

طراحی الگو بر مبنای بینیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران در راستای عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن



10.22034/ssys.2024.3222.3354

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۳/۲/۱۱

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۳/۴/۱۱

سیدرضا موسوی بیوکی^۱

غلامرضا شعبانی بهار^۲

حبيب هنري^۳

غلامعلی کارگر^۴

یکی از اهداف اصلی ورزش کشور، حمایت و رایزنی دیپلماسی مدیران عالی کشور برای توسعه ورزش در سطح بین‌المللی است. همچنین با به‌کارگیری افراد متخصص در امور بین‌الملل و معهد به آرمان‌های جمهوری اسلامی در بخش بین‌الملل وزارت ورزش و جوانان و کمیته ملی المپیک می‌توان در دنیا کنونی که به سمت جنگ نرم در همه زمینه‌ها پیش می‌رود، به واسطه ورزش در این جنگ نرم به پیروز دست یافته. هدف از پژوهش حاضر، ارائه الگوی عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن در بینیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران است. این پژوهش از لحاظ هدف، بنیادی و از نظر راهبردی، کیفی می‌باشد. برای جمع‌آوری داده‌ها از روش مصاحبه با خبرگان و روش استادی استفاده گردید که شامل مطالعات کتابخانه‌ای، روش تحلیل محتوا و بررسی ۲۲ پژوهش (داخلی و خارجی) و مصاحبه نیمه‌ساختاریافته با ۱۹ نفر خبره و صاحب‌نظر در حوزه مدیریت ورزشی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه خبرگان مرتبط با مدیریت ورزشی شامل مدیران کلان ورزشی و سیاسی کشور، استادی و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها در رشته مدیریت ورزشی بود. افراد مصاحبه‌شونده به روش نمونه‌گیری غیرتصادفی از نوع هدفمند و در دسترس انتخاب شدند. مصاحبه‌ها تا رسیدن به اثبات نظری ادامه یافته. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، از روش تحلیل مضمون بر اساس دیدگاه آترید استرلینگ^۵ (۲۰۰۱) استفاده گردید.

نتایج پژوهش نشان داد عوامل موثر بر عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن در بینیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران در پنج حیطه (نظام اسلامی، روحیه انقلابی، افتخارگرایی، مدیریت جهادی و روابط بین‌المللی) باز می‌باشد و دیپلماسی کشور در جهت کمک به تحقق اهداف ورزش در عرصه‌های بین‌المللی پیش می‌رود. با توجه به نتایج بدست آمده پیشنهاد می‌گردد «شورای عالی ورزش کشورهای اسلامی» با محوریت جمهوری اسلامی ایران در جهت پیشبرد اهداف عالی نظام اسلامی در مجامع بین‌المللی تشکیل شود. همچنین رایزنی مسئولان عالی نظام جهت کسب کرسی‌های بین‌المللی در ورزش جهان برای مدیران ورزشی دارای روحیه انقلابی و جهادی جهت صیانت از منافع ملی کشور در مجامع بین‌المللی تقویت گردد.

وازگان کلیدی: عزت ملی، روابط خارجی، مرزبندی با دشمن، نظام اسلامی، روحیه انقلابی، افتخارگرایی، مدیریت جهادی و روابط بین‌المللی.

^۱ دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

E-mail: Mousavi.biouki@gmail.com

^۲ استاد، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

^۳ استاد، گروه مدیریت و برنامه‌ریزی در تربیت بدنی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

^۴ دانشیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

^۵ Atride Sterling

مقدمه

امروزه ورزش به فضایی برای پیوند مولفه‌های سیاسی و اقتصادی در مقیاس‌های گوناگون تبدیل شده و به مثابه یک کوشش جمیعی در دوران مدرن، ماهیت و کارکردی چندلایه یافته است. حکومت‌های ملی و مجتمع بین‌المللی با تشکیل وزارت‌خانه‌ها و سازمان‌های مربوطه در مقیاس ملی و نهادها و انجمن‌ها در مقیاس بین‌المللی توجه ویژه‌ای را به ورزش معطوف داشته‌اند و از نقش و جایگاه آن در راستای توسعه اهداف سیاسی و اقتصادی استفاده می‌نمایند، چراکه رویدادها و فعالیت‌های ورزشی تأثیر روزافزونی بر فعالیت‌های گوناگون انسان، از جمله فعالیت‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی دارند (چرنوشنکو، ۲۰۹۴). در حال حاضر یکی از حوزه‌های بسیار رایج و گسترده در روابط بین‌الملل معاصر، ورزش می‌باشد. با نگاهی به تاریخ، در روند هم‌زمان افزایش روزافزون تعاملات بین‌المللی و بین‌المللی شدن در اوآخر قرن نوزدهم میلادی ورزش نیز در جریان این تحولات بین‌المللی بوده است (اشریسک^۱ و همکاران، ۲۰۱۷).

اینک ورزش به عنوان یکی از ابعاد مهم در روابط بین‌الملل کاربرد دارد، زیرا ورزش یک زبان مشترک و فرهنگ متقابل برای ایجاد ارتباطی صلح‌آمیز و پایدار میان ملت‌ها می‌باشد. از کارکردهای مهم ورزش می‌توان به پیشبرد سیاست‌های یک کشور در جهان اشاره کرد که هر کشور می‌تواند با به دست آوردن جایگاه و کرسی‌های مهم در حیطه ورزشی در مجامع بین‌المللی، نقش خود را بهتر نشان دهد (مورای، ۲۰۱۸).

اگرچه سیاست خارجی هر کشور به طور کلی تحت کنترل دولت است، اما در رویدادهای بزرگ ورزشی در حالی که دولت نقش اصلی را ایفا می‌کند، تمدگرایی از بازی‌های المپیک یا جام جهانی بهشت ت تحت تأثیر بازیگران قدرتمند داخلی و بین‌المللی غیردولتی مانند کمیته‌های ملی المپیک، نهادهای ملی ورزشی، فدراسیون‌های بین‌المللی، IOC و رسانه‌های ملی و بین‌المللی است (گریس^۲ و همکاران، ۲۰۱۳)؛ به طوری که اکنون ورزش را یکی از ابزارهای اعمال دیپلماسی عمومی و اجرای سیاست خارجی تلقی می‌کنند. دولت‌ها برای رسیدن به اهداف سیاست خارجی و همراه‌ساختن افکار عمومی و این که با مشکلات کمتری مواجه شوند از دیپلماسی عمومی استفاده می‌کنند. از سوی دیگر ریال اثبات شده که ورزش تنها یک فعالیت سرگرم‌کننده و پاره‌وقت نیست، بلکه پدیده‌ای علمی و دارای طرفیت بالایی فراتر از عرصه ظاهری است که می‌تواند پدیده‌ای اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و دیپلماتیک باشد.

امروزه ورزش به عنوان ابزاری برای تحقق دیپلماسی، ایدئولوژی، ملت‌سازی و ایجاد هویت ملی، حسن مشترک و دسترسی به عرصه بین‌الملل و کسب منافع تجاری مطرح است و استفاده از رویدادهای ورزشی برای تحقق دیپلماسی و تحقق اهداف دولت‌ها بسیار مورد توجه است (هادیان و کریمی، ۱۴۰۱).

ورزش به دلیل داشتن طرفیت و پتانسیل سیاسی و ارزش‌های بی‌آلایش توانسته است به وسیله دولت‌های ضداستعماری یا ورزشکاران ملل جهان سوم و استعمار زده در معرفی استعمار و عاملان آن ایفای نقش کند (بیویس^۳ و همکاران، ۲۰۱۹). عزت ملی، روابط خارجی و مزینی با دشمن، شاخه‌هایی از اصل عزت، حکمت و مصلحت در روابط بین‌المللی‌اند. امروز صحنه جهانی، شاهد پدیده‌هایی است که تحقق یافته یا در آستانه ظهورند: تحرک جدید

¹ SHrisk

² Moray

³ Grix

⁴ Bloyce

طراحی الگو بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران

نهضت بیداری اسلامی بر اساس الگوی مقاومت در برابر سلطه آمریکا و صهیونیسم؛ شکست سیاست‌های آمریکا در منطقه غرب آسیا و زمین‌گیرشدن همکاران خائن آنها در منطقه؛ گسترش حضور قدرت‌مندانه سیاسی جمهوری اسلامی در غرب آسیا و بازتاب وسیع آن در سراسر جهان سلطه. اینها بخشی از مظاهر عزت جمهوری اسلامی است که جز با شجاعت و حکمت مدیران جهادی به دست نمی‌آمد. سرمدaran نظام سلطه نگران‌اند؛ پیشنهادهای آنها عموماً شامل فریب و خدعاً و دروغ است. امروز ملت ایران علاوه بر آمریکای جنایتکار، تعدادی از دولت‌های اروپایی را نیز خدعاً و غیر قابل اعتماد می‌داند. دولت مرزبندی خود را با آنها با دقت حفظ کند؛ از ارزش‌های انقلابی و ملی خود، یک گام هم عقب‌نشینی نکند؛ از تهدیدهای پوچ آنان نهارسد؛ در همه حال، عزت کشور و ملت خود را در نظر داشته باشد و حکیمانه و مصلحت جویانه و البته از موضع انقلابی، مشکلات قابل حل خود را با آنان حل کند. در مورد آمریکا حل هیچ مشکلی متصور نیست و مذاکره با آن جز زیان مادی و معنوی محصولی نخواهد داشت (خامنه‌ای، ۱۳۹۷).

سیاست خارجی ایران در چهل سال اول خود با فرصت‌ها و چالش‌های متعددی مواجه بوده و دستاوردهای زیادی نیز داشته است. مسئله مهم در بیانیه گام دوم رهبر معظم انقلاب اسلامی، ترسیم داشته‌ها و موانع راه سیاست خارجی در گام نخست و تبیین نقشه راه و افق‌های آینده سیاست خارجی کشور با توجه به ارزش‌ها و آموزه‌های انقلاب اسلامی است. براین اساس، بیانیه گام دوم ناظر به حرکت، جهت‌دهی و کش‌های سیاست خارجی در آینده قابل پیش‌بینی است و معطوف به بایدها و الزامات با توجه به شرایط موجود، اقتصادات محیطی، توان و قدرت کشور و تغییرات آینده است. مصطفی پور و همکاران (۱۴۰۲) در پژوهشی با عنوان «بررسی راهبردها و پیامدها بر بهبود همکاری فدراسیون فوتیال در روابط بین الملل» دریافتند شرایط علی (عوامل شخصیتی، عوامل اخلاقی و عوامل فردی)؛ ۲. مقوله مرکزی (نهادینه‌سازی جو اخلاقی در فوتیال حرفه‌ای ایران)؛ ۳. عوامل زمینه‌ای (عوامل مالی، عوامل فرهنگی-اجتماعی، عوامل ساختاری و عوامل زیرساختی)؛ ۴. راهبردها (فرهنگ‌سازی، آموزش، شایسته‌سالاری، درآمدزایکردن باشگاه‌ها، توسعه زیرساخت‌ها، شفافسازی، وضع قوانین تشییقی و تنبیه‌ی، ساماندهی کانون‌های هاداران، نهادینه‌کردن نظارت و کنترل و تلطیف محیط ورزشگاه‌ها)؛ ۵. عوامل مداخله‌گر (شرایط اقتصادی، شرایط فرهنگی، شرایط سیاسی و شرایط قضایی)؛ ۶. پیامدها (بروز مخالفت‌ها، بار مالی و تجهیزاتی، فوتیال پاک، توسعه فنی و اقتصادی و افزایش گرایش به ورزش) موثرند. البته عوامل راهبردها و پیامدها به عنوان مهمترین عوامل مؤثر بر الگوی ارتباطات بین‌سازمانی اثر بخش در ورزش در فدراسیون فوتیال ایران به شمار می‌آیند که داده‌های بخش کمی تمامی نتایج بخش کیفی را بر اساس الگوی مدل معادلات ساختاری مورد تایید قرار داد. محمد حسن و همکاران (۱۴۰۲) در تحقیقی با عنوان «ارائه مدل توسعه دیپلماسی از طریق ورزش» نشان دادند کارکرد ورزش (شامل کارکرد سیاسی ورزش، کارکرد اقتصادی ورزش، کارکرد اجتماعی ورزش و توسعه روابط بین الملل)، عوامل مدیریتی (شامل آموزش و تربیت نیروی انسانی، مدیریت دانش و عامل رسانه و روابط بین الملل)، سیاست خارجی (شامل ورزش و سیاست خارجی و عامل سیاست خارجی و ورزش) و آخرین حوزه مربوط به ساختار ورزش (شامل کرسی‌های بین‌المللی، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی، ساختار سازمان‌های ورزشی و عامل جایگاه ورزش کشور در جهان) قابل تقسیم هستند. همچنین روابط بین مقوله‌های شکل‌گرفته در داده‌ها نشان داد که الگوی به دست آمده با شکل اصلی الگوی پارادایمی اشتراوس و کوربین تطابق دارد.

احمدپور و همکاران (۱۴۰۱) در مقاله خود با عنوان «شناسایی به کارگیری هویت ملی در سیاست‌گذاری

ورزش ایران» بیان داشتند که استخراج مفاهیم کلیدی همچون: غرور ملی، تداوم هنجرهای اجتماعی- جنسیتی، تحکیم ایدئولوژی و تبلیغات سیاسی نشان می دهد که موضوع هویت در ورزش به مثابه فرآیندی برای تولید و دگردیسی انگاره‌های هویتی، در قالب اصطلاحاتی همچون: «ملی گرایی ورزشی» و یا «امین پرستی ورزشی» به کار گرفته شده است. مختاری و کیشیشیان سیرکی (۱۴۰۱) در پژوهشی با عنوان «تأثیر قدرت نرم دیپلماسی ورزشی بر روابط ایران و آمریکا (مطالعه موردی: دیپلماسی کشتی (۲۰۱۳-۱۹۹۸))» دریافتند که دیپلماسی ورزشی به عنوان یکی از کلیدی‌ترین شیوه‌های شکل‌گیری قدرت نرم به حساب می‌آید و کشورها تلاش می‌کنند از این طریق راهکارهای برای کاهش تنش‌ها، تأثیرات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی با سایر بازیگران در این عرصه بیانند. حضور پررنگ تیم‌های ملی ایران به خصوص کشتی در رویدادهای بین‌المللی پرینتنده مانند بازی‌های المپیک، فرصتی به وجود آورده است تا ورزش به کمک ارتقای جایگاه ایران در ساختار جدید جهانی حتی در کاهش تنش با دشمن دیرینه ایران یعنی آمریکا مقص آفرینی کند. بررسی‌ها با استفاده از چارچوب نظری قدرت نرم نشان داد که فرضیه اصلی درزبینه تأثیر کشتی در شکل‌گیری قدرت نرم دیپلماسی ورزشی، در مقاطعی حساس و با کمترین هزینه به بهبود مناسبات ایران و آمریکا کمک کرده است. در این پژوهش همچنین پیشنهادهایی برای استفاده بهتر از قدرت نرم کشتی جهت کاهش مشکلات در روابط ایران و آمریکا ارائه شده است.

هنری و همکاران (۱۴۰۱) به ارائه الگوی توسعه روابط بین‌الملل از طریق ورزش پرداختند. نتایج به دست آمده نشان داد عوامل شناسایی شده در این پژوهش شامل عوامل علی (کرسی‌های بین‌المللی، ساختار سازمان‌های ورزشی و جایگاه ورزش کشور در جهان؛ مقوله محوری (کارکرد ورزش در روابط بین‌الملل)؛ عوامل مداخله‌گر (ورزش و سیاست خارجی، سیاست خارجی و ورزش)؛ راهبردها (داشتن برنامه جامع، تربیت نیروهای انسانی و استفاده از تمام ظرفیت‌ها؛ پیامدها) (بهبود روابط بین‌الملل و ابزار قدرت و تأثیرگذاری در ورزش) و عوامل زمینه‌ای (آموزش و تربیت نیروهای انسانی، مدیریت دانش، رسانه و روابط بین‌الملل) می‌تواند به عنوان نقشه راه، یاری رسان مدیران اجرایی کشور در همدلی و نزدیکی به جریان جهانی شدن با استفاده از قابلیت‌های ورزش برای کمک به توسعه روابط بین‌الملل باشد. رحمانی و همکاران (۱۴۰۱) در تحقیقی با عنوان «خواش هویت ملی در پرتو بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی» نتیجه گرفتند که انقلاب اسلامی و پیامدهای ناشی از آن در عرصه فرهنگی، سیاسی و اجتماعی، مسئله هویت ملی را تحت تأثیر قرار داده و ابعاد آن را از اهمیت خاصی برخوردار کرده است. عنصر ایرانی‌بودن، نقش کلیدی در تعیین نیازهایی دارد که الگوی پیشرفت برای رفع آنها طراحی شده است. در گام دوم انقلاب با توجه به تحولات تاریخی و تغییر در هنجرهای سیاسی، اطباق هویت ملی با نیازهای نوین جامعه ایران ضروری می‌نماید. باوجود اهمیت عناصر سنتی هویت ایرانی (تاریخ، سرزمین، استمره‌ها، فرهنگ مشترک و...) در حال حاضر تداوم کارآمدی آن‌ها برای حل مسائل امروز جامعه مورددید است. لذا برای حل چالش‌های کنونی هویت ملی و ایرانی باید در جهت ارزش‌ها، باورهای مشترک، معیارهای انسانی انقلاب و همسو با تمدن نوین اسلامی حرکت کرد. تبایی سرایی و همکاران (۱۳۹۹) در پژوهشی با عنوان «ارتباط عملکرد ورزشی تیم‌های ملی با هویت ملی دانشجویان» دریافتند برای نیل به این هدف، چهار موقعیت عملکردی شامل موفقیت در عین انتظار موفقیت، موفقیت در عین انتظار شکست، شکست در عین انتظار موفقیت و شکست در عین انتظار شکست لازم است. همچنین برای هویت ملی چهار حالت یا وضعیت شامل هویت ملی خودگرای تقویت‌یافته (سربنده‌ی ملی)؛ هویت ملی خودگرای تضعیف‌شده (شرساری ملی)؛ هویت ملی غریب‌هستیز تقویت‌یافته (غرور ملی) و هویت ملی غریب‌هستیز

طراحی الگو بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران

تضعیف شده (سرافکنندگی ملی) در نظر گرفته شد. نتایج نشان داد که اولاً، موفقیت یا شکست ورزش ملی در هر حالتی به ترتیب موجب تقویت یا تضعیف هویت ملی می‌شود؛ ثانیاً، تقویت یا تضعیف مضاعف هویت ملی بستگی به چارچوب تفسیری مسلط از عملکرد ورزش ملی دارد- به طوری که موفقیت‌ها یا شکست‌های دور از انتظار ورزش ملی بیش از موفقیت‌ها یا شکست‌های قابل انتظار زمینه تقویت یا تضعیف هویت ملی را فراهم می‌کنند. بنابراین مبحث هویت ملی از جمله مسائل و ابعاد مهم در زندگی اجتماعی است که می‌تواند به طور مستقیم تحت تأثیر عملکرد ورزشی تیم‌های ملی دچار تغییر گردد.

شریعتی و نظامی (۱۳۹۶) در تحقیقی با عنوان «طراحی مفاهیم فرهنگ صلح‌ساز ورزش در توسعه روابط بین‌الملل (مطالعه موردی: طرح ویو «جهان عاری از خشونت و افراطی‌گری» ریاست جمهوری ایران)» دریافتند که از میان پذیده‌های مختلف، ورزش به عنوان یکی از مصادیق بارز صلح‌جویی در هزاره سوم توانسته جایگاه ویژه‌ای در میان برنامه‌های صلح‌جویانه کشورهای در حال توسعه بریک (پریزیل، چین، روسیه، هند و آفریقای جنوبی) ایفا نماید و این کشورها از ورزش به عنوان اهرم و ابزاری برای بیان خواسته‌های خود از جامعه جهانی استفاده کرده‌اند. جمهوری اسلامی ایران نیز با مطرح کردن طرح ویو در سال ۲۰۱۳ در مجمع عمومی سازمان ملل، می‌تواند از ظرفیت ورزش ملی به منظور تحقق آرمان و اهداف خود در عرصه بین‌الملل استفاده کند. عیدی و همکاران (۱۳۹۳) به بررسی هنجاریابی ابزار غرور ملی با تأکید بر جایگاه ورزش پرداختند. نتایج تحقیق آنها نشان داد که هفت عامل غرور فرهنگی و ادبی، غرور ناشی از تمدن، غرور نظامی، غرور علمی، غرور اقتصادی و غرور ورزشی قابل شناسایی هستند.

سیاست خارجی ایران در طول چهل سال گذشته، روند مشخصی را به ویژه پس از هژمون شدن گفتمان انقلابی طی نموده است. این روندها سه دسته‌اند: روندهایی که استمرار حال و گذشته است، روندهای ادواری و روندهای معطوف به مسائل نوظهور. ورزش یکی از عناصری است که می‌تواند هم بر شکل‌گیری هویت ملی مؤثر باشد و هم از آن تأثیر پذیرد و با ظرفیت نمادینی که دارد می‌تواند حتی ملتی کوچک از لحاظ سرمزینی و تاریخی را بزرگ و پراهمیت جلوه دهد و غرور و هویت ملی آن را ارتقا بخشند. مفهوم هویت ملی به مجموعه نگرش‌ها، ویژگی‌ها و روحیاتی اطلاق می‌شود که یک فرد یا جامعه و فرهنگ را از دیگران متمایز می‌کند. یکی از مهم‌ترین ابعاد هویت، هویت ملی است که مجموعه‌ای از اعتقادات، باورها، خواسته‌ها، فرهنگ و تاریخ مشترک است که در محدوده‌ای جغرافیایی، افراد را به همدیگر پیوند می‌دهد. در این میان، ورزش یکی از مهم‌ترین عناصری است که می‌تواند در ایجاد هویت ملی نقش ایفا کند. از ضروریات این پژوهش گسترش روزافروزن ورزش در میان مردم به ویژه جوانان است که اهمیت رو به افزایش مطالعات سیاسی و اجتماعی در زمینه ارتباط ورزش با سیاست دولت‌ها را نشان می‌دهد تا جایی که ورزش از یک سو باعث افزایش مقبولیت در داخل نظام‌های سیاسی و از سوی دیگر باعث کسب اعتبار در عرصه سیاست بین‌الملل می‌شود. با این ترتیب ورزش با اتکا بر توان سیاسی خود، با وحدت‌بخشیدن به نیروها موجب ترویج و شکل‌گیری حسن میهن‌پرستی در بطن جامعه می‌گردد. با توجه به این مطالب، سوال اصلی پژوهش این است:

عوامل موثر بر تحقق عزت ملی، روابط خارجی و مزیناندی با دشمن در بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران کدام است؟

روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر به لحاظ هدف بنیادی و از نوع تحقیقات کیفی است که به شناسایی عوامل موثر بر عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن در بینیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران می‌پردازد. محققان ضمن بهره‌گیری از دانش ضمیمی و صریح موجود در نزد صاحب‌نظران، روشهای را انتخاب کردند که امکان استخراج، طبقه‌بندي و یکپارچه‌سازی نظرات و تجربیات ارائه شده را طی فرایندی قاعده‌مند به آنها بدهد و از خلال این فرایند قادر به شناسایی عوامل موثر بر عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن در بینیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران باشند. این تحقیق به دنبال ارائه الگویی تجویزی برای اجرای موفق‌تر شناسایی عوامل یادشده بود. لذا در آن از روش تحلیل مضمون استفاده گردید و با استفاده از نرم‌افزار مکس کیو دی^۱ الگوی تحقیق طراحی شد.

در این پژوهش که با رویکرد کیفی انجام شد، از روش مصاحبه با صاحب‌نظران و تحلیل و بررسی اسناد استفاده شد. بررسی پیشینه و مطالعه منابع و متون و شیوه همسوسازی داده‌ها، کدهای مضماین پایه، سازمان‌دهنده کلیدی مرتبط با عوامل موثر بر پیاده‌سازی، سرفصل‌های بینیه گام دوم انقلاب در موضوع عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن در زمینه ورزش بودند. جامعه آماری پژوهش شامل افراد دارای سابقه مدیریت در سطوح مدیریت کلان ورزش کشور، خبرگان و سیاست‌گذاران ورزش، استادان مدیریت ورزشی که در زمینه تحقیق مقاله یا تأثیراتی داشتند، بود. روش نمونه‌گیری کیفی، غیر تصادفی از نوع هدفمند و گلوله‌برفی و ابزار جمع‌آوری داده‌ها در بخش اول، مصاحبه نیمه‌ساختاریافته به صورت حضوری بود. مصاحبه‌ها بین ۳۰ تا ۴۵ دقیقه به طول انجامید که تا رسیدن به مرحله اشباع نظری ادامه یافت.

جهت تایید داده‌های پژوهش، ضمن دقت در تحلیل داده‌ها، کدگذاری و طبقه‌بندي، خلاصه‌ای از کدها و مضماین مستخرج از تحلیل، برای چند نفر از شرکت‌کنندگان ارسال شد و دیدگاهها و نظرات آنها در طول تجزیه و تحلیل داده‌ها مورد توجه قرار گرفت. همچنین جهت تایید صحت طبقات به دست آمده از نظر حدود ۱۹ نفر از مدیریت کلان ورزشی و سیاسی کشور، اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه در رشتۀ مدیریت ورزشی تا اشباع نظری استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش تحلیل مضمون بر اساس دیدگاه آتیید استرلینگ^۲ (۲۰۱۱) استفاده گردید. بر این مبنای، مضماین به سه دسته طبقه‌بندي گردیدند: ۱- مضماین پایه (کدها و نکات کلیدی متن)؛ ۲- مضماین سازمان‌دهنده (مضماین به دست آمده از ترکیب و تلخیص مضماین پایه)؛ ۳- مضماین فراگیر (مضماین عالی در برگیرنده اصول حاکم بر متن به مثابه کل). سپس این مضماین به صورت نقشه‌های شبکه تارنما با استفاده از نرم‌افزار مکس کیو دی، رسم و روابط میان آنها مشخص گردید.

یافته‌های پژوهش

تحلیل محتوای پژوهش‌های داخلی (از ابتدای سال ۱۳۹۱ تا سال ۱۴۰۲) و خارجی (از سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۲۳) و مصاحبه با ۱۹ نفر از خبرگان در حوزه‌های مختلف تا رسیدن به اشباع نظری انجام شد. ثبت مصاحبه‌ها از اردیبهشت ۱۴۰۲ تا آبان ۱۴۰۲ به طول انجامید و تمامی مصاحبه‌ها با کسب اجازه از مصاحبه‌شونده‌ها ضبط شدند. نتایج

¹ MAXQDE

² Atride Sterling

طراحی الگو بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران

بخش جمعیت‌شناسنخی در جدول ۱ آمده است:

جدول ۱: ویژگی‌های جمعیت‌شناسنخی مصاحبه‌شوندگان

درصد فراءانی	فراءانی	حوزه‌ها						ویژگی جمعیت‌شناسنخی
		دانشگاه‌ها در رشته مدیریت ورزشی	سیاسی کشور	مدیران ارشد ورزشی و اساتید و اعضای هیئت علمی	مددکاران ارشد ورزشی	مرد	مرد	
% ۹۴/۷۴	۱۸	% ۴۲/۱۱	۸	% ۵۲/۶۳	۱۰	مرد		
% ۵/۲۶	۱	% ۵/۲۶	۱	% ۰	۰	زن		
% ۲۶/۳۲	۵	% ۱۵/۷۹	۳	% ۱۰/۵۳	۲	سال ۴۴-۳۵		
% ۳۱/۵۸	۶	% ۱۵/۷۹	۳	% ۱۵/۷۹	۳	سال ۵۴-۴۵		
% ۳۶/۸۴	۷	% ۱۵/۷۹	۳	% ۲۱/۰۵	۴	سال ۵۵-۶۴		
						سال به ۶۵		
% ۵/۲۶	۱	% ۰	۰	% ۵/۲۶	۱	بالا		
% ۰	۰	% ۰	۰	% ۰	۰	کارشناسی		
% ۱۰/۵۳	۲	% ۰	۰	% ۱۰/۵۳	۲	کارشناسی ارشد		
				۴۲/۱۱				
% ۸۹/۴۷	۱۷	% ۴۷/۳۶	۹	%	۸	دکتری		
% ۵/۲۶	۱	% ۵/۲۶	۱	% ۰	۰	سال ۱۰-۱۰		
% ۳۱/۵۸	۶	% ۱۵/۷۹	۳	% ۱۵/۷۹	۳	سال ۱۱-۲۰		
% ۳۱/۵۸	۶	% ۱۵/۷۹	۳	% ۱۵/۷۹	۳	سال ۲۱-۳۰		
						بیشتر از ۳۰ سال		
% ۳۱/۵۸	۶	% ۱۰/۵۳	۲	% ۲۱/۰۵	۴			
% ۳۳/۳۳	۳	% ۳۳/۳۳	۳	% ۰	۰	استاد	مرتبه علمی	
% ۲۲/۲۲	۲	% ۲۲/۲۲	۲	% ۰	۰	استادیار	اساتید	
% ۴۴/۴۵	۴	% ۴۴/۴۵	۴	% ۰	۰	دانشیار	دانشگاهی	

برای محاسبه پایایی باز آزمون، تعداد ۵ مصاحبه از بین مصاحبه‌های انجام گرفته به صورت تصادفی انتخاب و هر کدام از آن‌ها دو بار در یک فاصله زمانی ۳۰ روزه (یک ماه) توسط پژوهشگر کدگذاری شدند. استملر (۲۰۰۱)

در پژوهش خود میزان پایابی بیشتر از ۶ درصد را مورد تأیید و قابل قبول بیان نمود (استمرلر^۱، ۲۰۰۱). تعداد کل کدها در دو فاصله زمانی ۳۰ روزه برابر ۱۶۴، تعداد کل توافقات بین کدها در این دو زمان برابر ۶۴ و تعداد کل عدم توافقات در این دو زمان برابر ۳۶ بود. پایابی باز آزمون مصاحبه‌های انجام‌گرفته در این پژوهش با استفاده از فرمول یاد شده، برابر ۷۸ درصد به دست آمد. با توجه به اینکه این میزان پایابی بیشتر از ۶۲ درصد است، قابلیت اعتماد کدگذاری‌ها مورد تأیید و قابل قبول است.

مضامین پایه

متن مصاحبه با دقت خوانده شد و نکات مهم و مورد تأکید مصاحبه‌شوندگان شناسایی و استخراج گردید. سپس به هر یک از موارد کدی اختصاص یافت. در مضامین پایه، محدودیتی برای مضامین وجود ندارد و محقق آزاد است تا به نام گذاری مضامین پردازد. به همین دلیل در این مرحله تعداد ۹۵ مضمون استخراج گردید.

مضامین سازمان‌دهنده

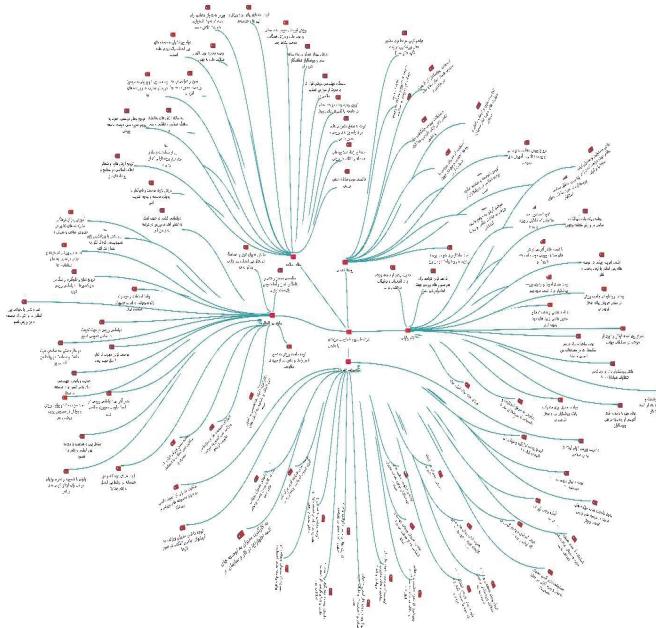
مضامین پایه پس از بررسی و مرتب شدن به مضامین سازمان‌دهنده طبقه‌بندی شدند. مضامین سازمان‌دهنده شامل عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن (نظام اسلامی، روحیه انقلابی، افتخارگرایی، مدیریت جهادی و روابط بین‌المللی) بود.

مضامین فرآگیر

سرفصل عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن در بیانیه گام دوم انقلاب به عنوان مضامین فرآگیر در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران شناخته می‌شود. در جدول ۲، مضامین فرآگیر، مضامین سازمان‌دهنده و مضامین پایه نشان داده شده است:

^۱ Stmlr

طراحی الگو بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنسport و ورزش جمهوری اسلامی ایران



شکل ۱: الگوی پیاده‌سازی سرفصل عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنسport و ورزش جمهوری اسلامی ایران

تحقیق به منظور شناسایی مولفه‌های عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن در بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنسport و ورزش جمهوری اسلامی ایران تا حد ممکن بر اساس نظرات خبرگان سعی در اکتشاف مقولات داشت و بدین منظور اکثر کدهای بددست آمده شامل مقولات با اسمی مشابه می‌باشند تا در تبیین رابطه با مقولات در آینده و پیاده‌سازی نظریه داده‌بندی محقق با مشکلی مواجه نشود.

جدول ۲: مضامین فراگیر، مضامین سازمان‌دهنده و مضامین پایه پیاده‌سازی سرفصل‌های بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنسport و ورزش جمهوری اسلامی ایران(عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن)

مضامین سازمان‌دهنده	مضامین فراغیر	مضامین پایه	پیشینه	اصحابه
R9	P4,P7,P11,P19	حاکمیت مردم‌سالاری دینی در ورزش توجه به تحقق حکمرانی	(۲)	
-	P1,P3,P7,P9,P12,P15,P16,P18	عالمانه در فدراسیون‌های ورزشی با محوریت تنظیم روابط عزمدانه	۱۰۰	

		حفظ و ارتقای دستاوردهای حاصل از انقلاب در ورزش
-	P2,P8,P11,P14	ترویج روحیه وحدت و همبستگی در جامعه با گسترش دادن ورزش
R9,R17	P4,P5,P6,P10,P13,P17,P19	دستگاه دیپلماسی ورزشی قوی که با قدرت از موازین انقلاب اسلامی در جوامع ورزشی دفاع کند
R2,R3 ,R7,R17 ,R18,R19	P3,P9,P11,P14,P16,P18	ورزش: میدان تمرکز بر روی منافع ملی و ورزشکاران: نمایندگان غیرت ایرانی ورزش فهرمانی موجب همبستگی و عزت ملی و ورزش همگانی موجب نشاط اجتماعی
R8,R18	P8,P9,P10,P12	ایجاد ساختاری برای پیوند ورزش با آیین‌ها و حماسه‌ها ورزش به عنوان فضایی برای صلات، قدرت، استواری، شجاعت، تلاش
-	P2,P4,P6,P11,P13,P14,P16,P19	مستمر و امیدواری ورزشکاران ورزش عرصه مخابره عزت، اقتدار و صلابت ملی به جهان
R7,R16	P1,P8,P15,P17,P18	اعزام ورزشکاران به صحنه‌های بین‌المللی برای ترویج نظام انقلاب اسلامی
-	P3,P5,P7,P9,P10,P12	زمینه‌سازی ظهور ولی عصر(عج) در بستر فعالیت‌ها و برنامه‌های ورزشی توانمندسازی و طراحی برنامه‌های آموز
R9,R17	P3,P4,P6,P9,P14,P15	شی با محوریت بصیرت‌افزایی، تقویت فرهنگ اسلامی، روحیه انقلابی و جهادی در بین مدیران، مریبان و ورزشکاران
-	P5,P7,P9,P11,P13,P16,P18	
-	P1,P3,P6,P10,P12,P19	

طراحی الگو بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران

<p>R1,R4, R9,R13 ,R15,R17 ,R20,R21, R22</p> <p>-</p> <p>R3,R11, R20</p> <p>R4,R5 ,R8,R16</p> <p>-</p> <p>R2,R6, R11,R15</p>	<p>P1,P2,P5,P8,P13,P15,P16,P18 P3,P6,P7,P9,P12,P14,P17</p> <p>P1,P4,P10,P11,P19</p> <p>P2,P3,P5,P8,P9,P13,P15,P17</p> <p>P3,P7,P11,P18</p> <p>P1,P10,P12,P16,P18,P19</p> <p>P8,P12,P15,P17</p> <p>P2,P6,P8,P13,P14,P19</p> <p>P1,P5,P7,P10,P17</p> <p>P4,P6,P9,P11,P15,P16,P18,P19</p>	<p>نهادینه‌سازی ارزش‌ها و نمادهای فرهنگ اسلامی، انقلابی و ملی در سازمان‌های ورزشی</p> <p>ترویج وطن‌دستی، احترام به پرچم و سرود ملی توسط جامعه ورزشی</p> <p>برخورداری از حمایت‌های مادی معنوی برای ورزشکارانی که از آرمان‌های نظام و انقلاب حمایت نمایند</p> <p>ترویج ارزش‌های و شعاری انقلاب اسلامی در مجتمع و رویدادهای بین‌المللی ورزش</p> <p>ورزش بازوهی توانمند و تاثیرگذار با رویکرد توسعه و ترویج هویت اسلامی- ایرانی</p> <p>معرفی و صیانت از هویت فرهنگی، روحیه انقلابی و میراث ملی در رویدادهای بین‌المللی ورزشی</p> <p>استفاده ورزشکاران از ظرفیت معنوی هشت سال دفاع مقدس در میادین ورزش</p> <p>مسابقات ورزشی: جایگاهی برای نشان‌دادن ایثار، خلوص، فداکاری و عشق به اسلام و ملت ایران توسط ورزشکاران استفاده از مدیران ورزشی با روحیه انقلابی و جهادی جهت صیانت از منافع ملی کشور در مجتمع بین‌المللی توانمندسازی و ارتقای دانش و مهارت‌های مورد نیاز مدیران، مربیان و</p>
---	--	---

ورزشکاران برای پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی	
-	P6,P10,P11,P12,P14,P17,P19
-	P3,P5,P8,P13,P16
-	P2,P4,P7,P9,P11,P12,P16,P17
-	P4,P10,P15,P19
-	P1,P3,P5,P6,P7,P13,P18
-	P3,P7,P13,P19
R1	P1,P8,P11,P14,P15,P17
-	P2,P4,P9,P10,P13
R1	P1,P5,P6,P11,P16,P17,P19
R2,R6, R10,R14, R15	P3,P4,P7,P9,P14

طراحی الگو بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران

		با افتخارآفرینی در عرصه‌های مختلف
-	P1,P4,P5,P8,P10,P12,P17	ورزشی موجب کسب شهرت و تاثیرگذاری در عرصه‌های دیگر جهان
R9	P2,P6,P14,P18	افتخارات آفرینی بیشتر در عرصه‌های بین‌المللی با ایجاد وحدت و کنارنهادن اختلافات و مهروزی در بین جامعه ورزش
R9	P3,P5,P8,P11,P12,P13,P15,P16	ایجاد فضای اخوت و برادری بین ورزشکاران برای کسب نتایج بهتر وحدت و یکپارچگی جامعه ورزش در مقابل حریفان برای افتخارآفرینی بیشتر نامیدنشدن از شکست‌ها و
R16	P5,P12,P14,P16,P17	مغرونشدن از بردهای خود: زمینه‌ای برای افتخارآفرینی بیشتر
-	P2,P10,P13,P15,P18,P19	تمرکز روی نتیجه‌گرفتن و دوری از حواشی در مسابقات جهانی
-	P1,P2,P8,P16	ایجاد ساختاری برای بررسی شکست‌ها در مسابقات بین‌المللی و استفاده از تجربیات به دست‌آمده
R1	P4,P6,P7,P10,P11,P13,P16,P19	تلاش ورزشکاران برای برآورده کردن انتظارات هواداران و جامعه ورزشی
-	P2,P3,P12,P13,P14,P15,P18	ایجاد مدل به رشد و افتخارآفرینی از رده پایه در بین ورزشکاران
-	P1,P3,P9,P10,P15,P17	ایجاد احساس رضایت و خوشحالی در جامعه بعد از نتیجه‌گرفتن
-	P2,P5,P8,P11,P12,P16,P18	ورزشکاران و تیم‌های ورزشی برآوردن به موقع انتظارات و پشتیبانی از ورزشکاران بعد از قهرمانی از سوی مسئولان

فصلنامه علمی مطالعات راهبردی ورزش و جوانان / شماره: ۶۳ / بهار ۱۴۰۳

		ایجاد ساختاری برای مشارکت بالای ورزشکاران زن و افتخارآفرینی در عرصه‌های ورزشی با حجاب و عفاف اسلامی
R5	P4,P5,P7,P14,P15	ورزش قوی برای ایران قوی
R	-	تلاش مستولان و مدیران ارشد نظام جهت فراهم کردن زیرساخت‌ها و گرفتن میزانی بازی‌های آسایی و جهانی
R2,R6, R13,R15	P1,P6,P7,P10,P12,P13,P17,P18	مدیریت ورزشی الهام گرفته از ایمان اسلامی ترویج روحیه ایثارگری و جوانمردی شهدا و الگو قراردادن صفات اخلاقی آنها در مدیران ورزشی و ورزشکاران کشور
R5	P2,P6,P8,P13,P14,P19	توجه مدیران ورزشی به اصل توانمندی‌های خویش
-	P1,P5,P7,P10,P17	تبديل ظرفیت‌ها به مؤلفه‌های قدرت در عرصه ملی و بین‌المللی ورزش آماده و تاب آور کردن ورزشکاران در برابر توطئه و خبات دشمنان در عرصه مسابقات بین‌المللی
R4,R6	P4,P6,P9,P11,P15,P16,P18,P19	ایجاد گشايش و پاسخ‌گویی در کار ارباب رجوع در سازمان‌های ورزشی استقاده از تمام ظرفیت‌ها در حوزه ورزش برای پیشبرد اهداف عالی نظام مسئولیت‌پذیر کردن مدیران، مریبان و ورزشکاران در مقابل تصمیمات و نتایج خود در عرصه‌های داخلی و بین‌المللی
R18,R19	P2,P4,P7,P9,P11,P12,P16,P17	اعتقاد داشتن مدیران به رابطه بین تصمیمات و نتایج به دست آمده و فارنکردن از مسئولیت و پاسخ‌گویی
R1	P4,P10,P15,P19	
-	P1,P3,P5,P6,P7,P13,P18	

طراحی الگو بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران

		همراهشدن روش‌ها و سازوکارهای
R12	P2,P4,P8,P12,P15,P16,P17,P19	اجرایی درورزش با حفظ عزت ملی و کرامت انسانی
-	P5,P6,P9,P10,P14	ایجاد پیوند عاطفی و اعتماد متقابل ورزشکاران و مدیران نسبت به جهاد و اهداف آن
-	P4,P7,P11,P19	توجه و اولویت‌دهی به نیازهای ورزشکاران اولین هدف مدیران جهادی
-	P1,P3,P7,P9,P12,P15,P16,P18	انتخاب مدیران ورزشی جهادی و انقلابی که از حمایت مسئولان و تماشاگران برخوردارند
-	P2,P8,P11,P14	جلوگیری از نفوذ دشمنان انقلاب و نظام در انتخاب مدیران و اطرافیان آنان
-	P4,P5,P6,P10,P13,P17,P19	باید مدیران ورزش انتخاب شوند که خود را خدمت‌گذار و خادم مردم و ورزشکاران بدانند
-	P3,P9,P11,P14,P16,P18	ارتباطات مردمی قوی "یکی از شاخصه‌های مدیران ورزشی جهادی و انقلابی
-	P5,P6,P7,P8,P17	جلوگیری از روی کارآمدن مدیران ناصالح و ناشایست و دارای شبهه فساد
R1,R6	P8,P9,P10,P12	مالی و اخلاقی در ورزش قدرت طلبی، بی تقوایی و جاهطلبی: آفت مدیران ورزشی
-	P2,P4,P6,P11,P13,P14,P16,P19	داشتن روحیه ایشارگری و شهادت طلبی و الگوگرفتن از صفات اخلاقی سرباز وطن
-	P1,P8,P15,P17,P18	حاج قاسم سلیمانی در مدیران ورزشی توجه‌داشتن به تدبیر و رهنمودهای امام خمینی(ره) و مقام معظم

			رها بری(مدظله العالی) و جدیت در اجرای آنها در مجموعه متبع خود
R6	P3,P5,P7,P9,P10,P12		مقاومت مدیران ورزشی در برابرخواسته های نفسانی
-	P4,P6,P11,P13,P14,P15,P18		اعتقادداشتن مدیران ورزشی نسبت به گذرا بودن پست و مقام های دنبوی
-	P3,P7,P13,P19		به کارگیری مدیران به توصیه های ائمه اطهار(ع) در کار و سازمان متبع خود
-	P1,P8,P11,P14,P15,P17		فراهم کردن شرایط لازم برای به کارگیری نیروی انسانی وفادار به نظام و انقلاب در سازمان های ورزشی و به تعالی رساندن آنها
-	P2,P4,P9,P10,P13		توجه داشتن مدیران ورزشی به آرمان های نظام و انقلاب در امور کارها
-	P1,P5,P6,P11,P16,P17,P19		مراقبت مدیران از نفوذ دشمن در درون مجموعه های ورزشی و ورزشکاران
R2	P3,P4,P7,P9,P14		به کارگیری افراد مختص در امور بین الملل و متعهد به آرمان های جمهوری اسلامی در بخش بین الملل وزارت ورزش و جوانان و کمیته ملی المپیک
R13,R14	P2,P6,P14,P18		اشتراك ظرفیت ها و دیپلماسی ورزشی بین کشورها موجب تعویت ارتباطات بین المللی و سیاسی می شود
-	P1,P4,P5,P8,P10,P12,P17		توجه جامعه ورزش به عمق راهبردی و پژوهشی از جبهه مقاومت در روابط ورزشی خود با کشورهای منطقه و جهانی شناسنده شدن ورزش ایران در میدان
R4	P3,P5,P8,P11,P12,P13,P15,P16		بین المللی با استکبارستیزی و مبارزه با رفتارهای دور از شان انسانیت

طراحی الگو بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران

		ایجاد فضای دوستانه و غیرخصمانه در
R1,R6 ,R9	P1,P2,P7,P9,P14,P18	روابط بینالمللی ورزشی بجز رژیم غاصب صهیونیستی
R18	P5,P12,P14,P16,P17	نقش‌آفرینی دیپلماسی ورزشی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران
R18,R19	P2,P10,P13,P15,P18,P19	تعامل پویا و هدفمند با مجتمع معتبر بینالمللی ورزشی برای پیشبرد اهداف عالی نظام
-	P1,P2,P8,P16	رایزنی با کشورها و فدراسیون‌های جهانی برای گرفتن کرسی‌های بیشتر در مجتمع و فدراسیون‌های بینالمللی ورزشی برای تاثیرگذاری بیشتر
R118,R131 ,R133,	P4,P6,P7,P10,P11,P13,P16,P19	امانیت و رایزنی دیپلماسی مدیران عالی کشور برای توسعه ورزش در سطح بینالمللی
-	P2,P3,P12,P13,P14,P15,P18	ایجاد میز خدمت در وزارت ورزش و جوانان در زمینه روابط ورزشی با مجتمع بینالمللی
R2,R15 ,R17	P2,P5,P8,P11,P12,P16,P18	توانمندکردن مهارت کارکنان بخش بینالملل جهت ایجاد ارتباط بهتر با مجتمع بینالمللی
	P1,P3,P9,P10,P15,P17	در نظر داشتن سه شاخص عزت، حکمت و مصلحت در روابط بینالمللی ورزشی
R18	P4,P5,P7,P14,P15	همراهشدن با تحولات بینالمللی در ورزش برای توسعه ورزش کشور
R17,R19	P2,P8,P9,P19	دیپلماسی ورزشی در جهت تقویت ورزش و دیپلماسی عمومی کشور

		دیپلماسی ورزشی کم‌هزینه و جذاب‌تر نسبت به سایر دیپلماسی‌ها
-	P1,P6,P7,P10,P12,P13,P17,P18	ترویج صلح و جلوگیری از جنگ در بین کشورها با دیپلماسی ورزشی قوی نهایت استفاده از موقعیت ژئوپولیتیکی و قارت جمهوری اسلامی ایران در منطقه در امور ورزش
R9	P3,P4,P6,P9,P14,P15	رو برو نشدن با ورزشکاران رژیم صهیونیستی کودک‌کش به عنوان یک اشغالگر در میدان ورزشی آموزش رایزنان فرهنگی
-	P1,P3,P6,P10,P12,P19	سفراتخانه‌های کشور در زمینه مباحث و مسائل دیپلماسی ورزشی تشکیل شورای قوی و هماهنگ در بخش بین‌المللی بین وزارت ورزش و
R2,R15 ,R17	P1,P2,P5,P8,P13,P15,P16,P18	جوانان، کمیته ملی المپیک و فدراسیون‌ها برای پیشبرد اهداف عالی نظام در مجامع بین‌المللی دیپلماسی کشور در جهت کمک به تحقیق اهداف ورزش در عرصه‌های بین‌المللی
-	P3,P6,P7,P9,P12,P14,P17	شناسایی دشمن واقعی و غافلگیر نشدن و آماده بودن برای جنگ ترکیبی و شناختی و مرزبندی با آن‌ها در ورزش

در جدول ۲ مضامین فراغیر، مضامین سازمان‌دهنده و مضامین پایه مطابق با نتایج بدست آمده از ۱۹ مصاحبه که با حرف (P) مشخص شده و ۲۲ مقاله علمی - پژوهشی داخلی و خارجی که با حرف (R) مشخص شده آمده است. جدول ۳، یافته‌های پژوهش را به صورت خلاصه نشان می‌دهد:

جدول ۳: مضامین فراغیر و مضامین سازمان‌دهنده حاصل از مصاحبه‌ها

طراحی الگو بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران

ردیف	مضامین سازماندهنده	مضامین فرآگیر
۱	نظام اسلامی	
۲	روحیه انقلابی	
۳	عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن	افتخارگرایی
۴		مدیریت جهادی
۵		روابط بین المللی

بحث و نتیجه‌گیری

هدف پژوهش حاضر، ارائه الگوی عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن در بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران است. نتایج تحقیق نشان داد عوامل موثر شامل نظام انقلابی، روحیه انقلابی، افتخارگرایی، مدیریت جهادی و روابط بین المللی می‌باشد. یافته‌های تحقیق حاضر با نتایج پژوهش‌های زیر همواره بوده است:

رحمانی و همکاران (۱۴۰۱) در تحقیقی با عنوان «خواشن هویت ملی در پرتو بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی»، مسئله بیانیه گام دوم انقلاب را حمایت و حراست از دستاوردهای گذشته هویت ملی و قابلیت به فعلیت رساندن ظرفیت مؤلفه‌های جدید هویت ملی دانسته اند.

احمدپور و همکاران در سال ۱۴۰۱ در مقاله خود با عنوان «شناسایی به کارگیری هویت ملی در سیاست‌گذاری ورزش ایران» بیان داشتندکه پیوند میان ورزش مدرن و ملی گرایی از آغاز تکوین این دو پدیده برقرار و قابل پیگیری است. مفاهیم کلیدی همچون: غرور ملی، تداوم هنجارهای اجتماعی- جنسیتی، تحکیم ایدئولوژی و تبلیغات سیاسی نشان می‌دهد که موضوع هویت در ورزش به مثابه فرآیندی برای تولید و دگردیسی انگاره‌های هویتی در قالب اصطلاحاتی نظیر «ملی گرایی ورزشی» و یا «میهن‌پرستی ورزشی» به کار گرفته شده است. ورزش از یک سو، همواره بستری برای ساخت، گسترش، مشروعیت یابی و نفوذ ملیت و فرهنگ ملی بوده است و از سوی دیگر، این دولتها و جنبش‌های هویت‌طلب بودند که به تقویت، گسترش و نفوذ ورزش مدرن کمک کردند. ورزش علاوه بر فعالیتی جسمی، فرآیندی برای دگردیسی و تولید انگاره‌های هویتی است.

بقایی سرابی و همکاران (۱۳۹۹) در پژوهشی با عنوان «ارتباط عملکرد ورزشی تیم‌های ملی با هویت ملی دانشجویان» نشان دادند که اولاً، موقیت یا شکست ورزش ملی در هر حالتی به ترتیب موجب تقویت یا تضعیف هویت ملی می‌شود؛ ثانیاً، تقویت یا تضعیف مضاعف هویت ملی بستگی به چارچوب تفسیری مسلط از عملکرد ورزش ملی دارد؛ به طوری که موقیت‌ها یا شکست‌های دور از انتظار ورزش ملی بیش از موقیت‌ها یا شکست‌های قابل انتظار زمینه تقویت یا تضعیف هویت ملی را فراهم می‌کنند. بنابراین مبحث هویت ملی از جمله مسائل و ابعاد مهم در زندگی اجتماعی است که می‌تواند به طور مستقیم تحت تأثیر عملکرد ورزشی تیم‌های ملی دچار تغییر گردد. مهتاب و همکاران (۱۳۹۸) در تحقیقی با عنوان «نقش فعالیت‌های ورزشی و هنری در غرور ملی با ارائه مدل مفهومی» بیان داشتند که مدل جامع غرور ملی نشان می‌دهد فعالیت‌های ورزشی و هنری متأثر از سه دسته از شرایط علی، زمینه‌ای

و مداخله‌گر است که از بُعد شرایط علیٰ مؤلفه‌هایی همچون نیاز جامعه به فعالیت‌های ورزشی و سینمایی، ضعف در برنامه‌ریزی فعالیت‌های ورزشی و سینمایی، موقوفیت‌های کشورهای هم جوار در سینما و ورزش، ضعف دستاوردهای ورزشی و سینمایی، سرخوردگی ورزشی و... نیاز به شناخته‌شدن در عرصه‌های بین‌المللی، شرایطی هستند که توجه به غور ملی ناشی از فعالیت‌های ورزشی و سینمایی را برای جامعه لازم و ضروری می‌نمایند. خطبی و همکاران(۱۳۹۸) در پژوهشی با عنوان «نقش ورزش در ارتقای حس وطن‌پرستی»، چهار عامل را شناسایی کردند: حضور، عملکرد، جو و برگزاری رویدادهای ورزشی که از آن میان، جو پیرامون رویدادهای ورزشی نقش پررنگ‌تری داشت. یافته‌های این تحقیق پیانگر ظرفیت اجتماعی ورزش است که در صورت مدیریت صحیح می‌تواند دستاوردهای ارزشمندی برای کشور به همراه داشته باشد. احمدپور و همکاران(۱۳۹۶) در تحقیقی با عنوان «مدل‌سازی نقش ورزش در فرآیند شکل‌گیری هویت ملی» به ارائه عوامل زمینه‌ای همسو و دخیل در ساختار مذکور و یک مدل نظری از رابطه هویت ملی و ورزش پرداختند. نتیجه این تحقیق نشان داد که ورزش می‌تواند همبستگی ملی را تقویت کند و با ایجاد غرور ملی و گردیدن علایق گروه‌های مختلف جامعه باعث همبستگی و وفاق در داخل کشور و قدرت نمایی در عرصه بین‌الملل شود. فدایی ده چشم و همکاران(۱۳۹۵) در پژوهشی با عنوان «ارائه مدل غرور ملی با تأکید بر جایگاه ورزش» نشان دادند که غرور ملی در قالب هفت عامل غرور فرهنگی و ادبی، غرور ناشی از تاریخ و تمدن، غرور نظامی، غرور سیاسی، غرور علمی، غرور اقتصادی و غرور ورزشی قابل شناسایی است.

بدین ترتیب، با وجود حاکمیت مردم‌سالاری دینی در ورزش کشور باید به تحقق حکمرانی عالمانه در فدراسیون‌های ورزشی با محوریت تنظیم روابط عزیزمندانه نیز توجه گردد. دستگاه دیلماسی ورزشی باید با قدرت از موازین انقلاب اسلامی در جوامع ورزشی دفاع کند، چرا که ورزش میدان تمرکز بر روی منافع ملی و ورزشکاران نمایندگان غیرت ایرانی هستند. بی‌تردید، ورزش قهرمانی موجب همبستگی و عزت ملی و ورزش همگانی موجب نشاط اجتماعی می‌گردد. در نتیجه با ایجاد ساختاری برای پیوند ورزش با آینه‌ها و حمامه‌ها باید از آن به عنوان فضایی برای صلابت، قدرت، استواری، شجاعت، تلاش مستمر و امیدواری ورزشکاران سود جست. ورزش و میدان ورزشی، عرصه مخابره عزت، اقتدار و صلابت ملی به جهان می‌باشد. در نتیجه در اعزام ورزشکاران به صحنه‌های بین‌المللی باید برای ترویج نظام انقلاب اسلامی دقت لازم انجام گیرد، چرا که این میدان جایگاهی برای ترویج ارزش‌ها و شعائر انقلاب اسلامی در بستر فعالیت‌ها و برنامه‌های ورزشی هستند. توامندسازی و طراحی برنامه‌های آموزشی با محوریت بصیرت‌افزایی، تقویت فرهنگ اسلامی، روحیه انقلابی و جهادی در بین مدیران، مریبان و ورزشکاران از وظایف مسئولان می‌باشد. ورزش بازوی توامند و تأثیرگذار با رویکرد توسعه و ترویج هویت اسلامی ایرانی و معرفی و صیانت از هویت فرهنگی، روحیه انقلابی و میراث ملی در رویدادهای بین‌المللی ورزشی است. استفاده ورزشکاران از ظرفیت معنوی هشت سال دفاع مقدس در میدان ورزشی از جمله مواردی است که وظیفه هر ورزشکار می‌باشد. مسابقات ورزشی، جایگاهی برای نشان‌دادن ایثار، خلوص، فداکاری و عشق به اسلام و ملت ایران توسط ورزشکاران است. در کنار ورزشکاران، استفاده از مدیران ورزشی با روحیه انقلابی و جهادی جهت صیانت از منافع ملی کشور در مجتمع بین‌المللی هم حیاتی و مهم می‌باشد. تاکنون با بالا بردن تحلیل سیاسی ورزشکاران در مورد جنایات دنیای استکبار و ایجاد ساختار برای تقویت روحیه برادری، ایثار و شهادت در بین ورزشکاران گام با ارزشی در اجرای گام دوم انقلاب در ورزش برداشته شده است. فراهم کردن شرایط برای حضور فعال ورزشکاران در زنده نگهداشتن مستله فلسطین هم نباید از قلم بیغفت. فراهم کردن شرایط برای فدراسیون‌های

طراحی الگو بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنی و ورزش جمهوری اسلامی ایران

ورزشی جهت افتخارآفرینی بیشتر و جذب مشارکت نوجوانان و جوانان در کنار تقویت حضور، مشارکت و پشتیبانی تماشاگران از ورزشکاران و تیم‌های ورزشی در میادین داخلی و بین‌المللی با استفاده از تبلیغات گسترده در رسانه‌های گروهی و اجتماعی نیز حائز اهمیت است تا بتوانیم با برنامه‌ریزی از تأثیرگذاری اساسی در ورزش منطقه و جهان برخوردار شویم. افتخارآفرینی بیشتر در عرصه‌های بین‌المللی فقط با ایجاد وحدت و کنار نهادن اختلافات و مهروزی در بین جامعه ورزش امکان‌پذیر است. وحدت و یکپارچگی جامعه ورزش در مقابل حریفان برای افتخارآفرینی بیشتر از جمله مواردی است که باید به آن دقت گردد. ترویج روحیه ایثارگری و جوانمردی شهدا و الگو قراردادن صفات اخلاقی آنها در مدیران ورزشی و ورزشکاران کشور و تبدیل ظرفیت‌ها به مؤلفه‌های قدرت در عرصه ملی و بین‌المللی ورزش بسیار با ارزش است. مسئولان ورزش کشور باید با آماده و تاب‌آور کردن ورزشکاران در برابر توطئه و خباثت دشمنان در عرصه مسابقات بین‌المللی، از تمام ظرفیت‌های حوزه ورزش برای پیشبرد اهداف عالی نظام بهره گیرند. مدیران به رابطه بین تصمیمات و نتایج آنها و فرازنکردن از مسؤولیت و پاسخگویی اهمیت بدهند تا پیوند عاطفی و اعتماد متقابل ورزشکاران با مدیران شکل گیرد. توجه و اولویت دهی به نیازهای ورزشکاران، اولین هدف مدیران جهادی باید باشد. در کنار این موضوع، انتخاب مدیران ورزشی جهادی و انقلابی که از حمایت مسئولان و تماشاگران برخوردارند و دیپلماسی ورزشی قوی موجب تقویت ارتباطات بین‌المللی، سیاسی و اشتراکی ظرفیت‌های ورزشی بین کشورها می‌گردد. آموزش رایزنان فرهنگی سفارتخانه‌های کشور در زمینه مباحث و مسائل دیپلماسی ورزش و شناخته‌شدن ورزش ایران در میادین بین‌المللی با استکبارستیزی و مبارزه با رفات‌های دور از شان انسانیت، از شاخص‌های مردم کشور ما می‌باشد. تعامل پویا و هدفمند با مجتمع معتبر بین‌المللی ورزشی برای پیشبرد اهداف نظام و رایزنی با کشورها و فدراسیون‌های جهانی برای گرفتن کرسی‌های بیشتر در مجتمع و فدراسیون‌های بین‌المللی ورزش برای تأثیرگذاری بیشتر از وظایف مسئولان ورزشی است. ایجاد میز خدمت در وزارت ورزش و جوانان در زمینه روابط ورزشی با مجتمع بین‌المللی و توامندسازی و ارتقای مهارت‌های کارکنان بخش بین‌الملل جهت ایجاد ارتباط بهتر با مجتمع بین‌المللی از جمله اهداف بیانیه گام دوم انقلاب است. یک ورزشکار انقلابی از رو به رو شدن با ورزشکاران رژیم صهیونیستی کودکش به عنوان یک اشغالگر در میادین ورزشی اجتناب می‌کند و با شناسایی دشمن واقعی، هیچ وقت غافلگیر نمی‌شود و مرزباندی با آنها را در ورزش خود مشخص می‌نماید. چنانچه دستگاه دیپلماسی با قدرت تمام در مقابل قدرت‌های بزرگ بایستد، ورزش نیز میدان تمرکز بر روی منافع ملی و ورزشکاران هم نمایندگان غیرت ایرانی می‌گردند. ورزش قهرمانی موجب همبستگی و عزت ملی و ورزش همگانی موجب نشاط اجتماعی و تقویت روحیه وحدت و همبستگی در جامعه می‌گردد. ورزش عرصه مخابره عزت، اقتدار و صلابت ملی به جهان است. ترویج ارزش‌ها و شعار انقلاب اسلامی در بستر فعالیت‌ها و برنامه‌های ورزشی، نهادینه‌سازی ارزش‌ها و نمادهای ملی و انقلابی در فعالیت‌های ورزشی در کنار توامندسازی و طراحی برنامه‌های آموزشی با محوریت بصیرت‌افزایی، تقویت فرهنگ انقلابی و روحیه جهادی در مدیران و مریبان ورزشی از جمله وظایف مسئولان ورزشی کشور می‌باشد. رشد مشارکت بالای زنان در عرصه‌های ورزشی بین‌الملل باحجاب و عفاف اسلامی از جمله افتخارات جمهوری اسلامی است. نقش آفرینی دیپلماسی ورزشی در سیاست خارجی دولت‌ها و تعامل پویا و هدفمند با مجتمع معتبر بین‌المللی ورزشی باید از اهداف جامعه ورزش کشور باشد. با توجه به نتایج تحقیق پیشنهاد می‌گردد الگوسازی ورزش ایران در میادین بین‌المللی به عنوان کشور استکبارستیز و مبارز با رفات‌های دور از شان انسانیت انجام شود. معروفی رایزنان فرهنگی و ورزشی در سفارتخانه‌های ایران و آموزش آنان

در زمینه مباحث و مسائل دیپلماسی ورزش پیگیری گردد. توامندسازی و طراحی برنامه‌های آموزشی با محوریت بصیرت‌افزایی، تقویت فرهنگ انقلابی و روحیه جهادی در مدیران و مریبان ورزشی توسط دستگاه‌های فرهنگی صورت پذیرد و ارزش‌ها و نمادهای فرهنگ اسلامی، انقلابی و ملی در سازمان‌های ورزشی و رویدادهای ورزشی نهادینه گردد.

منابع

- احمدپور، آبرین؛ رجبی نوش آبادی، حسین؛ خبیری، محمد و جلالی فراهانی، مجید. (۱۴۰۱). «شناصایی به کارگیری هویت ملی در سیاست‌گذاری ورزش ایران». ماهنامه جامعه‌شناسی سیاسی ایران، ۸(۸)، صص ۱۲۲-۱۳۹. ۱۳۳۹-۱۳۴۰.
- بقایی سرابی، جواد؛ قدیمی، بهرام و سهیلی، بهزاد. (۱۳۹۹). «ارتباط عملکرد ورزشی تیم‌های ملی با هویت ملی دانشجویان». جامعه‌شناسی سبک زندگی، ۱۵(۱۵)، صص ۲۷-۵۹.
- نقی پورگیوی، بهنام؛ کارگر، غلامعلی؛ کشکر، سارا و هنری، حبیب. (۱۳۹۷). «متغیرهای حقوقی، زمینه‌ای و حاکمیتی سیاست‌گذاری تبلیغات صلح‌گذاری چهره‌های ورزشی ایران». پژوهش در ورزش تربیتی، ۲۰(۸)، صص ۵۱-۷۲.
- پورعباسی، عطالله؛ امامی رضوی، سیدحسن؛ خبیری، زهرا؛ نقوی‌الحسینی، سلماز سادات و لاریجانی، باقر. (۱۳۹۸). «تبیین جایگاه بیانیه گام دوم انقلاب در استاد سیاستی جمهوری اسلامی ایران و الگوی پیاده‌سازی مقاهم آن در نظام آموزش عالی سلامت». طب و تزیه، ۲۸(۳)، صص ۱-۱۰.
- جرفی، عبدالالمیر و رسولی، آناهیتا. (۱۳۹۳). «جهانی شدن ورزش و تأثیر آن بر سیاست خارجی ایران». فصلنامه علوم سیاسی، سال ۱، شماره ۱، صص ۱۸۵-۱۹۶.
- دوستی، آرش؛ صابونچی، رضا و شریعتی فیض آبادی، مهدی. (۱۳۹۸). «تحلیل تماثیک دیپلماسی ورزش در توسعه روابط بین‌الملل». رویکردهای نوین در مدیریت ورزشی، ۷(۲۷)، صص ۱۳۱-۱۴۶.
- شادرضایی، فاطمه و شیرزادی، رضا. (۱۳۹۵). «نقش ورزش در گسترش مناسبات بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۲-۱۳۷۶)». مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، ۱۵(۳۲)، صص ۳۵-۶۰.
- شریعتی، مهدی و گودرزی، محمود. (۱۳۹۶). «مدل‌سازی ساختاری SEM مؤلفه‌های دیپلماسی ورزش در توسعه روابط بین‌الملل جمهوری اسلامی ایران». رویکردهای نوین در مدیریت ورزشی، ۵(۱۶)، صص ۴-۱۰.
- شرفی، هادی. (۱۳۹۸). «تأثیر سازمان‌های غیردولتی بین‌المللی بر نقش ورزش در ایجاد صلح جهانی». مطالعات تطبیقی حقوق بشر، ۴(۲)، صص ۱۳۱-۱۵۵.
- کشاورز، لقمان؛ فراهانی، ابوالفضل و بهرامی پور، بهرام. (۱۳۹۷). «تحلیل عوامل موثر بر کسب کرسی‌های بین‌المللی ورزش توسط نمایندگان ایران». مدیریت و توسعه ورزش، ۷(۴)، صص ۲-۱۵.
- خطبی، امین. مرعشیان، سیدحسین و پیشیا، اسماعیل. (۱۳۹۸). «نقش ورزش در ارتقای حسن وطن پرستی». مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، ۱۸(۴۶)، صص ۷۹-۹۸.
- چرنوشنکو، داوید. (۱۳۹۴). مدیر یت پایدار ورزش. مهری آذری. تهران: کمیته ملی المپیک
- رحمانی، مریم؛ خواجه سروی، غلامرضا و مرادی، عباس. (۱۴۰۱). «خواش هویت ملی در پرتو بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی».
- ماهنامه جامعه‌شناسی سیاسی ایران، ۱۵(۱۱)، صص ۱۸۷-۱۸۸.
- رجائی مدرس، محمدمعلی. (۱۳۸۵). «بررسی قابلیت‌ها و پتانسیل‌های توریسم ورزشی تبت ایران و تأثیر آن بر توسعه شهرها». اولین همایش ملی شهر و ورزش، تهران.

<https://civilica.com/doc/8596>

طراحی الگو بر مبنای بیانیه گام دوم انقلاب در تربیت بدنه و ورزش جمهوری اسلامی ایران

- طاهری نامقی، آرمان و دوستی پاشاکلابی، مرتضی. (۱۴۰۰). «تحلیل سیر تاریخی دیپلماسی بین‌المللی ورزش ایران در دوره بهلوی دوم». *فصلنامه تاریخ روابط خارجی*، ۲۲(۸۸)، صص ۱۲۱-۱۲۶.
- فدایی ده چشم، معصومه؛ عیدی، حسین و عباسی، همایون. (۱۳۹۵). «ارانه مدل غرور ملی با تأکید بر جایگاه ورزش». *نشریه مدیریت ورزشی*، ۲۸(۲)، صص ۲۳۵-۲۴۹.
- قاسمی، حمید؛ پورکیانی، محمد و صباح نوین، مهناز. (۱۳۹۷). «مقایسه وضعیت روابط بین‌الملل فدراسیون ملی ورزش دانشگاهی ایران با کشورهای منتخب». *مدیریت ارتباطات در رسانه‌های ورزشی*، ۴۵(۴)، صص ۸۹-۱۰۰.
- عیدی، حسین؛ عباسی، همایون و فدایی، معصومه. (۱۳۹۳). «هنچاریابی ابزار غرور ملی با تأکید بر جایگاه ورزش». *مطالعات مدیریت رفتار سازمانی در ورزش*، ۳(۱).
- مصطفی پور، مصطفی؛ یکتایار، مظفر؛ خدامردپور، مژگان و الهمزادی، میثم. (۱۴۰۲). «بررسی راهبردها و پیامدها بر بهبود همکاری فدراسیون فوتبال در روابط بین‌الملل». <https://civilica.com/doc/1820731>.
- محمدحسن، فهیمه؛ هنری، حبیب؛ فراهانی، ابوالفضل؛ صفانیا، علی‌محمد و باقریان، محسن. (۱۴۰۱). «تدوین الگوی توسعه روابط بین‌الملل از طریق ورزش». *مطالعات راهبردی ورزش و جوانان*، ۵۷(۲۱)، صص ۱۴۹-۱۷۲.
- مختاری، سودابه و کشیشیان سپرکی، گاریله. (۱۴۰۱). «تأثیر قدرت نرم دیپلماسی ورزشی بر روابط ایران و آمریکا (مطالعه موردی: دیپلماسی کشتی ۱۹۹۸-۲۰۱۳)». *تحقیقات سیاسی و بین‌المللی*، ۱۴(۵۱)، صص ۸۳-۹۳.
- مهتاب، نرید؛ غفوری، فرزاد؛ سحابی، جلیل و یکتایار، مظفر. (۱۳۹۸). «نقش فعالیتهای ورزشی و هنری در غرور ملی با ارانه مدل مفهومی». *مطالعات ملی*، ۴۰(۴)، پیاپی ۸۰، صص ۵۱-۷۱.
- هادیان، ناصر و کریمی، امیر هوشنگ. (۱۴۰۰). «قدرت نرم ورزش در خدمت اهداف ژئوپلیتیکی سیاست خارجی (مطالعه موردی: چن)». *فصلنامه بین‌المللی ژئوپلیتیک*، ۱۷(۶۲)، صص ۱۸۲-۲۰۲.
- ناظمی، مازیار و شریعتی فیض آبادی، مهدی. (۱۳۹۶). «طراحی مفاهیم فرهنگ صلح‌ساز ورزش در توسعه روابط بین‌الملل (مطالعه موردی: طرح ویو «جهان عاری از خشونت و افراطی گری»)». *ریاست جمهوری ایران*. <https://civilica.com/doc/1229001>.
- Bloyce, D. and Smith, A. (2019). *Sport Policy and Development. An introduction*. Oxon: Routledge.
- Grix, J. (2013). "Sport politics and the Olympics". *Political Studies Review*, 11(1), 15-25. 71.
- Murray, S. (2018). "Mapping the relationship between international sport and diplomacy". *Sport in Society*, 17(9), 1098- 1118.