شده در مقوله محوری عوامل موثر بر تجردخواهی در شرایط علی شامل فردمحوری، پذیرش اجتماعی افزایش سن ازدواج و تجرد، بی‌اعتمادی و نگرش منفی به طرف مقابل، اهمیت خصوصیات فیزیکی و ظاهری، تجارب احساسی گذشته، تجربه منفی از زندگی اطرافیان، ایده‌آل‌گرایی، علاقه به تنها بی، عدم اعتماد به نفس، هراس از آینده، عدم حمایت مالی و عاطفی خانواده، وابستگی مالی و عاطفی خانواده به فرزندان، نبود بستر مناسب برای ارتباط دو جنس، تغییر نگرش به زندگی، ترجیح عشق به ازدواج، درگیری با مشکلات خانواده، ترس از فریب‌خوردگان و انتخاب اشتباه و شکست،

ترس از پذیرش مسئولیت، تغییر سن مناسب ازدواج، بی تفاوتی و بی اهمیتی ازدواج، ترس از وقوع طلاق، تجارب احساسی مثبت و تعلق خاطر به آن، تجارب احساسی منفی و ترس از تکرار، ترس از خیانت طرف مقابل، الزامی نبودن ازدواج، ترس از تشکیل خانواده، اولویت خانواده‌ها برای پیشرفت اجتماعی دختران، کاهش حساسیت خانواده‌ها نسبت به تجرد دختران، تغییر ملاک‌های موفقیت و شایستگی در جامعه (اهمیت یافتن تحصیلات و اشتغال)، عدم تشویق خانواده‌ها به ازدواج فرزندان، سختگیری در انتخاب، عدم دسترسی به فرد ایده‌آل و مطلوب، گرایش به معیارهای مادی و ظاهرگرایانه نظری زیبایی، ثروت، دارایی، طبقه اقتصادی - اجتماعی بالا، کم رنگشدن ملاک‌های اخلاقی و معنوی، بسته‌بودن راههای صحیح شناخت دو جنس در ساختارهای مدرن امروزی، بیشترشدن هزینه ازدواج نسبت به پاداش‌های آن، نداشتن آمادگی ذهنی و فکری برای تقبل نقش‌های همسری و والدینی، نداشتن وقت کافی برای نقش‌های غیر از تحصیل، همه‌گیرشدن تجرد یا ازدواج در سن بالا، در اولویت‌نداشتن ازدواج و زندگی مشترک در مقابل سایر امور است. شرایط مداخله‌گر هم در برگیرنده مفاهیمی مانند چشم و همچشمی، توقعات بالای خانواده‌ها، تجمل گرایی، مادی گرایی، تاثیر رسانه‌ها و فضای مجازی، آداب و رسوم غلط، رعایت ترتیب سنی در ازدواج، تقدیر گرایی، مهاجرت، مجازی شدن روابط، برطرف کردن نیازهای جنسی از طریق ارتباط مجازی، دیدگاه منفی خانواده به ارتباط با جنس مخالف، تعریف الگوهای جدید از همسر مناسب، دخالت خانواده در انتخاب همسر، مخالفت خانواده با انتخاب فرزندان در ازدواج، چارچوب‌های خاص معرف همسر خوب، ابهام و سردرگمی در ملاک‌های انتخاب همسر، تنوع طلبی جنسی، عدم انحصار و تعهد به یک فرد، جستجوی هویت زنانه در خارج از دایره ازدواج و گزینه‌های جایگزین ازدواج برای پسران است. مفاهیم شرایط زمینه‌ای مقوله محوری عوامل موثر بر تجرددخواهی شامل فقدان درآمد کافی، فقدان شغل پایهای، اشتغال دختران، بار مالی ازدواج، سن ازدواج، عدم استطاعت مالی، وضعیت نامناسب مالی مردان، تحصیلات دختران، تحصیلات پایین‌تر پسران نسبت به دختران، شرایط بد اقتصادی خانواده‌ها، بیکاری و عدم امنیت شغلی است. راهبردهای به دست آمده عبارت‌اند از: تبلیغ ازدواج آسان، پایین‌آوردن سطح توقع جوانان، تقویت نقش دولت در تسهیل ازدواج، کاهش دخالت خانواده‌ها، تقویت نقش مثبت رسانه‌ها، دانشگاه و محیط‌های اجتماعی، ایجاد انجمن‌ها و کانون‌هایی برای تسهیل ازدواج، مشروط کردن استخدام جوانان به ازدواج و تأهل، ترغیب نهادهای خیریه به مشارکت فعال تر در فرایند ازدواج، تقویت سیستم‌های مشاوره‌ای برای ارائه خدمات آموزشی، روان‌شناسی، فرهنگی و اجتماعی در مراحل قبل، حین و بعد از ازدواج، تقویت نقش حمایتی خانواده‌ها برای کاهش مشکلات ازدواج، تقویت واسطه‌های سنتی همسریابی و معرفی افراد به یکدیگر، برنامه‌ریزی جامع جهت حل مشکلات اجتماعی و اقتصادی جوانان و رفع موانع ازدواج آنها، ترویج سبک زندگی اسلامی، تلاش در کاهش تجملات و تشریفات، تقویت نقش مراکز مشاوره در محیط‌های اجتماعی-

## طراحی الگوی یکپارچه عوامل موثر بر تجردخواهی در ایران با استفاده از نظریه داده بنیاد

دانشجویی برای تسهیل ازدواج و سرانجام، پیامدهای عوامل موثر بر تجردخواهی شامل انزوا، تنهايی، حس رهاسندگی، پیدايش مشکلات جسمی و روانی، ترس از آينده، محدوديت در ارضاي نيازهای جنسی، بیانگيزگی، کاهش اعتماد و سرمایه اجتماعی، فرصت رشد هویت فردی، فرصت ارتقای جایگاه اجتماعی، احساس آرامش، رضایت خاطر، کسب آزادی و استقلال و ادامه تحصیل است.

در تبیین یافته‌های تحقیق، مدل‌های اقتصادی تاکید می‌کنند اگر افراد احساس کنند که با ازدواج منفعتی نمی‌یابند، تمایلی بدان نخواهند داشت(شکوری و دیگران، ۱۳۹۷: ۹-۱۰). جامعه‌شناسان استقلال فردی، ضعف یکپارچگی اجتماعی، انقلاب جنسی و نقش‌های جنسیتی برابری طلب، افول اقتدار مردان، رهاسازی و استقلال اقتصادی زنان را از علل تجردخواهی دانسته‌اند(رهبر، ۱۳۹۳: ۲۲). نظریه‌پردازان تورم تاکید کرده‌اند که گرایش به تجرد در دوران رونق اقتصادی، کمتر و در دوره رکود اقتصادی، بیشتر می‌شود؛ زیرا افزایش بیکاری، تورم، اجاره یا خرید مسکن و هزینه‌های ازدواج، فرد را مجاب می‌کند که هنوز وقت تشکیل خانواده نشده است(مجدالدین، ۱۳۸۶: ۴). گیدزن(۱۳۹۹) بی‌اعتمادی و دوروبی در روابط اجتماعی و اجتماعی را عامل بی‌کیفیت ارتباطات انسانی دانسته و تاکید کرده است دوروبی در روابط اجتماعی و فربیکاری موجب بیگانگی، بی‌اعتمادی و دیراعتمادی می‌شود (کریمی آکنده، ۱۳۹۰: ۱۸، به نقل از صانعی، ۱۳۸۷: ۳؛ گیدزن، ۱۳۹۹: ۱۸). مرتن هماهنگی وسائل و اهداف گروه اجتماعی با ساختار جامعه برای تجردخواهی را لازم و ضروری دانسته و تاکید کرده است ناهمانگی اهداف و وسائل، تعادل جامعه را به هم می‌زنند(تنهايی و دیگران، ۱۳۹۸: ۷۶). ویلیام گود(اعزازی، ۱۳۹۹) دگرگونی نهاد خانواده را متأثر از دگرگونی ساختار جامعه و ایدئولوژیکی بیان و تصریح کرده است با دگرگونی ساختار جامعه، سازمان‌های خرد هم مانند خانواده مجبورند خود را با این دگرگونی‌ها انتطباق دهند. پیر بوردبیو(سرایی و اوچاقلو، ۱۳۹۲) از خانواده به عنوان مهمترین مکان اباحت و انتقال سرمایه یاد و تاکید می‌کند تغییر و تفاوت بین نسلی خانواده‌ها ناشی از رقابت بر سر دستیابی به انواع سرمایه در میدان‌ها و عرصه‌های اجتماعی است. گافمن(قانع عزآبادی و دیگران، ۱۳۹۲) با تبیین پیامدهای تجردگرایی توضیح می‌دهد داغ ننگ، برچسب اجتماعی است که موجب می‌شود انواع تبعیض‌ها علیه فرد داغ‌خورده اعمال شود؛ به گونه‌ای که فرصت‌های زیستی اش را شدیداً تحت تاثیر قرار می‌دهد. علاوه بر این، هزارجریبی و آستین(۱۳۸۸) هم در تایید یافته‌های تحقیق حاضر بیکاری، نرخ مشارکت اقتصادی زنان، میزان تحصیلات عالی و میزان باسوادی زنان را از مهمترین عوامل موثر بر افزایش سن ازدواج زنان دانسته‌اند. حبیب‌پور گتابی و غفاری(۱۳۹۰) معتقدند نگرش فرامادی به ازدواج، امکان تحصیلات بالاتر و بیشتری‌ودن فرصت‌های از دست‌رفته، از عوامل موثر بر تجرد و افزایش سن ازدواج است. نتایج مطالعه موسائی و فندرسی(۱۳۹۵) نشان می‌دهد افزایش سرمایه اقتصادی به‌ویژه در میان زنان باعث کاهش احتمال ازدواج و افزایش احتمال تجرد می‌شود. مهدوی و همکاران(۱۳۹۵) به این

نتیجه رسیدند بین نگرش مادی فرد، نگرش برابری جنسیتی، نگرش خانواده و دوستان فرد به روابط پیش از ازدواج، میزان فردگرایی، تجددخواهی، بیاعتمادی اجتماعی، پایبندی به اعتقادات و ارزش‌های مذهبی، حضور در فضاهای مجازی، ارتباط با جنس مخالف، کاربرد رسانه‌های جمعی و بی‌رغبتی جوانان به ازدواج رابطه وجود دارد. به هر حال، این الگو به افراد کمک می‌کند تا برنامه پیشگیرانه داشته باشند و مسئله تجردگرایی را مدیریت کنند.

## منابع

- استراس، آنسلم و کوربین، جولیتام. (۱۳۹۰). اصول روش تحقیق کیفی: نظریه مبنایی، رویه‌ها و شیوه‌ها. بیوک محمدی. پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- اعزازی، شهرل. (۱۳۹۹). جامعه‌شناسی خانواده: با تأکید بر نقش، ساختار و کارکرد خانواده در دوران معاصر. روشنگران و مطالعات زنان.
- امیدی‌کیا، کامران؛ مشیکی، اصغر؛ خدادادحسینی، سید‌حبيب و عزیزی، شهریار. (۱۳۹۱). «شناخت قابلیت‌های سازمانی جایگاه‌سازی برند شرکت در صنعت مواد غذایی با استفاده از نظریه داده‌بنیاد». اندیشه مدیریت راهبردی، ۱۱(۶)، صص ۳۵-۷۲.
- بابایی فارساتی، میثم؛ امین‌دوست، عاطفه و علی‌دادی، ابوزد. (۱۳۹۷). «طراحی الگوی نوآوری باز در شرکت‌های کوچک و متوسط با استفاده از نظریه داده‌بنیاد (مورد مطالعه: صنایع غذایی استان چهارمحال و بختیاری)». فصلنامه مدیریت دانش سازمانی، ۲۱، صص ۹۵-۱۳۶.
- بازرگان‌هرندي، عباس. (۱۳۹۹). مقدمه‌ای بر روش‌های تحقیق کیفی و آمیخته: رویکردهای متداول در علوم رفتاری. دیدار باقری، شهرل؛ مدارجی، جواد و لطفی خاچکی، طاهره. (۱۳۹۸). «بررسی مفهومی تاخیر سن ازدواج بر اساس نظریه زمینه‌ای (مطالعه موردی: دانشجویان دختر شهر مشهد)». زن در توسعه و سیاست، ۱۷(۶۳)، صص ۴۳-۶۹.
- نهایی، حسین‌ابوالحسن؛ حسینی‌فر، مریم‌السادات و سیدپورآذر، سیدعلی. (۱۳۹۸). «جامعه‌شناسی (مبانی، اصول و مفاهیم): با رویکرد جامعه‌شناسی نظری و جامعه‌شناسی تفسیری».
- حیبی‌پور گنابی، کرم و غفاری، غلام‌رضا. (۱۳۹۰). «عمل افزایش سن ازدواج دختران». زن در توسعه و سیاست، ۱۰(۴)، صص ۷-۳۴.
- خلیلی، مهدی. (۱۴۰۰). «تحلیل نسلی- مقطعی تغییرات ازدواج زنان ایران با استفاده از جداول عمر زناشویی». نامه انجمن جمعیت‌شناسی ایران، ۳۱(۱۶)، صص ۷-۳۱.
- دانایی‌فرد، حسن و امامی، سید‌مجتبی. (۱۳۸۶). «استراتژی‌های پژوهش کیفی: تأملی بر نظریه‌پردازی داده‌بنیاد». اندیشه مدیریت راهبردی، ۱۲(۱)، صص ۶۹-۹۸.
- رهبر، زینب. (۱۳۹۳). «بررسی تاثیر عوامل تاخیر در سن ازدواج دختران تحصیل کرده و شاغل بر نگرش آنها نسبت به همسان همسری در دستگاه‌های اجرایی استان سمنان». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی- زارع، بیژن؛ سراج‌زاده، سید‌حسین؛ حبیب‌پور گنابی، کرم و مدارجی، جواد. (۱۳۹۹). «زیست مجردی جوانان: مسئله‌ای اجتماعی- فرهنگی (رویکردی تحلیلی مبتنی بر آرای ژان بودریار و ریچارد میت)». مسائل اجتماعی ایران، ۲۸(۱۱)، صص ۹۷-۱۲۴.
- سرایی، حسن و اوجاقلو، سجاد. (۱۳۹۲). «مطالعه نسلی تغییر ارزش ازدواج در ایران (مطالعه موردی: زنان شهر زنجان)». مطالعات توسعه اجتماعی ایران، ۴۵(۴)، صص ۱۹-۲۲.
- شکوری، اعظم؛ نقدی، اسدالله؛ امامعلی‌زاده، حسین و رحیمی، زهرا. (۱۳۹۷). «عوامل موثر بر عدم‌تمایل به ازدواج در بین کارکنان مجرد ادارات شهرستان همدان». مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، ۱۷(۴۱)، صص ۴۹-۷۲.

## فصلنامه علمی مطالعات راهبردی ورزش و جوانان / شماره: ۶۳ / بهار ۱۴۰۳

- شهرناوار، سارا و آزاده، منصوره اعظم. (۱۳۹۷). «فراترکیب مطالعات تجرد در ایران». *مطالعات اجتماعی روان‌شناسی زنان*. ۱۶(۴)، صص ۷۸-۴۳.
- قایع عرب‌آبادی، فرزانه؛ کیانپور، مسعود و قاسمی، وحید. (۱۳۹۲). «تجارب زیسته دختران ۳۰ سال به بالا در زمینه داعنگ ناشی از تجرد (مورد مطالعه: شهرهای اصفهان و بزد)». *بررسی مسائل اجتماعی ایران*. ۲(۴)، صص ۳۳۱-۳۰۵.
- کرسول، جان. (۱۴۰۰). پویش کفنه و طرح پژوهش: انتخاب از میان پنج رویکرد: روایت پژوهی، پدیدارشناسی، نظریه داده‌بنیاد، قوم‌نگاری و مطالعه موردعی. حسن دانائی فرد و سید‌حسین کاظمی. *سفار، اشرافی*.
- کریمی آنکنی، سیدجابر. (۱۳۹۰). «بررسی عوامل موثر بر تأخیر در سن ازدواج دختران ۲۵-۳۹ ساله شهرستان ساری در سال ۱۳۹۰». *پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی*.
- کلاتتساداتی، احمد؛ حجازی، حمید و مرادی‌نژاد، الهام. (۱۳۹۸). «رابطه بین دین‌داری و رفتار پرخطر در زندگی مجردی (مطالعه پیمایشی زنان شهر بزد ۱۳۹۷)». *زن در توسعه و سیاست*. ۱۷(۶۳)، صص ۴۲-۲۷.
- گامن، اروینگ. (۱۳۹۶). *داعنگ: چاره‌اندیشی برای هویت ضایع شده*. مسعود کیانپور. نشر مرکز گیلان، آتنوی. (۱۳۹۹).
- مجددالدین، اکبر. (۱۳۸۶). «بررسی دلایل و آثار افزایش سن ازدواج دختران روسایی در آشتیان». *پژوهش‌نامه ادبیات و علوم انسانی*.
- محب‌زادگان، یوسف؛ پرداختچی، محمدحسن؛ قهرمانی، محمد؛ فراست‌خواه، مقصود. (۱۳۹۲). *تدوین الگویی برای بالندگی اعضاي هیئت علمی با رویکرد مبتنی بر نظریه داده‌بنیاد*. پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی. ۱۹(۱)، صص ۲۵-۱.
- محمدپور، علی و تقوی، نعمت‌الله. (۱۳۹۲). «عوامل اجتماعی بالا رفتن سن ازدواج جوانان». *مطالعات جامعه‌شناسی*. ۲۰(۵)، صص ۳۷۵-۳۸۶.
- مرادی، گلمراد و سفاریان، محسن. (۱۳۹۱). «عوامل اجتماعی و اقتصادی مرتبط با افزایش سن ازدواج جوانان (مطالعه موردعی: شهر کرمانشاه)». *مطالعات جامعه‌شناسی جوانان*. ۳(۷)، صص ۸۱-۱۰۸.
- مهدوی، محمدصادق؛ کلدی، علیرضا و جمند، بهاره. (۱۳۹۵). «بررسی عوامل اجتماعی مؤثر بر بی‌رغبتی جوانان شهری به ازدواج (مورد مطالعه: شهر تهران)». *مطالعات جامعه‌شناسی شهری*. ۱۹(۶)، صص ۳۳-۶۰.
- مهرابی، امیر؛ خنیفر، حسین؛ امیری، علی؛ زارعی‌متین، حسن و جندقی، غلامرضا. (۱۳۹۰). «معرفی روش‌شناسی نظریه داده‌بنیاد برای تحقیقات اسلامی (ارائه یک نمونه)». *مجله علمی مدیریت فرهنگ سازمانی*. ۲۳(۹)، صص ۵-۳۰.
- موسائی، میثم؛ فندرسی، لیلاالسادات. (۱۳۹۵). «تأثیر سرمایه اقتصادی بر وضعیت تأهل (مطالعه موردعی: شهر بهشهر)». *زن در فرهنگ و هنر*. ۸(۲۸)، صص ۲۴۹-۲۶۴.
- نوروزی، خلیل؛ باقری‌کنی، مصباح‌الهیدی؛ آزادی‌احمدآبادی، جواد؛ و نوروزی، محمد. (۱۳۹۱). «ارتقای قابلیت‌های پویا در دانشکده‌های مدیریت جمهوری اسلامی ایران (مورد مطالعه: دانشکده معارف اسلامی و مدیریت دانشگاه امام صادق ع)». *مدیریت در دانشگاه اسلامی*. ۳(۱)، صص ۴۲۳-۴۴۶.
- نیکخواه، هدایت‌الله؛ فانی، مریم؛ و اصغرپور‌مسوله، احمدرضا. (۱۳۹۶). «ستجش نگرش دانشجویان نسبت به ازدواج و عوامل مؤثر در آن». *جامعه‌شناسی کاربردی*. ۲۸(۶۷)، صص ۹۹-۱۲۲.
- هزارجریبی، جعفر و آستان‌فشنان، پروانه. (۱۳۸۸). «بررسی عوامل اجتماعی- اقتصادی موثر بر میانگین سن ازدواج زنان در سه دهه گذشته ۱۳۸۵-۱۳۹۵». *برنامه‌ریزی رفاه و توسعه اجتماعی*. ۱۱(۱)، صص ۱۳-۳۲.
- Dhamija, Gaurav; & Roychowdhury, Punarjit. (2020). “Age at marriage and women’s labour market outcomes in India”. *Journal of International Development*, 32(3), 342-374.
- Gebel, Michael; & Heyne, Stefanie. (2016). “Delayed transitions in times of increasing uncertainty: School-to-work transition and the delay of first marriage in Jordan”. *Research in Social Stratification and Mobility*, 46, 61-72.

- Goulding, Christina. (2009). “**Grounded theory perspectives in organizational research**”. The SAGE handbook of organizational research methods, 381-394.
- Hippen, Kaitlin A. (2016). **Attitudes toward marriage and long-term relationships across emerging adulthood**.
- Inhorn, Marcia C; & Smith-Hefner, Nancy J. (2022). **Waithood: Gender, education, and global delays in marriage and childbearing**. Berghahn Books.
- Jones, Gavin. (2012). “**Late marriage and low fertility in Singapore: The limits of policy**”. The Japanese Journal of Population, 10(1), 89-101.
- Lee, Bun Song; Klein, Jennifer; Wohar, Mark; & Kim, Sangsin. (2021). “**Factors delaying marriage in Korea: an analysis of the Korean population census data for 1990–2010**”. Asian Population Studies, 17(1), 71-93.
- Maubrigades, Silvana. (2015). “**Connections between womens age at marriage and social and economic development**”. Documentos de Trabajo On Line/FCS-PHES; 39.