

# بررسی عوامل اجتماعی مرتبط با نگرش به ارزش فرزندان در بین شهروندان (مورد مطالعه: شهروندان بالای ۱۸ سال شهر تبریز)

امیر تقیزاده <sup>۱</sup> محمدحسين بنى فاطمه توکل آقایاری هیر"



## 10.22<mark>034/ss</mark>ys.2024.3308.3415

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۳/۰۴/۱۳ تاریخ پذیرش مقاله: ۱۴۰۳/۰۶/۱۳

این پژوهش با هدف بررسی عوامل اجتماعی مرتبط با نگرش به ارزش فرزندان در بین شهروندان بالای ۱۸ سال شهر تبریز به انجام رسید. روش پژوهش، پیمایش و جامعه آماری آن شهروندان بالای ۱۸ سال شهر تبریز بودند. حجم نمونه برابر با ۳۰۰ و شیوه نمونهگیری، خوشهای چند مرحلهای بود. برای تجزیه و تحلیل دادهها از نرمافزار SPSS و از روشهای آماری در سطح توصیفی و استنباطی از روش همبستگی پیرسون، رگرسیون چند متغیره، آزمون آنالیز واریانس یکطرفه F استفاده شد.

نتایج پژوهش حاکی از آن است که بین متغیرهای سرمایه اجتماعی و نگرش به ارزش فرزندان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. در بررسی میزان همبستگی بین متغیر سرمایه فرهنگی و نگرش به ارزش فرزندان می توان گفت بین دو متغیر رابطه معکوس و ضعیف مضهود است. بررسی همین ضریب همبستگی در مورد رابطه متغیر سرمایه اقتصادی با نگرش به ارزش فرزندان حاکی از آن است که بین دو متغیر رابطه معکوس و نسبتا قوی وجود دارد. در نهایت بررسی رابطه بین مدیریت بدن و نگرش به ارزش فرزندان نیز حاکی از این است که بین دو متغیر رابطه معکوس مضهود است که این رابطه تنها در بعد کنترل وزن و تناسب اندام معنادار میباشد. در تحلیل چند متغیره نتایج حاکی از این است که مجموع متغیرهای مستقل واردشده به مدل توانستهاند ۳۰ درصد از تغییرات متغیر وابسته را تبیین کنند. بررسی نتایج مربوط به تفاوت میانگین متغیر نگرش به ارزش فرزندان برحسب متغیرهای زمینهای پژوهش نیز نشان میدهد میانگین نگرش به ارزش فرزندان برحسب متغیرهای وضعیت اشتغال و منطقه مسکونی متفاوت و معنادار میباشد. در مجموع با توجه به اینکه جامعه ایران همانند بسیاری از جوامع درحالتوسعه تحت تاثیر مدرنیته و صنعتی شدن قرار دارد و با توجه به نقش سرمایه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی در نگرش به ارزش فرزندان، جهت حفظ جوانی جمعیت و آینده کشور لازم است برنامهریزیهای اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی در زمینههای مختلف به انجام برسد.

**واژگان کلیدی:** ارزش فرزند، باروری، جوانی جمعیت، تناسب اندام و سرمایه اجتماعی.

<sup>ٔ</sup> دانشجوی دکتری جامعه شناسی، گروه علوم اجتماعی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

۲ استاد، گروه علوم اجتماعي، دانشگاه تبريز، تبريز، ايران (نويسنده مسئول) E-mail: Banifatemeh1382@yahoo.com

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> دانشیار، گروه علوم اجتماعی و عضو گروه جامعه شناسی سلامت، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

#### مقدمه

خانواده این روزها به شدت مورد توجه و مورد مطالعه است. در کشورهای توسعهیافته، تغییرات جاری خانواده به حدی است که برخی از «زوال خانواده» صحبت می کنند و برخی جهت ارائه چارچوبی برای مطالعه آن، اصطلاح «گذار جمعیتی دوم آ» را به کار می برند. در کشورهای در حال توسعه نیز در اثر تعامل عوامل و شرایط درونی با تأثیرات بیرونی، خانواده دچار تغییرات شده است و می رود تا به طور اساسی دگرگون گردد. در کشور ما نیز این روزها ضرورت توجه به خانواده و مطالعه آن به طور فزایندهای احساس می شود. اغلب چنین فرض شده است که وقتی ساختارهای سنتی خانواده تحت تأثیر تغییرات اجتماعی و اقتصادی در جهت جایگزینی با ساختارهای خانواده مدرن حرکت می کند، مجموعه جدیدی از اخلاقیات و ارزشهای تازه در مورد باروری نیز جایگزین ارزشهای قبلی می شود. به عبارت دقیق تر، خانواده مدرن با تولید مجموعهای از ارزشها و ایده آلهای جدید، رفتارهای باروری زوجها را در جهت باروری پایین تر تغییر می دهد. اگر چه میزان باروری نمود عینی و آشکار باروری در صوزه خصوصی زوجها را در جهت باروری پایین تر تغییر می دهد. اگر چه میزان باروری نمود عینی و آشکار باروری در حوزه خصوصی است، اما این نمود حاصل جمع تصمیم تک تک زنان، زوجین و خانواده هاست و مقوله فرزند آوری در حوزه خصوصی در سطح خرد صورت می گیرد (محمودی و صادقی، ۱۳۹۳: ۲).

مردم و به عبارتی دیگر جمعیت<sup>۳</sup>، در مرکز توسعه پایدار<sup>†</sup> قرار دارند و تاثیرگذار در امر توسعه خواهند بود. در دهههای اخیر، تعداد جمعیت ۶۰ ساله و بالاتر نسبت به جمعیت جوان با شیب تندی روبه افزایش است (چشماندازهای جمعیت جهان: بازبینی ۲۰۱۷، ۲۰۱۷، ۱-۱).

ارزشهای خانوادگی متشکل از مجموعه پیچیدهای از ارزشهای در هم متداخل از جمله: ارزشهای در هم متداخل از جمله: ارزشهای ازدواج، همسرداری، فرزندآوری و ... است. در این بین، ارزشهای فرزندآوری مقولهای است که می تواند نقش مهمی در تغییرات سطوح باروری و به دنبال آن تغییرات رشد جمعیتی یک جامعه ایفا کند. مفهوم «ارزش فرزندان» مجموعه منافعی هستند که والدین با داشتن فرزندان دریافت می کنند. ارزش فرزندان به دو دسته ارزشهای مثبت و منفی تقسیم بندی می شوند. ارزشهای مثبت فرزندان شامل منافع عاطفی، اقتصادی، کسب هویت، دستیابی به کمال و تداوم خانواده است و ارزشهای منفی شامل هزینههای عاطفی، اقتصادی، خانوادگی، جسمانی و محدودیتها و فرصتهای خانواده است و ارزشهای منفی شامل هزینههای عاطفی، اقتصادی، خانوادگی، جسمانی و محدودیتها و فرصتهای

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Family

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> The second demographic transition

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> populations

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> sustainable development

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> World Population Prospects: 2017 Revision

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Family values

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> The value of children

ازدسترفته است. ارزش فرزندان به عنوان مجموعهای از متغیرهای مستقل در تعیین تعداد فرزندان و تصمیم گیری والدین، در این باره نقش بسزایی دارند. ارزشهای فرزندان را می توان از بررسیهایی که از نگرشهای مثبت و منفی والدین نسبت به فرزندان دارند، شناسایی کرد. ارزشهای فرزندان مطابق تحولات اقتصادی – اجتماعی هر جامعه تغییر می یابد. ارتقای مولفههای توسعه از جمله گسترش شهرنشینی، افزایش سطح تحصیلات زنان و به دنبال آن اشتغال بیشتر آنها علاوه بر آنکه ازدواج را افزایش داده، میل به فرزندآوری را در بین زنان کاهش داده است (مشفق و عشقی، ۱۳۹۱).

چنانچه میزان باروری کل به میزان زیادی به زیر سطح جایگزین (دو فرزند به ازای یک زن) سقوط کند، نه تنها جمعیت سالخورده شده و شاخص وابستگی اقتصادی افزایش می یابد، دولتها نیز به شدت درگیر مشکلاتی نظیر تامین نیروی کار فعال، بحران سازمانهای بازنشستگی و نظام خدمات بهداشتی و درمانی می شوند (لی و ماسون ، نظیر تامین نیروی کار فعال، محینین در طولانی مدت مسئله جانشینی نسلی نیز می تواند دچار مشکل شود.

در زمینه عوامل موثر بر نگرش به ارزش فرزندان به عوامل مختلفی می توان اشاره داشت. تحقیقات مختلفی به تاثیر گذاری متغیرهایی اعم از دینداری و جهت گیری مذهبی (مدیری، ۱۳۹۶؛ عباسزاده و همکاران، ۱۳۹۸؛ کلانتری و همکاران، ۱۳۹۵؛ ساعی قرهناز، ۱۳۹۵)، رسانه و شبکههای اجتماعی (عباسزاده، ۱۳۹۸؛ سفیری و همکاران، ۱۳۹۶؛ دیلن و سینگ ، ۲۰۱۱؛ خاتون (۱۳۹۰؛ قربانی و همکاران، ۱۳۹۵)، تحصیلات، اشتغال و درآمد (هاشمی نیا و همکاران، ۱۳۹۵؛ نقیب السادات و همکاران (۲۰۱۰؛ سیاه پوش و ارجمند، ۱۳۹۵)، سرمایه اجتماعی و فرهنگی (قدرتی و همکاران، ۱۳۹۵؛ رسولزاده و همکاران، ۱۳۹۵؛ کاوه فیروز و همکاران، ۱۳۹۵)، سبک زندگی (رسولزاده و همکاران، ۱۳۹۵؛ پروینیان، ۱۳۹۷؛ سیاه پوش و ارجمند، ۱۳۹۵) و خانواده گرایی (عباسزاده و همکاران، ۱۳۹۸) در نگرش و به فرزند آوری و ارزش فرزند اشاره داشته اند.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Lee & Mason

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Religiosity and religious orientation

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Media and social networks

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Dhillon & Singh

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Khatun

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Education, employment and income

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Naghibsadat

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Social and cultural capital

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> life style

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> familism

از سوی دیگر، معنا و جایگاه ارزش فرزند، از چند دهه اخیر در ایران تغییر یافته و هر نسل از زنان برداشتی متفاوت از نقش و ارزش فرزند در خانواده دارند. این تغییر از آن جهت بوده است که خانواده در معرض تغییر و دگرگونی است. خانواده در جهان امروز، بیش از گذشته در معرض تغییر و دگرگونی است (اوجاقلو و همکاران، دگرگونی است. خانواده در جهان امروز، بیش از گذشته در معرض تغییر و دگرگونی است (اوجاقلو و همکاران، ۱۳۹۳: ۴۰۹). شهر تبریز یکی از شهرهای صنعتی ایران است که تحولات بسیاری را به لحاظ گسترش شهرنشینی و صنعتی شدن تجربه کرده است و تغییرات ارزشی مطابق با این تحولات اجتماعی امری محتمل به نظر میرسد. ارزش فرزندان و نگرش به باروری نیز یکی از ارزش هایی است که تحت تاثیر این تحولات، تغییرات قابل مشاهدهای را داشته است. لذا این پژوهش در پی پاسخگویی به این سوالات میباشد:

نوع نگرش به ارزش فرزندان در بین شهروندان بالای ۱۸ سال شهر تبریز چگونه است؟ عوامل اجتماعی مرتبط با نگرش به ارزش فرزندان کداماند؟

### ادبيات پژوهش

در مرور نظریات مطرح در حوزه فرزندآوری و به طور کلی تحولات مربوط به آن، هر یک از نظریههای مطرح از دیدگاه خاصی به این موضوع نگریسته اند و آن را تبیین می کنند. ارزشها ا را می توان در زمره مهمترین عوامل تعیین کننده جهتهای رفتاری اعضای جامعه و نیز زیربنای نظم اجتماعی دانست، چرا که تا زمانی که ارزشهای یک جامعه تغییر نکند، در آن جامعه تغییری مشاهده نخواهد شد. ارزشهای اجتماعی دیرپا و ماندگارند و یک شبه تغییر نمی یابند. همانگونه که استقرار ارزشها دیر زمانی طول می کشد، تغییر آنها و جایگزینی ارزشهای جدید نیز به همین سیاق بوده است و به مرور زمان و به تدریج صورت می گیرد. در دهههای اخیر با تغییر ساختار اجتماعی و فرهنگی ایران در نتیجه بهبود شاخصهایی همچون افزایش شهرنشینی، صنعتی شدن، افزایش تحرک اجتماعی و مهاجرت، جوانی جمعیت، توسعه شبکه حمل و نقل عمومی، توسعه وسایل ارتباط جمعی و توسعه نهادهای اجتماعی جدید مانند آموزش و پرورش و دانشگاه زمینه مساعدی برای بروز تغییراتی در ارزشها و نگرشهای اعضای خانواده ایرانی به وجود آمده است؛ به گونهای که از روابط والدین و فرزندان تحت تاثیر شرایط اجتماعی و فرهنگی جدید قرار گرفته و دگر گونی هایی در آن پدید آمده است.

طبق «نظریه کلاسیک انتقال جمعیتی» (مدرنیزاسیون<sup>۲</sup>) باروری در کشورهای توسعهیافته به لحاظ هزینه و منافع از اهمیت عمده ای برخوردار است. در این جوامع، فرهنگ و تحصیلات هر دو احتمال پذیرش اولیه ایدههای جدید را فراهم می آورد. پس از آن، امیدها برای مصرف افزایش می یابد و همچنین شان اجتماعی زنان با اشتغال آنها

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Values

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Classical theory of demographic transition

در بیرون خانه افزایش یافته و افزایش هزینه های نسبی فرزندان را به همراه دارد. اگر در جامعه ای توسعه، نوسازی و ارزش های مربوط به آن وارد شود، افراد جامعه برای اینکه بخواهند از لذت های همراه نوسازی مانند اشتغال و تحصیلات بهره مند شوند یا در این جریان به فردگرایی و استقلال طلبی برسند و همچنین به دلیل اینکه زنان شاغل در بیرون از خانه نمی توانند باردار شوند و از فرزند خود مراقبت کنند، باروری خود را پایین می آورند و تا حدی مراقبت از فرزندان خود را به اقوام یا مراکز مراقبت از کودکان (نظیر مهدکودکها) می سپارند. از سوی دیگر، بر طبق «نظریه گذار دوم جمعیتی» به دنبال ایجاد جنبش های اجتماعی، آگاهی جوامع به دنبال تکنیکهای مدرن در آموزش عمومی و بهبود بهداشت که به جامعه ای وارد می شود فزایش می یابد که به دنبال آن منزلت اجتماعی زنان اهمیت پیدا می کند و در نتیجه ازدواج و باروری زودهنگام نیز دچار دگرگونی می شود؛ به طوری که جریان فردگرایی باعث تغییر نگرش نقش سنتی زنان به عنوان مادر و همسر شده و ایده آلهای جدید در تضاد با باروری های بالا قرار خواهند گرفت و در نتیجه گرایش به باروری کمتر ایجاد و موالید محدود می شوند (ترابی و شیدایی) ۱۳۹۸: ۳۷).

«نظریه نوگرایی آ» گویای این است که نوسازی فیزیکی محیط و بازسازی اقتصادی، اجتماعی – فرهنگی در جامعههای گوناگون می تواند تا اندازهای میزان باروری را تغییر دهد و باعث شود روحیه آینده نگری و گرایش به زندگی همراه با آسایش و شادکامی، در اذهان مردم جاری گردد. این نظریه تاکید می کند که پیشرفت و توسعه و فناوری بر زندگی مردم حتی در زمینههای عاطفی و ارزشی تاثیر می گذارد و می تواند تغییراتی در زمینه کاهش میزان موالید به وجود آورد. این چارچوب همچنین بر وابستگی متقابل افراد و تعامل اجتماعی آنها تاکید دارد و اینکه تغییرات در آگاهی و رفتارهای برخی افراد، دیگران را تحت تاثیر قرار می دهد (چمنی و همکاران، ۱۳۹۴: ۱۴۱).

در بین نظریههای اقتصادی، «نظریه لیبنشتاین» بر این فرض استوار است که منفعت یا عدممنفعت اقتصادی فرزندان عاملی است که در تصمیم گیری والدین در مورد تعداد فرزندان تاثیر می گذارد. وی در «نظریه هزینه و منافع فرزندان» معتقد است که در تحول از تولید خانوادگی به تولید سرمایهداری، بچهدار شدن به دلیل مخارج تحصیل و تربیت آنها کمتر و کمتر اقتصادی شده است. همچنین در اقتصادهایی که تورم، فشار شدیدی بر مردم فقیر و متوسط می آورد، ناتوانی در تغذیه کودکان، تهیه لباس و سایر تسهیلات برای والدین بار سنگینی است و فشار تورم مانع باروری است (کلانتری و همکاران، ۱۳۸۴: ۱۴۲).

به باور وی، منفعت یا عدممنفعت اقتصادی عاملی است که باعث می شود والدین تصمیم بگیرند که چه تعداد فرزند داشته باشند. از این رو، ایجاد تعادل بین رضایتمندی اقتصادی و هزینههای نگهداری فرزند زیربنای اصلی

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> The second demographic transition theory

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Modernity

نگرش مردم در مورد تعداد فرزند است. به طور کلی، در مدلهای اقتصادی، رفتار باروری برحسب خصوصیات اقتصادی و کارکرد فرزندان توضیح داده میشود. این والدین بهخصوص پدران هستند که سبک زندگی و مقررات و ضوابط حاکم را در تمامی زمینههای حیاتی از جمله رفتار باروری و تنظیم خانواده مشخص میکنند (بگی و همکاران، ۴۴۰۰).

از نظر بکر نیز فرزند به عنوان کالای مصرفی در نظر گرفته می شود که تصاحب آن مستلزم صرف پول و زمان از سوی والدین است. بکر می گوید: همان طوری که خانواده ها در مورد گزینش یک کالا تصمیم می گیرند، در مورد داشتن فرزند نیز تصمیم گیری می کنند. به باور بکر، حرکت اصلی باروری در جامعه را رفتارهای اقتصادی انسان دیکته می کند (کلانتری و همکاران، ۱۳۸۹: ۸۷).

ارزش فرزندان، مفهومی است که مطابق تحولات اقتصادی- اجتماعی و فرهنگی هر جامعه تغییر مییابد و به طور کلی، مجموعه چیزهای مثبت و منفی هستند که والدین با داشتن فرزند دریافت میکنند. از نظر فاوست، ارزشهای خاص در نیازهای روانشناختی خاص قرار گرفتهاند که به ساختارهای اجتماعی متصل شدهاند و با تنوعات فرهنگی و تغییرات اجتماعی مرتبط و تکمیلکننده برخی جنبههای پدر و مادرشان هستند. وی با توجه به مطالعات مقایسهای، دستهبندی دیگری از ارزش عمومی مثبت و منفی فرزندان ارائه میدهد. وی مقولههای مربوط به ارزشهای مثبت فرزندان را با عنوان ۵ مقوله منافع احساسی (خوشی و سرور در زندگی والدین و موضوع عشق و محبت و همدمی برای والدین)، منافع و امنیت اقتصادی (کمک در کارهای خانه، سهم داشتن در درآمد خانه، امنیت دوران پیری و .....)، تقویت و توسعه خود (تجربه بزرگ و تربیت کردن فرزندان، افزایش مسئولیتیذیری والدین، عضو کامل اجتماع یذیر فته شدن زوجین با داشتن فرزند)، کسب هویت با فرزندان (لذت بردن از تماشای رشد فرزندان، افتخار کردن به فضیلت و کمال فرزندان) و پیوستگی و تداوم خانواده (فرزندان فرجام طبیعی ازدواج، کمک به تقویت پیوند ازدواج زن و شوهر، ادامه دهنده نام خانوادگی) بیان کرده است. ارزش های منفی یا همان هزینه ها را نیز با ۵ مقوله هزینه های احساسی (نگرانی درباره سلامت فرزندان، رفتار فرزندان)، هزینه اقتصادی (هزینه های پوشاک، تحصیل و دیگر مخارج فرزندان)، محدودیتها و هزینههای فرصت از دسترفته (آزادی کمتر زندگی اجتماعی، زندگی حرفهای و علایق شخصی)، مسائل خانوادگی (مشاجره زن و شهر بر سر تربیت فرزندان، کم رنگ شدن روابط زن و شوهر) و زحمات (اضافه شدن کارهای خانگی، کم خوابی و خستگی و ....) سنجیده است (فاوست، ۱۹۷۴؛ برگرفته از هاشمی نیا و همكاران، ۱۳۹۶: ۷۷-۷۷). یکی از نظریههایی که در تبیین رفتار باروری به مفهوم فرهنگ و نقش هنجارها و ترجیحات در رفتار اشاره کرده است، «نظریه لی وین و اسکریم شاور» است. در نظر این دو مولف، فرهنگ انظام سازمانیافته ای از معانی مشترک و رایج میان مردم است؛ مجموعهای از مفروضات اساسی و تصوراتی که قوانین و عقاید را ایجاد میکند، اما مجموعهای مفروضات اساسی و تصوراتی که قوانین و عقاید را ایجاد میکند و قابل تقلیل به آنها هم نیست. یک مدل فرهنگی شامل دو جنبه هستی شناسی و هنجاری است (دلالتهایی بر آنچه هست و آنچه که باید باشد) که به صورت کد نمادین واحدی برای افراد مشترک است. مفهوم مورد تاکید در این مدلها، عقلانیت فرهنگی است. عقلانیت فرهنگی آشکار می سازد که مثلا رفتار باروری در کدام موقعیت مجاز و در کدام موقعیت باید با محدودیت همراه باشد. برای یک جمعیت خاص، عقلانیت فرهنگی الگوی باروری شامل مجموعهای از مفروضات فرهنگی است که بعضی از آنها منطقی (سازگار با شرایط واقعی) و برخی دیگر غیرمنطقی (منعکس کننده هنجارهای سنتی) هستند-اگرچه مردم همه آنها را در مجموع یذیرفتهاند و فعالیتهای مرتبط با باروری نظیر تولد، شیردهی، فاصله فرزندان، مراقبت از کودک و نظایر آن را شامل می شوند. به بیان دیگر، عنصر واسطهای در اثرگذاری تعیین کننده های بلافصل و واسطهای در نتیجه باروری است. مطالعه و شناخت محیط فرهنگی عاملان به عنوان بستر شکل گیری کنش و بررسی هنجارهای حاکم بر رفتار کنشگران، توضیح مناسبی از سازوکار عوامل موثر بر رفتار ارائه خواهد داد. لیوین و اسکریم شاو بر نقش هنجارهای فرهنگی تاکید میکنند و معتقدند که عقلانیت فرهنگی است که برای انسانها موقعیت مجاز و غیرمجاز رفتار باروری را تعیین میکند. از این رو، پیشنهاد میکنند که برای درک رفتار کنشگران باید محیط فرهنگی آنان و هنجارهای حاکم بر آن محیط را شناخت. بر همین اساس اگر محیط فرهنگی از طریق خویشاوندان و دوستان زن، او را تشویق به داشتن فرزند دیگر کنند، گرایش او به داشتن فرزند دیگر بیشتر از زنی است که هیچ تشویقی از نزدیکان و دوستان خود دریافت نمیکند و ترغیب به این کار نمی شود (صادقی و سرایی، ۱۳۹۵: ۷-۸).

به نظر بوردیو، انتخاب تحت تاثیر سرمایه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی افراد قرار می گیرد. سرمایه اقتصادی به نظام تولیدی اشاره دارد که به مفهوم مارکسی سرمایه نزدیک است. سرمایه اجتماعی به شبکه آشنایان و روابط گروهی مربوط می گردد که فرد در درون آن قرار گرفته است و می تواند به نفع خود استفاده کند. مفهوم سرمایه فرهنگی نزدیک به مفهوم وبری سبک زندگی است که شامل مهارتهای خاص، سلیقه، نحوه سخن گفتن، مدرک تحصیلی و شیوههایی می گردد که فرد از طریق آن خود را از دیگران متمایز می سازد. به عبارتی، به فرد اجازه می دهد از طریق آن به منزلت دست یابد. سرمایه فرهنگی بر مبنای نظر بوردیو دو منبع دارد: نخست عادتوارهها در زندگی

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Culture

خانوادگی؛ دوم تحصیلات. از دیدگاه بوردیو، تحصیلات از جمله متغیرهای بسیار مهمی است که می تواند حتی جانشین عادتواره خانوادگی شود. بالاخره سرمایه نمادین که شامل کاربرد نمادهایی میگردد که فرد به کار میگیرد تا به سطوح دیگر سرمایه خود مشروعیت بخشد ( بوردیو ۱۹۸۴، به نقل از ابراهیمی و همکاران، ۱۳۹۰: ۱۳۲).

به طور کلی سرمایه به منابع یا قابلیتهای در اختیار فرد یا موقیعتی اشاره دارد که از نفوذ اجتماعی یا رواج برخوردار باشد. سرمایه هرگونه خاستگاه و سرچشمه در عرصهای اجتماعی است که در توانایی فرد برای بهرهمندی از منافع خاصی که در این صحنه حاصل می گردد، موثر واقع شود. اشکال گوناگون سرمایه که تحت کنترل کارگزاران گوناگون قرار دارند، شانسهای برنده شدن در هر بازی را تعیین میکنند. گروههایی که به بیشترین میزان سرمایه دسترسی دارند، در فضایی قرار می گیرند که بوردیو آن را «میدان قدرت!» مینامد. جایگاههای عوامل گوناگون درون یک زمینه را مقدار و اهمیت نسبی سرمایهای که این عوامل دارند، تعیین میکند. مجموع سرمایههای یک فرد است که به فرد اجازه میدهد تا سرنوشت خود و دیگران را تحت نظارت بگیرد. در میان اشکال متفاوت سرمایه، سرمایه اقتصادی و فرهنگی مناسب ترین معیارهای تمایزگذاری را به منظور برساختن فضای اجتماعی در جوامع توسعهیافته فراهم میکنند. بنابراین موقعیت عاملان در فضای طبقات اجتماعی به حجم و ساختار سرمایه آنها بستگی دارد (بوردیو، فراهم میکنند. بنابراین موقعیت عاملان در فضای طبقات اجتماعی یا فرهنگی) می داند که افراد دور خود جمع کردهاند، که وی سبک زندگی را در مطالعه اول، داراییای (کالاهای تجملی یا فرهنگی) می داند که افراد دور خود جمع کردهاند، مانند خانه، ویلا، ماشین، عطرها، لباسها و ...؛ دوم، فعالیتهایی که با آن خود را متمایز نشان می دهند و رزشها، بازیها و تفریحات (پیادهروی یا کوهپیمایی، اسکی یا سوارکاری، گلف یا تنیس)، رسیدگی به ظاهر بدن خود، نحوه استفاده از زبان و بودجهبندی و ... (فاضلی، ۱۳۸۲: ۵۵).

از نظر گیدنز<sup>۲</sup> (۱۳۸۷) هر سبک زندگی مستلزم مجموعهای از عادتها و جهت گیریها و بنابراین برخورداری از نوعی وحدت است که علاوه بر اهمیت خاص خود، از نظر تداوم امنیت وجودی، پیوند بین گزینشهای فرعی موجود در یک الگوی کم و بیش منظم را نیز تامین می کند. در حوزه مطالعات فرهنگی سبک زندگی به مجموعه رفتارها و الگوهای کنشهای هر فرد که معطوف به ابعاد هنجاری و معنایی زندگی اجتماعی باشد، اطلاق می شود و نشاندهنده کم و کیف نظام باورها و کنشهای فرد است. به عبارت دیگر، سبک زندگی دلالت بر ماهیت و محتوای خاص تعاملات و کنشهای اجتماعی اشخاص در هر جامعه دارد و بیان کننده اغراض، نیتها و تفاسیر فرد در رفتار روزمره و زندگی روزانه می باشد. بی تردید کاهش جمعیت در ایران، معلول عوامل متعددی است، ولی تأثیر مدرنیته و

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Power field

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Gidenz

نفوذ سبک زندگی غربی در لایههای مختلف زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی ایرانیان از عوامل مهم کاهش جمعیت در کشور است. فرهنگ غربی که بر پایه اعتقاد به انسان محوری بنا شده است، می کوشد این برداشت را در ذهن مردم ایجاد کند که برای خوشبختی و لذت بردن بیشتر از زندگی باید اعضای خانواده را محدود کرد و این کار با کنترل باروری و کاهش زاد و ولد محقق می شود (جوکار و صفورایی یاریزی، ۱۳۹۳: ۲۱-۴۲).

«نظریه منزلت اجتماعی» میزان باروری در هر خانواده و جامعه را مبتنی بر جایگاه و منزلت والدین و یا ساکنان آن جامعه می داند. خانواده با پیشرفت و ترقی حاصل شده در جامعه و موقعیتی که به عنوان یک عضو داراست، به فرزندآوری می اندیشد. حال اگر آوردن فرزند باعث حرکت صعوی خانواده می شود، آن را ادامه می دهد، ولی اگر فرزندآوری را مانع پیشرفت و توسعه و موقعیت اجتماعی خانواده بداند، آن را به طرق مختلف کنترل می کند (چمنی و همکاران، ۱۳۹۵: ۱۳۹۶).

### پیشینه تجربی پژوهش

با بررسی مطالعات در حوزه فرزندآوری و نگرش نسبت به ارزش فرزندان در جامعه امروزی، می توان گفت در راستای موضوع مد نظر تحقیقات متعددی در داخل و خارج کشور به انجام رسیده است که بررسی نتایج آنها در امر انتخاب متغیرها و همچنین ارائه دیدگاهی جامع به محقق امری مفید به نظر می رسد.

براتی و همکاران (۱۴۰۰) در تحقیقی با عنوان «سرمایه فرهنگی و باروری: مطالعهای در میان زنان ازدواج کرده ۴۹–۱۵ ساله شهر رشت» به بررسی دلایل ذهنی نرخ پایین باروری پرداختند. نتایج تحقیق حاکی از این است که بین سرمایه فرهنگی و تمامی ابعاد آن و رفتار باروری رابطه معنادار و معکوس حاکم است و با افزایش سرمایه فرهنگی، میزان باروری کاهش می یابد. براین اساس، امروزه اگرچه عوامل ساختاری در باروری نقش دارند، نگرش ها، سلایق، ارزشها و در نتیجه انتخابها نیز مهم هستند و نیاز به ایجاد هماهنگی در انتظارات ذهنی و موقعیت عینی خانواده ها وجود دارد.

تقوایی فرد و همکاران (۱۳۹۹) در پژوهشی با عنوان «بررسی مدیریت بدن در بین زنان و تاثیر آن بر نگرش آنها نسبت به باروری (مورد مطالعه: زنان در سنین باروری شهر جهرم)» به بررسی این موضوع در بین ۴۰۰ نفر از زنان متاهل ۴۹–۱۵ سالهی ساکن در شهرستان جهرم پرداختند. نتایج تحقیق حاکی از این است که متغیر مدیریت بدن و بعد مدیریت طاهر بدن و تناسب اندام بر نگرش زنان نسبت به باروری موثر است. درواقع مدیریت ظاهر بدن تاثیر بیشتری داشته و میزان تبیین آن ۱/۵۴، می باشد.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Social status

عباس زاده و همکاران (۱۳۹۸) در تحقیقی با عنوان «نقش دینداری، خانواده گرایی، رسانه های نوین و بازاندیشی مدرن در نگرش به فرزندآوری در زنان و مردان متاهل ۱۸-۴۹ ساله» به بررسی عوامل اجتماعی تاثیر گذار بر نگرش به فرزندآوری در بین زنان و مردان متاهل شهر تبریز پرداختند. نتایج پژوهش حاکی از این است که بین خانواده گرایی، دینداری با نگرش به فرزندآوری همبستگی مستقیمی وجود دارد و بین بازاندیشی مدرن، میزان استفاده از اینترنت و میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با نگرش به فرزندآوری همبستگی معنادار معکوس وجود داشت.

هاشمی نیا و همکاران (۱۳۹۶) در پژوهشی با عنوان «بررسی نگرش زنان به ارزش فرزندان (مورد مطالعه: زنان ۱۵-۴۹ ساله شهر شیراز)» به بررسی این نگرش در بین ۴۰۰ نفر از زنان ۱۵-۴۹ سال ساکن در شهر شیراز پرداختند. نتایج پژوهش حاکی از این است که حداقل یکی از مقولههای ارزش فرزندان شامل ارزش اقتصادی، هزینه فرصت از دست رفته، تقویت و توسعه خود، کسب هویت با فرزندان، تداوم خانواده با توجه به متغیرهای تحصیلات، سن ازدواج، درآمد خانواده، محل تولد، وضعیت اشتغال و سن زنان متفاوت است. بین متغیرهای تحصیلات و سن ازدواج با ارزشهای منافع اقتصادی، منافع احساسی، تقویت و توسعه خود و تداوم خانواده رابطه معنی دار و معکوس وجود دارد. هر چه سن زن و شوهر افزایش می یابد، درک زنان از منافع اقتصادی داشتن فرزند بیشتر می شود. برای زنانی که درآمد خانوادگی بیشتری دارند، منافع اقتصادی، تداوم خانواده، توسعه و تقویت خود و کسب هویت با فرزندان اهمیت کمتری دارد. حداقل یکی از مقولههای ارزش فرزندان با توجه به متغیرهای تحصیلات، سن ازوداج، درآمد خانواده، محل تولد، وضعیت اشتغال و سن زنان متفاوت است. به طور کلی در جامعه مدرن، تغییر مقولههای ارزش فرزندان از مفهوم سنتی آن وجود دارد و زنان فرزندان را کالایی اجتماعی، فرهنگی و روانشناختی می دانند که داشتن آن احساس مطلوبیت برای فرد ایجاد می کند و ارضاکننده ارزشهای غیرمادی است و والدین حاضرند با وجود داشتن آن احساس مظاوبیت برای فرد ایجاد می کند و ارضاکننده ارزشهای غیرمادی است و والدین حاضرند با وجود کاهش منافع عینی و کارکردی، داشتن فرزند را تجربه کنند.

کاوه فیروز و همکاران (۱۳۹۶) در تحقیقی با عنوان «تاثیر مولفه های سرمایه اجتماعی و فرهنگی بر نگرش به فرزندآوری (مور مطالعه: زوجین در آستانه ازدواج شهر تهران)» دریافتند که متغیرهای بررسی شده حدود ۱۶ درصد از تغییرات نگرش در مورد فرزندآوری را تبیین می کنند. همچنین براساس تحلیل مسیر، در بین متغیرهای مورد بررسی مهمترین متغیر اثر گذار بر نگرش در مورد فرزندآوری، متغیر مشارکت اجتماعی با ضریب بتای ۱۳۲۹، بوده است و بعد از آن، متغیرهای شبکه های اجتماعی مجازی، سرمایه فرهنگی نهادی و سرمایه فرهنگی تجسمیافته به ترتیب بیشترین سهم را در نگرش زوجین شهر تهران در مورد فرزندآوری دارند. همچنین متغیر مصرف محصولات فرهنگی به عنوان یک متغیر مبانی اثر گذار بر متغیر وابسته بیشترین تاثیر پذیری را از سایر متغیرها داشته است.

ارجمند سیاپوش و برومند (۱۳۹۵) در پژوهشی با عنوان «بررسی عوامل اجتماعی و فرهنگی موثر بر گرایش به فرزندآوری در شهر اندیمشک با تاکید بر سبک زندگی (مطالعه موردی زنان متاهل کمتر از ۳۵ سال)» به بررسی این موضوع در بین ۲۴۰ نفر از زنان متاهل کمتر از ۳۵ سال شهر اندیمشک پرداختند. نتایج پژوهش حاکی از این است که بین ترجیح جنسی و گرایش به فرزندآوری رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. بین پیروی از سنتها، میزان تحصیلات، سبک زندگی و پایگاه اقتصادی و اجتماعی با گرایش به فرزندآوری زنان رابطه منفی و معناداری وجود دارد، اما بین مولفههای سبک زندگی (اوقات فراغت، مصرف کالای فرهنگی و مدیریت بدن) با گرایش به فرزندآوری زنان رابطه معناداری وجود دارد.

رسولزاده اقدم و همکاران (۱۳۹۵) در تحقیقی با عنوان «تحلیل رابطه سرمایه اجتماعی و سبک زندگی با گرایش به فرزندآوری (مورد مطالعه: دانشجویان دانشگاه شهید مدنی آذربایجان)» به بررسی این موضوع در بین ۱۳۸۴ نفر از دانشجویان این دانشگاه پرداختند. نتایج پژوهش حاکی از این است که بین میزان استفاده از رسانههای خارجی (اینترنت، شبکههای اجتماعی مجازی و شبکههای ماهوارهای) و گرایش به فرزندآوری رابطه معنادار معکوسی وجود دارد، اما بین استفاده از رسانههای داخلی و گرایش به فرزندآوری رابطه معناداری مشاهده نشد. بین سرمایه اجتماعی (اعتماد اجتماعی، مشارکت اجتماعی و انسجام اجتماعی) و سبک زندگی سنتی با گرایش به فرزندآوری رابطه معنادار معکوسی وجود دارد. علاوه بر این، از میان مثغیرهای زمینهای (سن، جنس، مقطع تحصیلی، وضعیت شغلی و گروه قومی) تنها رابطه بین وضعیت شغلی و قومیت با گرایش به فرزندآوری معنادار شد.

پوررحیم (۱۳۸۰) در پژوهشی با عنوان «ارزش فرزندان از دیدگاه زوجین و رابطه آن با باروری و تنظیم خانواده (مطالعه موردی شهرستان بهشهر)» دریافت که سن ازدواج با ارزش فرزندان رابطه معنادار دارد. محدودیت و فرصتهای از دست رفته مانند فرصت اشتغال، درآمد، تحصیلات بالاتر، تفریحات و .... به دلیل داشتن فرزند برای زنان بیش از مردان است و میزان تحصیلات در ارزش گذاری فرزند موثر است و با تعداد مطلوب فرزندان رابطه معکوس دارد.

برگر و دسره (۲۰۲۴) در تحقیقی با عنوان «بررسی تاثیر مذهب و تحصیلات در باروری در جنوب صحرای آفریقا» به بررسی نقش مذهب و تحصیلات در رفتارهای باروری زنان آفریقای جنوبی پرداختند. نتایج تحقیق حاکی از این است که مذهب در رفتارهای باروری زنان تاثیر نداشته است، اما در مقابل رفتارهای باروری زنان با تحصیلات مختلف، متفاوت بوده است.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Berge & Dasre

تینتلن و استولپ (۲۰۲۴) در پژوهشی با عنوان «تبیین عدمقطعیت در ترجیحات باروری زنان» به بررسی تمایلات باروری زنان و تغییرات آن پرداختند. نتایج تحقیق حاکی از این است که در ترجیحات باروری زنان نگرش شریک زندگیشان به فرزند بسیار تاثیرگذار است. یافته ها حاکی از این است که زوجین بیشتر تمایل به کاهش ترجیحات باروری خود هستند و این تحت تاثیر شرایط اجتماعی و فرهنگی جامعه و محل زندگی می باشد.

کلارک و لپینتر ۲ (۲۰۲۰) در تحقیقی با عنوان «یک آزمایش طبیعی در مورد ناامنی شغلی و ایالات متحده: شرایط اقتصادی ساختاری و عدم اطمینان اقتصادی درک شده»، به این نتیجه رسیدند که عدم امنیت شغلی و اقتصادی بر احتمال والدی گری اثر نمی گذارد، اما بر احتمال داشتن فرزندان بیشتر و اندازه خانواده اثر گذار است.

هاپکرافت (۲۰۱۴) در پژوهشی با عنوان «رابطه تفاوتهای جنسیتی با تعداد فرزندان در آمریکا» به این نتیجه رسیده است که بین درآمد مردان و تعداد فرزندان آنها رابطهای مثبت و قوی وجود دارد و این رابطه در تمام مقاطع تحصیلی صدق میکند؛ به این معنا که با بالا رفتن درآمد مردان، فارغ از سطح تحصیلات آنها تعداد فرزندان آنها افزایش می بابد.

برگبوم و همکاران<sup>†</sup> (۲۰۱۷) در تحقیقی با عنوان «اولین تجربه بارداری زنان از بدن خود در دوران آغازین حاملگی» که به شیوه کیفی و از طریق مصاحبه با ۱۲ زن باردار انجام شد، به این نتیجه رسیدند که مقولههای اصلی استخراج شده از مصاحبهها: ۱-عطش بدن و حس ابهام،۲- مردد بودن، ۳- مردد بودن، ۳- استقبال از تغییرات در بدن و ذهن، ۴- احساس قدرت درونی و تلاش برای یافتن قدرت، ۵- پذیرش ذهن و بدن و تجربه از بارداری زنان بر حسب این مقولهها متفاوت می باشد.

مودنا و همکاران <sup>۵</sup> (۲۰۱۲) در پژوهشی با عنوان «امنیت اقتصادی و تمایل به باروری» نشان دادند که بی ثباتی شغلی زنان، تصمیم گری برای داشتن فرزند اول را به میزان قابل توجهی به تاخیر می اندازد و رابطه منفی معناداری بین عدم امنیت اقتصادی خانوار و تعداد فرزندان وجود دارد.

لپگارد و همکاران ٔ (۲۰۱۱) در تحقیقی با عنوان «تفاوتهای اجتماعی و اقتصادی در باروری» که در بین مردان نروژی به انجام رسید، دریافتند که بیفرزندی در بین مردان با سطح تحصیلات پایین بیشتر و در بین مردان با سطح تحصیلات عالی کمتر است. همچنین این مطالعه نشان داد بالاتر بودن تعداد فرزندان مردان با تحصیلات عالی

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Tintelen & Stulp

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Clark & Lepinteur

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Hopcroft

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Bergbom et al.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Modena et al.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Lappegard et al.

از طریق متغیرهایی از جمله توانایی برای تامین اقتصادی فرزندان، چشمانداز شغلی، امنیت شغلی و انعطافپذیری شغلى قابل توضيح است.

گودمن و کپلی ٔ (۲۰۱۰) در پژوهشی با عنوان «تاثیر عملکرد مدرسه بر ازدواج و موفقیت درازمدت در باروری ۱۰۰۰ مرد و زن سوئدی متولد ۱۹۲۹–۱۹۱۵ » به این نتیجه رسیدند که سطح تحصیلات پایین تر احتمال داشتن تعداد فرزندان و نوادگان کمتر را افزایش می دهد که تا حد زیادی به واسطه کاهش احتمال ازدواج مردان با تحصیلات كمتر به علت موقعيت اقتصادي- اجتماعي پايين توضيح داده مي شود.

بوهلر ۲۰۰۹) در تحقیقی با عنوان «ارزش ساختاری فرزندان و تصمیمات آن برای باروری مطلوب در بلغارستان» به بررسی عوامل موثر در تصمیمات افراد در باروری پرداخت. نتایج این تحقیق حاکی از این است که باروری پیامدهایی دارد که به تغییرات خواسته یا ناخواسته در شبکههای اجتماعی افراد و روابط مبادلهای آنها منجر مىشود.

کلین و اکهارد<sup>۳</sup> (۲۰۰۷) در پژوهشی با عنوان «تفاوتهای اَموزشی، ارزش کودکان و نتایج باروری در آلمان» نشان دادند در بین زنان با تحصیلات بالاتر درک ارزش غیرمادی فرزندان اهمیت بیشتری دارد و در مقابل جنبههای مطلوب اقتصادی مانند امنیت دوران پیری کمتر اهمیت دارد. زنان با تحصیلات پایین، تمایل بیشتری برای تشکیل خانواده نشان می دهند و درک ارزش غیرمادی فرزندان برای آنها کمتر اهمیت دارد.

#### فرضيههاى پژوهش

با توجه به مطالب مذکور در این پژوهش محقق در پی بررسی فرضیههای زیر می باشد:

- بین سرمایه اقتصادی و نگرش به ارزش فرزندان در بین شهروندان شهر تبریز رابطه معناداری وجود دارد.
- بین سرمایه فرهنگی و ابعاد آن و نگرش به ارزش فرزندان در بین شهروندان شهر تبریز رابطه معناداری وجود دارد.
- بین سرمایه اجتماعی و ابعاد آن و نگرش به ارزش فرزندان در بین شهروندان شهر تبریز رابطه معناداری
- بین مدیریت بدن و ابعاد آن و نگرش به ارزش فرزندان در بین شهروندان شهر تبریز رابطه معناداری وجود دارد.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Goodman, A., & Koupil

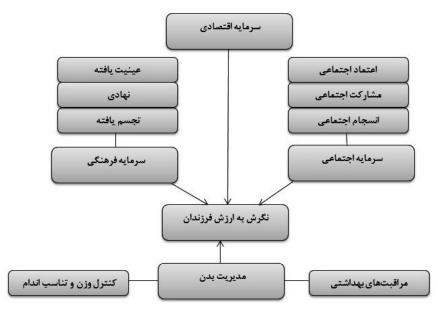
<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Buhler

<sup>3</sup> Klein & Eckhard

 میانگین نگرش به ارزش فرزندان برحسب متغیرهای وضعیت اشتغال، منطقه مسکونی و طبقه اقتصادی متفاوت و معنادار میباشد.

## مدل تحليلي پژوهش

با توجه به مطالب یاد شده در بخش ادبیات پژوهش و فرضیههای استخراج شده، مدل تحلیلی تحقیق به شرح زیر می باشد:



شكل ١: مدل تحليلي پژوهش

## روششناسي پژوهش

با توجه به ماهیت موضوع، روش مورد استفاده در تحقیق حاضر پیمایشی از نوع مقطعی و نوع پژوهش نیز کاربردی و واحد تحلیل نیز فرد (شهروندان بالای ۱۸ سال شهر تبریز) بود. جامعه آماری پژوهش حاضر، کلیه شهروندان ساکن در شهر تبریز بودند- که طبق آخرین سرشماری که در سال ۱۳۹۵به انجام رسیده است، ۲۷۵۵۳۵۸ نفر میباشد. با استفاده از فرمول کوکران، ۳۰۰ نفر با استفاده از نمونهگیری خوشهای چند مرحلهای انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده جهت گرداوری داده ها، پرسش نامه ای شامل سوالاتی درباره هر کدام از متغیرهای مستقل و همچنین متغیر وابسته بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرمافزار SPSS استفاده گردید. برای تعیین پایایی گویههای

متغیرهای تحقیق از ضریب آلفای کرونباخ بهره گیری شد که مقدار آن برای هریک از متغیرها در جدول ۱ درج شده و در حد قابل قبول میباشد:

جدول ۱: جدول میزان پایایی و اعتبار متغیرهای تحقیق

| kmo      | آلفا   | عاملها و تعداد گویههای مورد سنجش   | نام متغير  |
|----------|--------|--|------------|
| •/VQV    | •/ATV  | ۸ عامل (منافع احساسی، هزینههای احساسی، کسب هویت با فرزندان، تداوم خانوادگی، تقویت          | ارزش       |
| ·/ V 😅 V | ·//X// | و توسعه خود. هزینههای اقتصادی، منافع اقتصادی، محدودیتها و فرصتهای از دسترفته)              | فرزندان    |
|          |        | داشتن مدرک معتبر در رشته های هنری، داشتن مدرک معتبر در تعمیر وسایل الکترونیکی، داشتن       |            |
|          |        | مدرک معتبر در جوشکاری و تراشکاری، مسلط بودن به یک یا چند زبان خارجی، رفتن به               | سر مایه    |
| •/٧49    | •/٧٢٨  | سینما در طول سال، رفتن به تئاتر در طول سال، رفتن به موزه در طول سال، رفتن به نمایشگاه      |            |
|          |        | هنری در طول سال، رفتن به کنسرت در طول سال، خرید کتابهای غیردرسی در طول سال،                | فرهنگي     |
|          |        | خیرید آثار هنری از قبیل تابلو، مجسمه یا آثار هنری در طول سال                               |            |
|          |        | تلاش در کمک به افراد نیازمند، داشتن روابط صمیمی با اطرافیان، داشتن دوستانی از سایر اقوام   |            |
|          |        | و زبانها، دوست بودن با افراد سایر مذاهب، داشتن حمایت عاطفی از سوی فامیل و بستگان در        |            |
| •/807    | ./848  | صورت به وجود آمدن مشکلات، شرکت در هیئتهای عزاداری، مشارکت در جمعآوری اعانه                 | سرمايه     |
| •// 🕡 1  | •// 3/ | به افراد نیازمند، شرکت در فعالیتهای ورزشی، قرض دادن پول به افراد نیازمند، عدم عتماد به     | اجتماعي    |
|          |        | افراد در این دوره و زمانه، عدم عتماد به افراد دیگر به غیر از خانواده، عدم عتماد به وعدههای |            |
|          |        | مسئولان جامعه، عدم وجود افرادی در جامعه که بتوان روی حرفشان حساب باز کرد                   |            |
|          |        | متوسط درآمد ماهانه خانواده، تعداد املاک شخصی(خانه، مغازه، قطعه زمین)، ارزش تقریبی          |            |
| •/\$1•   | ./804  | املاک شخصی(خانه، مغازه، قطعه زمین)، تعداد وسیله نقلیه (ماشین سواری، وانت، اتوبوس،          | سرمايه     |
| •// 1•   | •// ۵1 | مینی بوس، موتور، دوچرخه)، ارزش تقریبی وسایل نقلیه(ماشین سواری، وانت، اتوبوس،               | اقتصادي    |
|          |        | مینی بوس، مو تور، دو چرخه)   |            |
|          |        | استحمام روزانه، اصلاح روزانه صورت، اصلاح یا آرایش روزانه مو. استفاده روزانه از عطر یا      |            |
|          |        | ادکلن، زیربغل، استفاده روزانه از کرمهای مرطوبکننده و ضد عرق، استفاده روزانه از کرمهای      |            |
| •/٨••    | •/٨۵٢  | ضد آفتاب، انجام ورزشهای بدنسازی و تناسب اندام، کنترل وزن با انجام ورزش و رژیم              | مديريت بدن |
|          |        | غذایی، کنترل وزن با استفاده از دارو، انجام ورزش های هوازی(پبادهروی، یوگا و)، استفاده از    |            |
|          |        | سونا و جکوزی   |            |

## يافتههاي پژوهش

### يافتههاي توصيفي

الف- ویژگی های اجتماعی - جمعیتی پاسخگویان

در بررسی توزیع فراوانی پاسخگویان در متغیرهای زمینه ای پژوهش می توان گفت در متغیر وضعیت اشتغال پاسخگو بیشترین فراوانی مربوط به قشر بیکار (۷ درصد) و کمترین فراوانی مربوط به قشر بیکار (۷ درصد) می باشد. در بررسی نتایج مربوط به منطقه مسکونی پاسخگویان بیشترین فراوانی مربوط به منطقه ۵ (۲۴ درصد) و بیشترین فراوانی مربوط به منطقه ۶ (۲ درصد) است. در نهایت بررسی نتایج مربوط به متغیر وضعیت طبقه اقتصادی پاسخگویان نیز نتایج حاکی از این است که بیشترین فراوانی مربوط به پاسخگویانی است که خود را متعلق به طبقه متوسط به بالا (۲۲ درصد) می دانند و کمترین فراوانی مربوط به پاسخگویانی است که خود را متعلق به طبقه بسیار بالا (۱ درصد) می دانند.

جدول ۲: توصیف آمارههای مربوط به متغیرهای زمینهای

| درصد فراواني | فراوانی   | طبقات                | نام متغير    |
|--------------|-----------|----------------------|--------------|
| 17           | ٣۶        | کارمند دولت <i>ی</i> |              |
| 1.           | ٣١        | كارمند بخش خصوصى     |              |
| ۲.           | ۶١        | شغل آزاد             | llegal m     |
| ٧            | 71        | بازنشسته             | وضعيت اشتغال |
| ١٨           | ۵۵        | دانشجو               |              |
| 74           | <b>V1</b> | خانهدار              |              |
| ٧            | ۲.        | بيكار                |              |
| ۲            | ۶         | بىجواب               |              |
| 1            | ٣         | کل                   |              |
| 14           | 44        | منطقه ۱              |              |
| 14           | 47        | منطقه ۲              |              |
| ٩            | 77        | منطقه ۳              | -1.          |
| 1.           | ٣.        | منطقه ۴              | منطقه مسكونى |
| 74           | ٧٠        | منطقه ۵              |              |
| ۲            | ۶         | منطقه ۶              |              |

بررسی عوامل اجتماعی مرتبط با نگرش به ارزش فرزندان در بین شهروندان

| ۴   | 11         | منطقه ۷        |              |
|-----|------------|----------------|--------------|
| ٩   | 70         | منطقه ۸        |              |
| *   | 14         | منطقه ۹        |              |
| 11  | ٣٣         | منطقه ۱۰       |              |
| ١   | ٣٠٠        | کل             |              |
| ۵   | 14         | بسيار پايين    |              |
| 11  | h.h.       | پایین          |              |
| 40  | <b>V</b> * | متوسط به پایین |              |
| 47  | 179        | متوسط به بالا  | التحد الحد   |
| 17  | ٣٧         | كالب           | طبقه اقتصادى |
| ١   | ٣          | بسيار بالا     |              |
| *   | ١٣         | بىجواب         |              |
| ٣٠٠ | ٣          | کل             |              |

در جدول ۳، اطلاعات توصیفی متغیرهای مستقل و وابسته پژوهش آمده است. این جدول دربرگیرنده کمینه و بیشینه پاسخها، میانگین و انحراف استاندارد پاسخهای ارائهشده میباشد:

جدول ۳: یافته های توصیفی متغیرهای مستقل و وابسته پژوهش

| میانگین درصدی | انحراف استاندارد | ميانگين  | بيشينه | كمينه | متغير                  |
|---------------|------------------|----------|--------|-------|------------------------|
| ٧٢            | 70/87V14         | 174/0.47 | 749    | 99    | ارزش فرزندان           |
| V۶            | A/+YYY           | ۵۹/۵۴۳۳  | V۸     | 47    | سرمايه اجتما <i>عي</i> |
| 40            | 9/47.70          | T9/978V  | ۶٠     | 11    | سرمایه فرهنگی          |
| ۲.            | W/090·V          | ۶/۶۸•۳   | ١٨     | ٣     | سرمايه اقتصادي         |
| 11/           | 17/47019         | 41/44    | 77     | ۱۵    | مديريت بدن             |

جدول ۳ نشان میدهد که میانگین ارزش فرزندان در بین پاسخگویان ۷۲ درصد، سرمایه اجتماعی ۷۶ درصد، سرمایه فرهنگی ۴۵ درصد، سرمایه اقتصادی ۲۰ درصد و مدیریت بدن ۱۷ درصد میباشد که حاکی از این است که میانگین ارزش فرزندان و سرمایه اجتماعی در بین پاسخگویان بالاتر از حد متوسط میباشد. در مقابل میانگین سرمایه فرهنگی، سرمایه اقتصادی و مدیریت بدن پایینتر از حد متوسط میباشد.

## یافته های استنباطی پژوهش

## بررسی رابطه بین متغیرهای مستقل و وابسته پژوهش

در بررسی رابطه بین متغیرهای مستقل پژوهش با توجه به سطح سنجش متغیرهای پژوهش از آزمونهای آماری متناسب استفاده شده است. با توجه به اینکه سطح سنجش متغیرهای مستقل و نگرش به ارزش فرزندان فاصلهای می باشد، از آزمون ضریب همبستگی پیرسون بهره گیری شد. نتایج این بررسی در جدول ۲ تا ۷ آمده است:

جدول ۴: میزان ضریب همبستگی بین متغیرهای سرمایه اجتماعی و نگرش به ارزش فرزندان

| سطح معنادارى | ضریب همبستگی      | نام متغيرها                           |
|--------------|-------------------|---------------------------------------|
| •/•••        | ·/٣٨\**           | سرمایه اجتماعی و نگرش به ارزش فرزندان |
| •/•••        | ·/Yダ\**           | انسجام اجتماعی و نگرش به ارزش فرزندان |
| */***        | ·/٣٢V※※           | مشارکت اجتماعی و نگرش به ارزش فرزندان |
| •/•••        | ·/ <b>/・</b> /*** | اعتماد اجتماعی و نگرش به ارزش فرزندان |

با توجه به نتایج مندرج در جدول ۴ در بررسی میزان همبستگی بین متغیرهای سرمایه اجتماعی و نگرش به ارزش فرزندان می توان گفت بین دو متغیر رابطه مثبت و نسبتا قوی با ضریب همبستگی (۱٬۳۸۱) وجود دارد که با توجه به سطح معناداری مشاهده شده (۱٬۰۰۰) این رابطه در سطح معناداری ۹۹ درصد معنادار می باشد. به عبارتی دیگر، با افزایش میزان سرمایه اجتماعی در بین افراد، میزان اهمیت و ارزش فرزندان نیز افزایش پیدا می کند. در بررسی رابطه بین ابعاد متغیر سرمایه اجتماعی با متغیر نگرش به ارزش فرزندان نیز می توان گفت بعد مشارکت اجتماعی بیشترین میزان همبستگی را با متغیر وابسته (۱٬۳۷۱) دارد که در سطح اطمینان ۹۹ درصد معنادار است. در مقابل، بعد اعتماد اجتماعی با ضریب همبستگی (۱٬۲۲۰) دارای کمترین میزان همبستگی با متغیر نگرش به ارزش فرزندان می باشد که در سطح اطمینان ۹۹ درصد معنادار می باشد. در بررسی رابطه بین سرمایه فرهنگی و نگرش به ارزش فرزندان نیز با توجه به اینکه سطح سنجش هر دو متغیر فاصلهای می باشد، از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج این بررسی در جدول ۵ آمده است:

جدول ۵: میزان ضریب همبستگی بین سرمایه فرهنگی و نگرش به ارزش فرزندان

| سطح معناداری | ضریب همبستگی     | نام متغيرها                                    |
|--------------|------------------|--|
| •/•• 1       | <b>-•</b> /\∧\** | سرمایه فرهنگی و نگرش به ارزش فرزندان           |
| •/•۵۵        | •/111            | سرمایه فرهنگی عینی و نگرش به ارزش فرزندان      |
| •/•••        | <b>-•</b> /Υ•从※※ | سرمایه فرهنگی تجسمیافته و نگرش به ارزش فرزندان |
| •/444        | -•/•۴1           | سرمایه فرهنگی نهادی و نگرش به ارزش فرزندان     |

در بررسی میزان همبستگی بین متغیر سرمایه فرهنگی و نگرش به ارزش فرزندان با توجه به نتایج مندرج در جدول ۵ می توان گفت بین دو متغیر رابطه معکوس و ضعیف (۰/۱۸۵-) و معنادار در سطح اطمینان ۹۹ درصد (۰/۰۱) وجود دارد. به عبارتی دیگر، هر چه میزان سرمایه فرهنگی افزایش می یابد، میزان نگرش مثبت به ارزش فرزندان کاهش پیدا می کند.

در بررسی نتایج مربوط به همبستگی متغیر سرمایه فرهنگی عینیت یافته و نگرش به ارزش فرزندان نیز میتوان گفت بین دو متغیر رابطه مثبت (۰/۱۱۱) وجود دارد که با توجه به میزان سطح معناداری به دست آمده (۰/۵۵) این رابطه معنادار نیست؛ میزان همبستگی بین سرمایه فرهنگی تجسمیافته و نگرش به ارزش فرزندان نیز نتایج حاکی از این است که بین دو متغیر رابطه معکوس و ضعیف (۰/۲۰۸) در سطح اطمینان ۹۹ درصد (۰/۰۰) وجود دارد. در نهایت در بررسی رابطه بین بعد نهادی سرمایه فرهنگی و نگرش به ارزش فرزندان نیز با توجه به نتایج تحقیق میتوان گفت بین دو متغیر رابطه معکوس و ضعیف (۰/۴۱) وجود دارد که با توجه به سطح معناداری گزارش شده این رابطه معنادار (۰/۴۸۴) نمی باشد.

در بررسی رابطه بین سرمایه اقتصادی و نگرش به ارزش فرزندان نیز با توجه به اینکه سطح سنجش هر دو متغیر فاصلهای میباشد، از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج این بررسی در جدول ۶ درج شده است:

جدول ۶: میزان ضریب همبستگی بین سرمایه اقتصادی و نگرش به ارزش فرزندان

| سطح معناداری | ضریب همبستگی | نام متغيرها                           |
|--------------|--------------|---------------------------------------|
| */***        | -+/٣١۴       | سرمایه اقتصادی و نگرش به ارزش فرزندان |

در بررسی میزان همبستگی بین متغیر سرمایه اقتصادی و نگرش به ارزش فرزندان با توجه به نتایج مندرج در جدول ۶ می توان گفت بین دو متغیر رابطه معکوس و نسبتا قوی (۰/۳۱۴) و معنادار در سطح اطمینان ۹۹ درصد (۰/۰۰۱) وجود دارد. به عبارتی دیگر، هر چه میزان سرمایه اقتصادی افزایش می یابد، میزان نگرش مثبت به ارزش فرزندان کاهش پیدا می کند.

در نهایت در بررسی رابطه بین مدیریت بدن و نگرش به ارزش فرزندان نیز با توجه به اینکه سطح سنجش هر دو متغیر فاصلهای میباشد، از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج این بررسی در جدول ۷ آمده است:

جدول ۷: میزان ضریب همبستگی بین مدیریت بدن و نگرش به ارزش فرزندان

| سطح معنادارى | ضریب همبستگی             | نام متغيرها                                       |
|--------------|--------------------------|---|
| •/١٣٨        | <b>-•/•</b> ΛΦ           | مدیریت بدن و نگرش به ارزش فرزندان                 |
| •/٧٣٩        | /.19                     | مراقبتهای بهداشتی و آرایشی و نگرش به ارزش فرزندان |
| •/• ٢٨       | •/ <b>\</b> T <b>\</b> # | کنترل وزن و تناسب اندام و نگرش به ارزش فرزندان    |

در بررسی میزان همبستگی بین متغیر مدیریت بدن و نگرش به ارزش فرزندان با توجه به نتایج مندرج در جدول ۷ می توان گفت بین دو متغیر رابطه معکوس و ضعیف (۱٬۰۸۶-) وجود دارد. به عبارتی دیگر، هر چه میزان مدیریت بدن افزایش می یابد، میزان نگرش مثبت به ارزش فرزندان کاهش پیدا می کند. اما با توجه به سطح معناداری گزارش شده در حالت کلی این رابطه معنادار نمی باشد.

در بررسی نتایج مربوط به همبستگی بعد استفاده از لوازم بهداشتی و آرایشی و نگرش به ارزش فرزندان نیز می توان گفت بین دو متغیر رابطه معکوس و ضعیف (۰/۰۱۹) وجود دارد که با توجه به میزان سطح معناداری به دست آمده (۰/۷۳۹) این رابطه معنادار نیست. میزان همبستگی بین بعد کنترل وزن و تناسب اندام و نگرش به ارزش فرزندان نیز نتایج حاکی از این است که بین دو متغیر رابطه معکوس و ضعیف (۱۲۷۷-) در سطح اطمینان ۹۵ درصد (۲/۰۲۸) وجود دارد؛ به عبارت دیگر، هر چه میزان دقت پاسخگویان به کنترل وزن و تناسب اندام افزایش پیدا می کند، میزان نگرش مثبت به ارزش فرزندان کاهش پیدا می کند.

### بررسی تفاوت میانگین متغیر وابسته بر حسب متغیرهای زمینهای پژوهش

از جمله متغیرهای زمینهای پژوهش که در این مطالعه مورد بررسی قرار گرفته است، متغیر وضعیت اشتغال، منطقه مسکونی و طبقه اقتصادی پاسخگو میباشند. با توجه به اینکه سطح سنجش متغیر وضعیت اشتغال پاسخگو، منطقه مسکونی اسمی چند حالته و طبقه اقتصادی رتبهای چند حالته و سطح سنجش نگرش به ارزش فرزندان فاصلهای میباشد، مناسب ترین آزمون جهت بررسی میزان تفاوت میانگین، آزمون تحلیل واریانس یک طرف F میباشد که نتایج در جدول ۸ درج شده است:

جدول ۸: نتایج آزمون تفاوت میانگین نگرش به ارزش فرزندان بر حسب متغیر وضعیت اشتغال پاسخگو، منطقه مسکونی و طبقه اقتصادی

| سطح<br>معنی داری | F              | میانگین<br>مربعات                         | درجه<br>آزادی   | مجموع<br>مربعات                                     | منبع تغييرات                  | نام متغير       |
|------------------|----------------|---|-----------------|---|-------------------------------|-----------------|
| •/•••            | 4/٧11          | 7880/A1 <b>4</b><br>080/AAY               | 9<br>714<br>79• | ۸۸۶/10994<br>404/19.V1.<br>44./108V.0               | بین گروهی<br>درون گروهی<br>کل | وضعيت<br>اشتغال |
| •/•••            | 9/9 <b>.</b> ٣ | 779•/7 <b>٣</b> •<br><b>٣</b> <del></del> | ۸<br>۲۱۷<br>۲۲۵ | 1.A • A 1/A * Y**  V******************************* | بین گروهی<br>درون گروهی<br>کل | منطقه<br>مسكوني |
| •/•۵۵            | Y/190          | 18.1/408<br>09.7/AA.4                     | ۵<br>۲۷۷<br>۲۸۲ | 90.9/VAT<br>19477A/AYW<br>1V.VWO/9.4                | بین گروهی<br>درون گروهی<br>کل | طبقه<br>اقتصادی |

با بررسی نتایج مندرج در جدول  $\Lambda$  باید گفت در بررسی نتایج مربوط به تفاوت میانگین میزان ارزش فرزندان بر فرندان بر حسب متغیر وضعیت اشتغال پاسخگو، نتایج حاکی از این است که میانگین نگرش به ارزش فرزندان بر حسب متغیر وضعیت اشتغال متفاوت (۴/۷۱۱) و در سطح طمینان ۹۹ درصد معنادار (۴٬۰۰۰) میباشد. در بررسی نتایج مربوط به منطقه مسکونی پاسخگو نیز نتایج حاکی از این است که میانگین نگرش به ارزش فرزندان بر حسب متغیر منطقه مسکونی متفاوت (۴/۶۰۳) و در سطح اطمینان ۹۹ درصد معنادار (۴٬۰۰۰) میباشد. در نهایت در بررسی نتایج مربوط به متغیر طبقه اقتصادی نیز نتایج حاکی از این است که میانگین نگرش به ارزش فرزندان بر حسب متغیر طبقه اقتصادی نیز نتایج حاکی از این است که میانگین نگرش به ارزش فرزندان بر حسب متغیر طبقه اقتصادی متفاوت نمی باشد.

با توجه به اینکه میانگین نگرش به ارزش فرزندان برحسب متغیرهای وضعیت اشتغال پاسخگو و منطقه مسکونی متفاوت است، در مرحله بعد جهت بررسی این نکته که این تفاوت در بین کدام گروهها معنادار می باشد، از آزمون تعقیبی LSD استفاده شده است. نتایج این بررسی در جدول ۹ آمده است:

جدول ۹: نتایج آزمونگی میانگین نگرش به ارزش فرزندان بر حسب متغیر وضعیت اشتغال پاسخگو

| یکار      | خمانه دار | دانشجو    | بازنشسته   | شغل آزاد   | كارمند بخش خصوصى | كارمند دولتى | طبقان        | نام متغير           |
|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------------|--------------|--------------|---------------------|
| 4/10      | -0/51051  | ٧/٤٣١٨٢   | -1./٢٧٣٨1  | -11/^^110* | -17/78917*       |              | كارمند دولتى |                     |
| 15/41514* | 9/90.49   | 19/59190* | 1/99744    | •/٣/44/    |                  | *******      | كارمند بخش   |                     |
| 15/.4110* | 8/48047   | 19/41141  | 1/9.1/44   |            | -+/٣٨٤٩٨         | 11///110*    | شغل آزاد     | ن <sup>یکو</sup>    |
| 14/474/1  | 4/20114   | 1V/V·05F* |            | -1/5.1/4   | -1/99777         | 1./٢٧٣/1     | بازنشسته     | وضعيت اشتغال ياسخكو |
| -4/4/1/4  | -14/.444  |           | -1V/V·D5T* | -19/4144%  | -19/59490*       | -٧/٤٣١٨٢     | دانشجو       | 6.                  |
| 4/75057   |           | 14/.4749* | -4/80/14   | -6/46047   | -9/90.49         | 0/51051      | خانه دار     |                     |
|           | -9/7/5057 | 4/44144   | -14/47471  | -18/04/10% | -18/41814*       | -4/10        | ييكار        |                     |

نتایج مندرج در جدول ۹ نشان می دهد میانگین نگرش به ارزش فرزندان در بین افرادی که شغل آنها کارمند بخش دولتی است با افرادی که وضعیت شغلی آنان کارمند بخش خصوصی و شغل آزاد است متفاوت و معنادار میانگین نگرش به ارزش فرزندان افرادی که کارمند بخش خصوصی هستند با افراد کارمند دولت، دانشجو و

بیکار متفاوت، افراد دارای شغل آزاد با کارمند دولتی، دانشجو و بیکار، افراد بازنشسته با دانشجو، دانشجو با کارمند خصوصی، شغل آزاد و بازنشسته و خانهدار، خانهدار با دانشجو و در نهایت میانگین نگرش به ارزش فرزندان افراد بیکار با میانگین نگرش به ارزش فرزندان کارمند بخش خصوصی و شغل آزاد متفاوت و معنادار میباشد.

در بررسی نتایج همین آزمون مربوط به متغیر منطقه ۱ با افراد ساکن در مناطق  $^{9}$  به نتایج آزمون LSD می توان گفت میانگین نگرش به ارزش فرزندان در بین افراد ساکن در منطقه ۱ با افراد ساکن در منطقه ۳ با افراد ساکن در منطقه ۳ با افراد ساکن در منطقه ۳ با افراد ساکن در منطقه ۴ با افراد ساکن در منطقه ۴ با افراد ساکن در منطقه ۴ با افراد ساکن در منطقه ۱، ۲، ۳، ۶، ۷، ۱۰، میانگین افراد ساکن در منطقه ۶ با افراد ساکن در منطقه ۷ با افراد ساکن در منطقه ۲ با توجه به طولانی بودن نتایج آزمون LSD مربوط به متغیر منطقه مسکونی در این بخش از مقاله از بیان جدول مربوطه اجتناب گردید.

### تحليل چند متغيره

در این پژوهش جهت انجام تحلیل چند متغیره، از روش رگرسیون با روش گام به گام استفاده شده است. پس از بررسی پیش فرضهای رگرسیونی و انجام رگرسیون چند متغیره نتایج حاکی از این است که متغیرهای سرمایه اقتصادی، سرمایه فرهنگی و سرمایه اجتماعی وارد مدل شدهاند و در مجموع توانستهاند ۳۰ درصد از تغییرات مربوط به متغیر نگرش به ارزش فرزندان را تبیین کنند و مابقی واریانس تبییننشده متاثر از متغیرهای دیگری است که در مدل تحقیق آورده نشدهاند.

جدول ۱۰: نتایج ضرایب رگرسیونی چندگانه و تبیین کنندههای ارزش فرزندان

| دوربين واتسون | ضريب تعيين تعديلشده | ضريب تعيين | همبستگ <i>ی</i> چندگانه |
|---------------|---------------------|------------|-------------------------|
| 1/A٣          | ۰/۳۰۵               | •/٣١٢      | •/۵۵۸                   |

با توجه به مقدار سطح معنی داری جدول ۱۰ می توان گفت مدل رگرسیونی ایجاد شده مدل معناداری است. به عبارتی دیگر، مدل رگرسیونی ایجادشده از سه متغیر مستقل سرمایه اقتصادی، سرمایه اجتماعی و سرمایه فرهنگی و یک متغیر وابسته مدل خوبی می باشد و متغیرهای مستقل قادرند تغییرات متغیر وابسته را تبیین کنند.

جدول ۱۱: نتایج آزمون رگرسیونی چندگانه مربوط به متغیرهای تبیینکننده ارزش فرزندان

| سطح<br>معنی داری | F      | میانگین مربعات | درجه آزادی | مجموع مربعات | منبع تغييرات |
|------------------|--------|----------------|------------|--------------|--------------|
|                  |        | 1144/180       | ٣          | 004T4/498    | رگرسيون      |
| •/•••            | 44/000 | 419/440        | 797        | 177470/047   | باقيمانده    |
|                  |        |                | 490        | 1779 • 9/047 | کل           |

با توجه به ضرایب b جدول ۱۲ می توان گفت مقدار ضریب b متغیر سرمایه اجتماعی ( ۱/۲۹۰) می باشد. به عبارتی دیگر، به ازای ۱ واحد تغییر در متغیر سرمایه اجتماعی، ۱/۲ افزایش در میزان نگرش به ارزش فرزندان به وجود می آید که این افزایش معنی دار (۲٬۰۳۰) می باشد. متغیر سرمایه اقتصادی نیز با مقدار ضریب b (۲/۰۳۷) حاکی از این است که به ازای ۱ واحد تغییر در متغیر سرمایه اقتصادی، میزان نگرش به ارزش فرزندان در پاسخگویان به میزان 0 می باشد. متغیر سرمایه فرهنگی نیز با مقدار ضریب میزان 0 می باشد. متغیر سرمایه فرهنگی نیز با مقدار ضریب 0 (۵/۵۰۵) حاکی از این است که به ازای ۱ واحد تغییر در متغیر سرمایه فرهنگی، میزان نگرش به ارزش فرزندان در پاسخگویان به میزان 0 می باشد. همچنین با توجه به میزان در پاسخگویان به میزان 0 می باشد. همچنین با توجه به میزان بتاهای مندرج در جدول ۱۲ می توان گفت به ترتیب متغیر سرمایه اجتماعی بیشترین (۲/۴۲۲) و متغیر سرمایه فرهنگی کمترین (۲/۲۰۰) سهم را در تبیین متغیر وابسته داشته اند.

جدول ۱۲: ضرایب بتای متغیرهای مربوط به مدل رگرسیونی نگرش به ارزش فرزندان

| Vif   | Tolerance | سطح معنی داری | T              | В              | Beta   | منبع تغييرات   |
|-------|-----------|---------------|----------------|----------------|--------|----------------|
|       |           |               | 17/409         | 118/119        |        | عرض از مبدا    |
| 1/.99 | •/9٣۵     | •/•••         | ۸/۴۰۳          | 1/49.          | •/477  | سرمايه اجتماعي |
| 1/•49 | •/904     | •/•••         | -0/441         | <b>-</b> Y/•WV | -•/۲٧• | سرمايه اقتصادي |
| 1/•44 | •/90/     | •/•••         | <b>-</b> ٣/٨٨٧ | -•/۵•۵         | -•/19٣ | سرمایه فرهنگی  |

### بحث و نتیجه گیری

این پژوهش با هدف بررسی عوامل اجتماعی مرتبط با نگرش به ارزش فرزندان به انجام رسیده است. نتایج بررسی میزان همبستگی بین متغیرهای سرمایه اجتماعی و نگرش به ارزش فرزندان نشان میدهد در بررسی میزان همبستگی بین متغیرهای سرمایه اجتماعی و نگرش به ارزش فرزندان میتوان گفت بین دو متغیر رابطه مثبت و نسبتا قوی با ضریب همبستگی (۰/۳۸۱) وجود دارد که با توجه به سطح معناداری مشاهده شده (۰/۰۰۰) این رابطه در

سطح معناداری ۹۹ درصد معنادار میباشد. به عبارتی دیگر، با افزایش میزان سرمایه اجتماعی در بین افراد، میزان اهمیت و ارزش فرزندان نیز افزایش پیدا می کند. در بررسی رابطه بین ابعاد متغیر سرمایه اجتماعی با متغیر نگرش به ارزش فرزندان نیز می توان گفت بعد مشارکت اجتماعی بیشترین میزان همبستگی و بعد اعتماد اجتماعی کمترین میزان همبستگی با متغیر نگرش به ارزش فرزندان را دارند.

در این زمینه باید گفت بوردیو یکی از افرادی است که به نقش سرمایه اجتماعی در انتخاب و کنشهای افراد اشاره دارد. سرمایه اجتماعی دال بر داراییهای جمعی دارد که کنش را تسهیل می کند و افراد را در دستیابی به اهداف خود یاری می دهد. از نظر بوردیو، سرمایه اجتماعی بر تعهدات و ارتباطات اجتماعی مبتنی است و آن را چنین تعریف می کند که سرمایه اجتماعی انباشت منابع بالفعل و بالقوهای است که مربوط به داشتن شبکهای به نسبت پایدار از روابط کم و بیش نهادی شده از آشنایی و شناخت متقابل است؛ به عبارت دیگر، سرمایه اجتماعی آن دسته از شبکهها و هنجارهایی است که مردم را قادر به عمل جمعی می کند. پاتنام نیز در مورد سرمایه اجتماعی سخن می گوید و از دید وی، سرمایه اجتماعی به خصوصیاتی از سازمان اجتماعی نظیر شبکهها، هنجارها و اعتماد اشاره دارد که همکاری و هماهنگی برای منافع متقابل را تسهیل می نماید. این نتیجه همسو با نتایج تحقیقات افرادی همچون رسول-فراده و همکاران (۱۳۹۵)، برناردی و کلنر (۲۰۱۴)، ساکو وکلاس (۲۰۰۲) ، بوهلر (۲۰۰۹) می باشد که در تحقیقات خود به نقش سرمایه اجتماعی در نگرش به ارزش فرزندان و فرزندآوری اشاره داشتهاند.

در بررسی میزان همبستگی بین متغیر سرمایه فرهنگی و نگرش به ارزش فرزندان می توان گفت بین دو متغیر رابطه معکوس و ضعیف (۰/۱۸۵) و معنادار در سطح اطمینان ۹۹ درصد (۱٬۰۰۱) وجود دارد. به عبارتی دیگر، هر چه میزان سرمایه فرهنگی افزایش می یابد، میزان نگرش مثبت به ارزش فرزندان کاهش پیدا می کند. لی وین و اسکریم شاور به نقش فرهنگی و هنجارها در رفتار افراد اشاره داشتهاند. لی وین و اسکریم شاو بر نقش هنجارهای فرهنگی تاکید می کنند و معتقدند که عقلانیت فرهنگی است که برای انسانها موقعیت مجاز و غیرمجاز رفتار باروری را تعیین می کند. اینان معتقدند که برای درک رفتار کنشگران باید محیط فرهنگی آنان و هنجارهای حاکم بر آن محیط را شناخت. بوردیو نیز دسترسی به فرهنگ و داشتههای ارزشمند فرهنگی را همچون یک سرمایه می داند که سود و منافع لازم از جمله برخورداری از تحصیلات بالا و نیز امکان بازتولید اجتماعی را فراهم می آورد. به نظر وی، سرمایه فرهنگی درون یک فضای اجتماعی پخش شده است و سپس از طریق میراث انتقال می یابد و در نهایت به صورت فرهنگی سرمایه گذاری می شود. به طور کلی می توان گفت که افرادی که سرمایه فرهنگی بالایی دارند با توجه به اینکه در میدانهای بیشتری با دیگران دارند. در نتیجه نگاه فرد به فرزند آوری و ارزش فرزند متاثر از سرمایه فرهنگی وی نیز می تواند باشد. در دنیای امروز که افراد رغبت بیشتری فرزند آوری و ارزش فرزند متاثر از سرمایه فرهنگی وی نیز می تواند باشد. در دنیای امروز که افراد رغبت بیشتری فرزند آوری و ارزش فرزند متاثر از سرمایه فرهنگی وی نیز می تواند باشد. در دنیای امروز که افراد رغبت بیشتری فرزند آوری و ارزش فرزند متاثر از سرمایه فرهنگی وی نیز می تواند باشد. در دنیای امروز که افراد رغبت بیشتری

برای پیشرفت دارند، ممکن است وجود فرزند مانع دسترسی آنان به این مهارتها شود و در نتیجه به موازات شهرنشینی و صنعتی شدن و اشاعه ارزشهای جدید، نگرشها و باورهای افراد به فرزند و فرزندآوری نیز قابل تغییر است. این نتیجه همسو با نتایج تحقیقات کاوه فیروز و همکاران (۱۳۹۶)، براتی و همکاران (۱۴۰۰) و کلین و اکهارد (۲۰۰۷) می باشد که در تحقیقات خود به نقش معکوس سرمایه فرهنگی در فرزندآوری اشاره داشتهاند.

در بررسی میزان همبستگی بین متغیر سرمایه اقتصادی و نگرش به ارزش فرزندان می توان گفت بین دو متغیر رابطه معکوس و نسبتا قوی (۰/۳۱۴) و معنادار در سطح اطمینان ۹۹ درصد (۰/۰۰۱) وجود دارد. به عبارتی دیگر، هر چه میزان سرمایه اقتصادی افزایش می یابد، میزان نگرش مثبت به ارزش فرزندان کاهش پیدا می کند.

در این زمینه لبنشتاین معتقد است که منافع اقتصادی در فرزندآوری موثر است و در حالت کلی، منفعت یا عدم منفعت اقتصادی باعث می شود والدین تصمیم بگیرند که چه تعداد فرزند داشته باشند. ایجاد نوعی تعادل بین رضایت مندی اقتصادی و هزینه های نگهداری فرزند، زیربنای اصلی نگرش والدین در مورد تعداد فرزندان است. از نظر بکر نیز فرزند به عنوان کالای مصرفی در نظر گرفته می شود که تصاحب آن مستلزم صرف پول و زمان از سوی والدین است. بکر می گوید: همان طوری که خانواده ها در مورد گزینش یک کالا تصمیم می گیرند، در مورد داشتن فرزند نیز تصمیم گیری می کنند. از نظر وی، تحصیلات بیشتر، از طریق بالا بردن سطح درآمد و موقعیت بهتر در بازار کار باروری را افزایش می دهد. همچنین بوردو نیز به نقش سرمایه اقتصادی به عنوان یک مولفهی تاثیر گذار در کنش های انسانی اشاره دارد. این یافته همسو با نتایج تحقیقات شاهنوشی و سامی (۱۳۸۸)، پوررحیم (۱۳۸۰)، کلارک و لینتر (۲۰۲۰)، هاپکراف (۲۰۱۴) و مودنا و همکاران (۲۰۱۴) می باشد که این محققین در پژوهش هایی که به انجام رسانده اند به نقش سرمایه اقتصادی و درآمد در میزان باروری و ارزش فرزند اشاره داشته اند.

در بررسی میزان همبستگی بین متغیر مدیریت بدن و نگرش به ارزش فرزندان می توان گفت بین دو متغیر رابطه معکوس و ضعیف (۰/۱۳۸) وجود دارد. به عبارتی دیگر، هر چه میزان مدیریت بدن افزایش می یابد، میزان نگرش مثبت به ارزش فرزندان کاهش پیدا می کند. همچنین ضریب همبستگی بین بعد کنترل وزن و تناسب اندام مدیریت بدن در سطح اطمینان ۹۵ درصد معنادار می باشد. در این زمینه می توان گفت که از یک طرف باروری و فرزندآوری با بدن زنان در ارتباط است و تغییرات زیستی و ظاهری را در بدن آنها موجب می شود و در بسیاری از فرهنگ ها و جوامع چنین تصور می شود که حاملگی اختلالاتی در کنترل بدن ایجاد و تغییراتی را در اندازه و شکل بدن ایجاد می کند. از طرف دیگر، بدن و مدیریت آن، راهی برای هریت یابی در دوران مدرن به حساب می آید. گیدنز معتقد است که زنان به طور ویژهای براساس ویژگی های جسمانی و ظاهریشان دورد قضاوت قرار می گیرند و احساس شرمساری آنها نسبت به بدن خود رابطه مستقیم با انتظارات اجتماعی دارد.

همچنین هنجارهای اجتماعی در مورد زنان به میزان بیشتری بر جذابیت جسمانی تاکید دارد. دوم اینکه تصویر مطلوب یک زن، تصویر لاغر اندام است تا عضلانی و سوم هر چند زنان نسبت به گذشته در عرصه اجتماعی فعال تر شدهاند، ولی به همان اندازه که براساس موفقیتهایشان مورد قضاوت قرار می گیرند، براساس وضعیت ظاهری و جسمانیشان ارزیابی می شوند. این یافته همسو با نتایج تحقیقات تقوایی فرد و همکاران (۱۳۹۹) و برگبوم و همکاران (۲۰۱۷) می باشد که در تحقیقات خود به نقش مدیریت بدن و تناسب اندام در رفتارهای باروری و ارزش و اهمیت فرزندان اشاره داشتهاند.

در بررسی نقش متغیرهای زمینهای پژوهش که در این تحقیق نقش متغیرهای وضعیت اشتغال، منطقه مسکونی و طبقه اقتصادی بررسی شده است، نتایج تحقیق حاکی از نقش موثر متغیرهای وضعیت اشتغال و منطقه مسکونی در نگرش به ارزش فرزندان دارد. این یافته همسو با نتایج تحقیقات هاشمی نیا و همکاران (۱۳۹۶)، ارجمند سیاپوش و برومند (۱۳۹۵)، رسولزاده اقدم و همکاران (۱۳۹۵) و پوررحیم (۱۳۸۰) می باشد که به نقش این متغیرها در رفتارهای باروری و ارزش فرزندان اشاره داشته اند.

با توجه به نتایج تحقیق به نظر می رسد جامعه ایران مثل تمامی جوامع در حال توسعه تحت تاثیر دنیای مدرن و صنعتی شدن قرار گرفته و به نوعی سرمایه های اجتماعی و فرهنگی جدیدی را به وجود آورده و همین عوامل باعث تغییر در نگرش به ارزش فرزند شده است. در این راستا به نظر می رسد که با تقویت حمایت های دولتی از زوجهای جوان و تقویت برنامه های حمایتی در راستای جوانی جمعیت، افزایش حمایت های اجتماعی و فرهنگی هم از سوی دولت هم از سوی خانواده ها، تشویق زوجین به فرزندآوری با استفاده از ارائه تسهیلات بلندمدت، افزایش مرخصی های بعد زایمان برای زنان شاغل و ارائه طرحهای حمایتی در راستای نگهداری فرزندان زنان شاغل در مراکز اداری و آموزشی می توان اقدامات موثری را در زمینه ارتقای ارزش فرزندان در جامعه و تشویق زوجین به فرزندآوری برداشت.

## منابع

- ابراهیمی، قربانعلی و ضیاءپور، آرش. (۱۳۹۱). «بررسی جامعه شناختی تاثیر سرمایه فرهنگی بر مدیریت بدن (مطالعه تجربی جوانان شهر گیلان غرب)». فصل نامه جامعه شناسی کاربردی. شماره ۱، صص ۱۲۲۵ ۱۴۸.
- اوجاقلو، سجاد و سرایی، حسن. (۱۳۹۳). «مطالعه تغییرات زمانی ارزش فرزند در ایران (مطالعه زنان شهر زنجان)». فصل نامه مطالعات
   و تحقیقات اجتماعی در ایران. سال ۳. شماره ۲، صص ۲۴۸–۲۶۱.
- براتی، طوبی: کنعانی، محمد امین و عباداللهی چندانق، حمید. (۱۴۰۰). «سرمایه فرهنگی و باروری (مطالعهای در میان زنان ازدواج کرده ۴۹-۱۵ ساله شهر رشت)». فصل نامه انجمن جمعیت شناسی ایران. سال ۱۶، شماره ۳۱، صص ۱۹۵–۱۹۱.
  - بوردیو، پیر. (۱۳۸۱). نظریه کنش، دلایل عملی و انتخاب عقلانی. مرتضی مردیها. تهران: انتشارات نقش و نگار

- بوردیو، پیر. (۱۳۸۱). نظریه کنش. مرتضی مردی ها. تهران: نقش و نگار
- پوررحیم، محمدرضا. (۱۳۸۰). «ارزش فرزندان از دیدگاه زوجین و رابطه آن با باروری و تنظیم خانواده (مطالعه موردی: شهرستان بهشهر)». پایانامه کارشناسی ارشد، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه تهران.
  - پی یر ، بوردیو. (۱۳۹۰). تمایز، نقد اجتماعی قضاوتهای ذوقی. حسن چاوشیان. چاپ اول، تهران: نشر ثالث
- ترابی، فاطمه و شیدانی، رضا. (۱۳۹۸). «بررسی عوامل موثر بر گرایش زنان ۱۵-۴۹ ساله ساکن شهر تهران به فرزندآوری کمتر».
   فصل نامه مطالعات زن و خانواده پژوهشکده زنان دانشگاه الزهرا. دوره ۷، شماره ۲، صص ۳۱-۶۳.
- تقوایی فرد، لیلا؛ کریمی،مجید رضا؛ راسخ، کرامتاله. (۱۳۹۹). «بررسی مدیریت بدن در بین زنان و تاثیر آن بر نگرش آنها نسبت به باروری (مورد مطالعه: زنان در سنین باروری شهر جهرم)». فصل نامه زن و جامعه. سال ۱۱، شماره ۳، صص ۴۷–۶۶.
- تقوایی فرد، لیلا؛ کریمی، مجید رضا و راسخ، کرامتاله. (۱۳۹۸). «تأثیر مصرف رسانهای بر نگرش زنان به فرزندآوری در شهر جهرم».
   دو فصل نامه پژوهش های جامعه شناسی معاصر. سال ۸۰ شماره ۱۵، صص ۶۷-۸۷
- جوکار، محبوبه و صفورایی پاریزی، محمد مهدی. (۱۳۹۳). «مدرنیته، تغییر سبک زندگی و کاهش جمعیت در ایران». پژوهش نامه اسلامی
   زنان و خانو اده. سال ۲، شماره ۲، صص ۳۹-۶۹.
- چمنی، سولماز؛ شکربیگی، عالیه و مشفق، محمود. (۱۳۹۵). «مطالعه تعیین کننده جامعه شناختی فرزندآوری (موردکاوی: زنان متاهل شهر تهران)». فصل نامه راهبرد اجتماعی فرهنگی. سال ۵، شماره ۲۰، صص ۱۳۷–۱۶۵.
- رسولزاده اقدم، صمد؛ افشار، سیمین؛ عدلی پور، صمد . میر محمد تبار، سید احمد . (۱۳۹۵). «تحلیل رابطه سرمایه اجتماعی و سبک زندگی
   با گرایش فرزند آوری (مورد مطالعه: دانشجویان دانشگاه شهید مدنی آذربایجان)». فصل نامه راهبرد اجتماعی فرهنگی. سال ۵، شماره
   ۲۰ صص ۱۰۷–۱۳۵.
- ساعی قرهناز، مرضیه؛ ازگلی، گیتی؛ حاجیزاده، فهیمه؛ شیخان، زهره؛ نصیری، ملیحه و جاننثاری، شراره. (۱۳۹۵). «ارتباط جهت گیری مذهبی با قصد فرزندآوری و تعداد فرزندان موجود و مطلوب از نظر زنان شاغل در مرکزهای منتخب شهر تهران». فصل نامه پژوهش در دین و سلامت. دوره ۳، شماره ۱، صص ۹۰–۷۹.
- سفیری، خدیجه؛ کمالی، افسانه و فرجی، الهه. (۱۳۹۶). «بررسی جامعه شناختی نگرش مثبت به فرزند (مطالعه زنان شهر ایلام)». فصل نامه شورای فرهنگی اجتماعی زنان و خانواده. دوره ۱۹، شماره ۷۵، صص ۱۰۹–۸۵
- سیاه پرش ارجمند، اسحق و ناهید، برومند. (۱۳۹۵). «بررسی عوامل اجتماعی و فرهنگی موثر بر گرایش به فرزندآوری در شهر اندیمشک با تاکید بر
   سبک زندگی (مطالعه موردی: زنان متاهل کمتر از ۳۵ سال). فصل نامه مطالعات جامعه شناختی جوانان. سال ۶۰ شماره ۲۱. صص ۹-۲۲.
- شاهنوشی، مجتبی و اعظم، سامی. (۱۳۸۸). «بررسی تفاوت ارزش فرزندان در مناطق شهری و روستای شهرستان سمیرم». فصل نامه جامعه شناسی. دوره ۵، شماره ۳، صص ۷۵–9۶.
- صادقی، حنانه سادات و سرایی، حسن. (۱۳۹۵). «عوامل موثر بر گرایش به فرزندآوری زنان شهر تهران». فصل نامه برنامه ریزی رفاه و توسعه اجتماعی. سال ۷٪ شماره ۲۷، صص ۱-۳۲.
- طاووسی، محمود؛ مطلق، محمد اسماعیل؛ اسلامی، محمد؛ حائری مهریزی، علی اصغر؛ هاشمی، اکرم و منتظری، علی. (۱۳۹۴). «فرزندآوری
   و عوامل مرتبط با آن از نگاه مردم تهران: پیش آزمون یک مطالعه ملی». فصل نامه پایش. سال ۱۴، شماره ۵، صص ۷۵-۶۰۵.
- عباس زاده، محمد؛ آقایاری هیر، توکل؛ علی زاده اقدم، محمد باقر و عدلی پور، صمد. (۱۳۹۸). «نقش دینداری، خانوادهگرایی، رسانه های نوین و بازاندیشی
   مدرن در نگرش به فرزندآوری در زنان و مردان متاهل ۱۸-۴۹ ساله». نشریه پایش. سال ۱۸، شماره ۲، صص ۱۷۳–۱۸۲.

- عباسی شوازی، محمد جلال؛ محمودیان، حسین؛ صادقی، رسول و قربانی، زهرا. (۱۳۹۷). «تاثیر جهتگیریهای ارزشی نگرشی بر
   ایدهآلهای فرزندآوری در ایران». نامه انجمن جمعیت شناسی ایران. سال ۱۳، شماره ۲۶. صص ۳۷–۶۶.
- قربانی، فانزه؛ گلمکانی، ناهید و شاکری، محمد نقی. (۱۳۹۵). «ارتباط استفاده از شبکههای اجتماعی مجازی و گرایش به فرزندآوری در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و فردوسی مشهد: مطالعه مقطعی». فصل نامه زنان و مامائی و نازایی ایران. دوره ۱۹، شماره ۱۹، صص ۱۵–۲۴.
- کاوه فیروز، زینب؛ زارع، بیژن و جهانبخش گنجه، صادق. (۱۳۹۶). «تاثیر مولفه های سرمایه اجتماعی و فرهنگی بر نگرش به فرزندآوری
   (مورد مطالعه: زوجین در آستانه شهر تهران)».فصل نامه مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران. دوره ۶، شماره ۱، صص ۱۱۳–۱۴۳.
- کرمی قهی، محمد تقی و زادسر، زینب. (۱۳۹۲). «سنجش بررسی رابطه دینداری و سبک زندگی (مطالعه موردی: زنان ۲۰ ساله و بیش تر
   ساکن شهر تهران) ». فصل نامه فرهنگ و هنر. شماره ۱، صص ۵۵–۱۰۱.
- کلانتری، صمد؛ بیک محمدی، حسن و زارع شاهآبادی، اکبر. (۱۳۸۴). «عوامل جمعیتی موثر بر باروری زنان یزد در سال ۱۳۸۴». فصل نامه یژوهش زنان. سال ۳، شماره ۱۲، صص ۱۳۷–۱۵۶.
- کلانتری، صمد: عباس زاده، محمد: امین مظفری، فاروق و راکعی بناب، ندا. (۱۳۸۹). «بررسی جامعه شناختی گرایش به فرزندآوری و برخی عوامل مرتبط
   با آن (مورد مطالعه: جوانان متاهل شهر تبریز)». فصل نامه جامعه شناسی کاربردی، سال ۲۱، شماره پیاپی (۳۷)، صص ۸۳–۱۰۲.
  - گیدنز، اَنتونی. (۱۳۷۸). تجدد و تشخص در جامعه جدید. ناصر موفقیان. تهران: نی
- محمودی، سید جواد و صادقی، حنانه سادات. (۱۳۹۳). «تاثیر ارزش فرزندان بر گزایش به داشتن فرزند دیگر در شهر تهران». فصل نامه جمعیت، شماره ۷۸و ۸۸۰ صص ۱-۲۰.
- مدیری، فاطمه. (۱۳۹۶). «بررسی مقایسهای تاثیر دینداری و نگرشهای جنسیتی بر قصد فرزندآوری به تفکیک جنسیت در شهر تهران».
   فصل نامه برنامه ریزی رفاه و توسعه اجتماعی. سال ۸ شماره ۳۲. صص ۲۰۲–۱۷۱.
- مدیری، فاطمه؛ تنها، فاطمه و گیلانی، نرجس. (۱۴۰۰). «تعیین کننده های اقتصادی اجتماعی قصد و رفتار فرزندآوری در مردان شهر
   تهران». فصل نامه مطالعات و تحقیقات اجتماعی در ایران. دوره ۱۰، شماره ۴، صص ۱۱۲۳–۱۱۴۷.
- مدیری، فاطمه و رازقی نصراًباد، حجیه بی بی. (۱۳۹۴). «بررسی رابطه دینداری و قصد باروری در شهر تهران». نامه انجمن جمعیت شناسی
   ایران. سال ۱۰ شماره ۲، صص ۱۲۷–۱۶۲.
- مشفق، محمود و غریب عشقی، سارا. (۱۳۹۱). «تحلیلی بر رابطه ارزش فرزندان و باروری بین زنان تهرانی». فصل نامه مطالعات راهبردی زنان. سال ۱۵، شماره ۵۸، صص ۹۳–۱۲۰.
- هاشمی نیا، فاطمه؛ رجبی، ماهرخ و احمدی، علی یار. (۱۳۹۶). «بررسی نگرش زنان به ارزش فرزندان (مورد مطالعه: زنان ۱۵-۴۹ ساله شهر شیراز)». فصل نامه جامعه شناسی کاربردی، سال ۲۸، شماره پیاپی (۶۷)، شماره ۳. صص ۶۱-۷۸.
- Abu Sadat Nurullah, MA. (2012). "RECEIVED AND PROVIDED SOCIAL SUPPORT: A
  REVIEW OF CURRENT EVIDENCE AND FUTURE DIRECTIONS". American journal of
  health studies, No. 27(3):173–188.
- Adsera A. (2006). Differences in Desired and Actual Fertility: An Economic Analysis of the Spanish Case. Review of Economics of the Household, Vol. 4, No. 1, and pp.75-95.
- Bachrach, C.A. & Morgan, S.P. (2011). Further reflections on the theory of planned behavior and fertility research, Vienna Yearbook of Population Research, 9: 71–74. doi: https://www.jstor. org/stable/41342805. [link]
- Beck, U & Beck- Gernsheim, E. (1995). The Normal Chaos of Love. Cambridge: Polity Press
- Beck, U & Beck-Gernsheim, E. (2002). Individualization: Institutionalized Individualism and its Social and Political Consequence. London: sage.

- Beck, U. (1992). Risk Society: Toward a New Modernity. London: Sage Publication.
- Bergbom, I., Modh, C., Lundgren, I., & Lindwall, L. (2017). "First time pregnant women's experiences of their body in early pregnancy". Scandinavian journal of caring sciences, 31(3), 579-586
- Berge, Hoel, Dasre b, Aurelien (2024). "Religious affiliation, education, and fertility in sub-Saharan Africa". Journal of World Development, 184: 1-32.
- Bernardi, Laura & Klarner, Andreas. (2014). "Social networks and fertility". Journal of Population Sciences, No 30; pp. 641-670.
- Buhler, Christoph. (2009). "On the Structural Value of Children and Its Implication on Intended Fertility in Bulgaria". Demography Research, No 18: 569-610.
- Chan, R. (2007). "Family at-Risks: the risks and its management in Hong Kong". The 4th Annual East Asian Social Policy Research Network International Conference University of Tokyo, Tokyo, Japan
- Clark, A. E, & Lepinteur, A. (2020). "A Natural Experiment on Job Insecurity and the United Saates: Structural economic conditions and perceived economic uncertainty". Demographic Research, 36 (51), 1549-1600. Doi: 10.4054/ DemRes. 2017.36.51.
- Dhillon, P., Singh, L. L. (2010). "Time varying and unvarying factors affecting ideal and actual family size in North India". Received from ppa2010. princeton.edu/download. aspx.
- Fawceet, J. (1974). "The Value of Children in Asia and The United States". East- West population Institute, No. 32.
- Fawcett, J.T. (1972). "The Satisfactions and Costs of Children: Theories, Concepts, Methods". Hawaii, East-West Center.
- Fuse, K. (2013). "Daughter preference in Japan: A reflection of gender role attitudes?" Demographic Research, 28(36), 1021-1052.
- Gilbert M. Talaue, Ali AlSaad, Naif AlRushaidan, Alwaleed AlHugail, Saad AlFahhad. (2018). "The
  Impact of Social Media on Academic Performance of Selected College Students". International
  Journal of Advanced Information Technology (IJAIT) Vol. 8, No.4/5: 27-35.
- Golds tein, J., Lutz, W. & Tes ta, M. R. (2003). "The emergence of sub-replacement family size ideals in Europe". Population research and policy review, 22(5), 479-496.
- Goodman, A., & Koupil, I. (2010). "The Effect of School Performance upon Marriage and Longterm Reproductive Success in 10,000 Swedish Males and Females Born 1915-1929". Evolution and Human Behavior, No. 6: 425–435.
- Gunther, I. and Harttgen, K. (2016). "Desired Fertility and Number of Children born across time and space". Demography, 53 (1): 55-83.
- Henz, U. (2008). "Gender Roles and Values of Children Childless Couples in East and Weast Germany". Demographic Research, 19(39), 1451-1500.
- Hoffman, L. W. & Hoffman, M.L. (1973). "A psychological perspective on the value of children to parents". In J. T. Fawcett (ed.) The Satisfactions and Costs of Children: Theories, Concepts, Methods. Hawaii: EastWest Center.
- Hoffman, L.W., A. Thornton, and J. Dm, Manis. (1978). "The Value of Children to Parents in the United States", Journal of Population, Vol. 1(2).
- Hopcroft, R. L. (2015). "Sex Differences in the Relationship between Status and Number of Offspring in the Contemporary US", Evolution and Human Behavior, No. 2: 146–151.
- Khatun, T. (2011). "Desired and actual fertility in Bangladesh: The role of mass media and social interactions". Erasmus University.
- Klaus, D., Suckow, J., Nauck, B. (2007). "The Value of Children in Palestine and Turkey: Differences and the Consequences for Fertility". Current Sociology, 55(4): 527-544.

- Klein, T., Eckhard, J. (2007). "Educational Differences, Value of Children and Fertility Outcomes in Germany". Current Anthropology, 55(4): 505-525.
- Kreyenfeld, M.R. (2005). "Economic Uncertainty and Fertility Postponement Evidence from German Panel Data". MPIDR Working Paper WP 2005-034, http://www.demogr.mpg.de/papers/working/wp-2005-034.pdf.
- Lappegard, T., & Marit, R. (2011). "Socioeconomic Differentials in Multi-Partner Fertility among Men". Discussion Papers Statistics Norway, Research Department 653.
- Lee R, Mason A. (2014). "Is low fertility really a problem? Population aging, dependency, and consumption". Science, 346 (6206): 229-234.
- Lindsey, L. L. (2015). Gender Roles: A Sociological Perspective, Boston, MA: Prentic Hall.
- Lutz W, Skirbekk V, Rita Testa M. (2006). "The Low-Fertility Trap Hypothesis: Forcesthat May Lead to Further Postponement and Fewer Births in Europe". Vienna Yearbook of Population Research, Vol. 4: pp. 167-192.
- Miller, W. B., Jones, J., & Pasta, D. J. (2016). "An implicit ambivalence-indifference dimension of childbearing desires in the National Survey of Family Growth". Demographic Research, 34, 203– 242
- Mills, M., Mencarini, L., Tanturri, M. L. & Begall, K. (2008)." Gender equity and fertility intentions in Italy and the Netherlands". Demographic research, 18, 1-26.
- Modena, F. Rondinelli, c. Sabatini, F. (2012). "Economic Insecurity and Fertility Intentions: The Case of Italy". Review of Income and Wealth, Volume 60, Issue S1 p. S233-S255.
- Naghibasadat, S.R. (1389). "The role of economic, social and cultural factors in women attitude toward fertility". Social science Quarterly Book Review, (36); [In Persian].
- Régnier-Loilier, A., Vignoli, D. & Dutreuilh, C. (2011). "Fertility intentions and obs tacles to their realization in France and Italy". Population, 66(2), 361-389.
- Samson A. Arekete, Dorcas M. Okewole, Bosede O. Oguntunde, Godspower P. Osilama. (2017).
   "Impact of Social Networking Media Usage on the Academic Performance of Students of the Redeemer's University". International Journal Of Engineering Research And Development, Volume 13, Issue 10: 56-66.
- Smith, Stanley K., Tayman, Jeff, Swanson, David, A. (2002). "State and Local Population Projections: Methodology and Analysis". The Springer Series on Demographic Methods and Population Analysis.
- Suckow, J., Klaus, D. (2002). "Value of Children in Six Cultures". In Nauck, B. &suckow, J.(Ed.): Soziale Netzwerke und Generation.
- Tes ta, M. R. & Grilli, L. (2006). "The influence of childbearing regional contexts on ideal family size in Europe". Population, 61(1), 99-127
- Tintelen, Amke M.G. van, Stulp, Gert. (2024). "Explaining uncertainty in women's fertility preferences". journal of Helion, 10: 1-12.
- United Nations Population Division. (2018). "World Population Prospects: 2017 Revision". United Nation: New York. https://www.compassion.com/multimedia/world-population-prospects.pdf
- Weeks, John R. (2002). "POPULATION an Introduction to Concepts and Issues". San Diego State University.
- Wilson, Chris. Pison, Gilles. (2004). "More than half of the global population lives where fertility is below replacement level". Journal of Population & Societies, No 405: 1-4.